

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії та методики фізичної

ЗАТВЕРДЖУЮ

« 23 » червня 2020 Р.

_____ Є.Н. Приступа

Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної
культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з
фізичного виховання

«Модернізація шкільного фізичного виховання в умовах
нової української школи»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
факультету педагогічної освіти
(*протокол № 13 від 11 червня 2020 р.*)

Завідувач кафедри

І.Р. Боднар

Схвалено вченою радою ЛДУФК протокол № 9 від 23 червня 2020 р.

Львів – 2020

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання **«Модернізація шкільного фізичного виховання в умовах нової української школи»**

Розробники: к. фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Сороколіт Н.С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку учителів фізичної культури, керівників гуртків, інструкторів з фізичного виховання у їхній підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти, керівників гуртків, інструкторів з фізичного виховання: знання навчального предмета «фізична культура», фахових методик та технологій:

- *обізнаність* у чинних нормативних документах, що регламентують питання організації освітньої діяльності здобувачів освіти в умовах нової української школи;
- *розширення* знань щодо застосування у власній професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, форм, методів і прийомів роботи;
- *засвоєння* оперативної інформації з питань теорії й методики викладання фізичної культури на основі компетентнісного підходу;
- *розширення* знань стосовно сучасних тенденцій організації освітньої діяльності у фізичному вихованні школярів;
- *усвідомлення* основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісного підходу у фізичному вихованні;
- *удосконалення* професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); моделювання уроків на основі сучасних технологій, в основі яких – компетентнісний підхід;

- *пошук* шляхів впровадження ключових компетентностей у фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій роботі учителя фізичної культури, керівника гуртка та інструктора з фізичного виховання.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна очна та дистанційна *(за бажанням слухачів)*

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **Професійна компетентність** – обізнаність із новітніми науково-обґрунтованими тенденціями розвитку фізичної культури, методики, інноватики для освітнього процесу;
- **Комунікативна компетентність** – вміння чітко та аргументовано висловлювати власні думки та застосовувати активне слухання; здатність особистості встановлювати та підтримувати необхідні контакти з іншими людьми на основі сукупності знань та вмінь, що забезпечують ефективний плин комунікативного процесу;
- **Підприємницька компетентність** – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- **Громадянські та соціальні компетентності** – вміння працювати в команді, продукувати власні ідеї та шляхи вирішення поставлених завдань.

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходження замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання:

1. Розвиток професійних компетентностей для здійснення навчальної, методичної, фізкультурно-оздоровчої та гурткової роботи в умовах стандартів нової української школи.
2. Опанування технік формувального оцінювання.
3. Демонстрація вміння моделювати урок фізичної культури на засадах компетентнісного підходу.
4. Демонстрація готовності до впровадження ключових компетентностей

Вартість (у разі встановлення): очна форма навчання – 600 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг та дистанційно обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Професійний модуль: «Модернізація шкільного фізичного виховання в умовах Нової української школи»

Модуль 1. Фізкультурна освітня галузь, її місце та особливості впровадження в межах освітньої реформи «Нова українська школа»

Тема 1: Організаційне заняття.

Реєстрація учасників, ознайомлення з програмою курсів, вхідне діагностування. Укладання угод про підвищення кваліфікації. Виявлення очікувань слухачів.

Тема 2: Освітня реформа «Нова українська школа»: концепція, принципи, структура освітнього закладу.

Обґрунтування освітніх змін на сучасному етапі. Мета освітньої реформи. Складові формули «Нової української школи»: компетентнісний підхід в освіті; сутність нового змісту освіти; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; свобода творчості педагога та

мотивація; нова структура школи, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя; значення децентралізації та ефективного управління школою; формування наскрізного процесу виховання; принцип педагогіки партнерства; створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян батьків не лише в приміщенні навчального закладу.

Тема 3: Фізкультурна освітня галузь (1-4 класи) та освітня галузь «Фізична культура» (5-9 класи): мета, зміст, змістові лінії, реалізація в освітньому процесі. Стандарт фізкультурної освітньої галузі в початковій школі та освітньої галузі «Фізична культура» у 5–9 класах: загальні та конкретні очікувані результати, шляхи їх реалізації.

Мета, завдання освітніх галузей. Базові знання. Реалізація змістових ліній стандарту в початкових та середніх класах у фізичному вихованні школярів (заняття руховою активністю, фізичною культурою та спортом; демонстрація рухових умінь та навичок, використання їх у різних життєвих ситуаціях; вибір фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості; дотримання правил безпечної і чесної гри, вміння боротися, вигравати і програвати; усвідомлення значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру, самовираження та соціальна взаємодія). Загальні та конкретні очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Модуль 2. Трансформація фізичного виховання та програмні вимоги з фізичної культури в умовах освітніх змін

Тема 4: Нормативне та навчально-методичне забезпечення фізичної культури.

Закони України «Про освіту», «Про середню загальну освіту», основні положення. Зміст рамкової освітньої програми з фізичної культури. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, його особливості впровадження. Особливості навчальних програм з фізичної

культури для учнів початкових класів. Особливості навчальних програм з фізичної культури для учнів 5-11 класів. Навчальні програми гурткової роботи в закладах загальної середньої освіти.

Тема 5: Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури: корфбол, флорбол, алтимат фризі, фістбол, крос-фіт, чирлідінг, петанк.

Значення інноваційних варіативних модулів навчальної програми для формування інтересу та зацікавлення учнів фізичною культурою і спортом. Історія розвитку інноваційних варіативних модулів. Основні правила, жести суддів.

Тема 6. Особливості оцінювання навчальних досягнень школярів у початковій школі.

Значення оцінювання навчальних досягнень у фізичному вихованні. Вербальне та формувальне оцінювання: сутність, принципи, види та техніки.

Тема 7. Сучасні підходи щодо модернізації уроку фізичної культури та гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти.

Загальні вимоги до сучасного уроку з фізичної культури. Способи та засоби модернізації фізичного виховання школярів. Інноваційні види рухової активності в гуртковій роботі. Інноваційні види спортивно-масових заходів.

Модуль 3. Ключові компетентності реформи «Нової української школи»

Тема 8: Ключові компетентності у фізичному вихованні школярів: шляхи їх упровадження.

Сутність ключових компетентностей освітньої реформи, особливості реалізації фізичному вихованні, шляхи їх упровадження.

Тема 9: Моделювання уроку фізичної культури на основі компетентнісного підходу.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації укладають конспект уроку з реалізацією однієї з ключових компетентностей. Презентують урок.

Тема 10: Майстер-класи з упровадження ключових компетентностей в уроці фізичної культури.

Вихідне діагностування

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Підсумковий контроль здійснюється за допомогою вихідного діагностування після завершення навчання та написання модульної контрольної роботи з моделювання уроку фізичної культури на засадах компетентнісного підходу.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчального модуля		ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Кількість годин		
			Лекції	Семінарські	Всього
Модуль I	Фізкультурна освітня галузь, її місце та особливості впровадження в межах освітньої реформи «Нова українська школа»	Організаційно-мотиваційне заняття: реєстрація учасників, ознайомлення з програмою курсів, вхідне діагностування	1		
		Освітня реформа «Нова українська школа»: концепція, принципи, структура освітнього закладу	2		
		Фізкультурна освітня галузь: мета, зміст, змістові лінії, реалізація в освітньому процесі	2	1	
	Разом годин на модуль		5	1	6
Модуль II	Трансформація фізичного виховання та програмні вимоги з фізичної культури в умовах освітніх змін	Нормативне та навчально-методичне забезпечення фізичної культури: стандарт фізкультурної освітньої галузі в початковій школі: загальні та конкретні очікувані результати, шляхи їх реалізації, зміст рамкової освітньої програми	2		
		Особливості навчальних програм з фізичної культури для учнів початкових класів	1	1	
		Стандарт освітньої галузі «Фізична культура» у середній школі. Особливості навчальних програм з фізичної культури для учнів 5-11 класів	1	1	
		Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури: корфбол, фістбол, крос-фіт, чирлідінг, петанк, алтимат фризбі	2	2	
		Особливості оцінювання навчальних досягнень школярів у початковій школі (вербальне та формувальне оцінювання: сутність, принципи, види та техніки) та учнів 5-11 класів	1	1	
		Сучасні підходи щодо модернізації уроку фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	2		
		Разом годин на модуль		9	5
Модуль III	Ключові компетентності реформи «Нової української школи»	Ключові компетентності у фізичному вихованні школярів: шляхи їх упровадження	2		
		Модельовання уроку фізичної культури на основі компетентнісного підходу		4	
		Майстер-класи з упровадження ключових компетентностей в уроці фізичної культури		2	
		Вихідне діагностування		2	
Разом годин на модуль		2	8	10	
РАЗОМ ПО МОДУЛЯХ			16	14	30