

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

рішенням Вченої ради  
ЛДУФК ім. Івана Боберського  
протокол № 2 від 25.09.2019 р.

Ректор

  
Є.Н. Приступа

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти  
якості освітньої діяльності**

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977, «Положення про організацію освітнього процесу ЛДУФК ім. І. Боберського», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК ім. І. Боберського».

1.2. Положення регламентує порядок організації і проведення оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі - Університет), його форми, а також порядок аналізу, представлення результатів та їх використання.

1.3. *Метою* оцінювання є визначення думки репрезентативної сукупності здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності в Університеті та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

1.4. *Завданнями* оцінювання є:

- отримання надійної інформації про ставлення учасників освітнього процесу до якості освітньої діяльності в Університеті;
- визначення сильних і слабких сторін організації освітнього процесу;
- усвідомлення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності;
- удосконалення освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін стимулювання викладачів до саморозвитку й покращення методики ведення занять;
- отримання інформації про ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- моніторинг системи контролю за якістю освітнього процесу.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Відповідальною за організацію оцінювання є Комісія ЛДУФК з моніторингу якості освіти (далі «Комісія»). Основною формою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності є опитування. Тематика опитувань визначається актуальними завданнями щодо удосконалення

освітнього процесу в Університеті і обговорюється та пропонується на засіданнях Комісії, а також кафедр, вчених рад факультетів, ради студентського самоврядування та ін. структурних підрозділів.

2.2. Опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін проводяться після завершення їх вивчення дисципліни під час заліково-екзаменаційної сесії. Розпорядження про графік проведення таких опитувань та склад відповідальних осіб готується деканами факультетів в останній навчальний тиждень семестру, до початку заліково-екзаменаційної сесії. Розпорядження про графік проведення опитування та склад відповідальних осіб затверджується першим проректором. Опитування для оцінювання якості освітньої діяльності в Університеті загалом або за окремими освітніми програмами можуть проводитися в інші терміни за погодженням із першим проректором і деканами відповідних факультетів.

2.3. Опитування здійснюються з використанням затверджених Комісією варіантів анкети в бланковій або он-лайн формі. За потребою Комісія може корегувати зміст анкет із відповідною зміною методики визначення середнього балу якості.

2.4. Опитування є анонімним. Результати опитування використовуються з метою вдосконалення якості освітнього процесу.

2.5. Інформація про проведення опитування та його результати розміщується на офіційному сайті Університету.

2.6. Проведення опитування здійснюють члени Комісії і представники відповідних деканатів факультетів.

2.7. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.

2.8. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальної дисципліни та/або якості роботи викладачів, які залучені до її викладання дає можливість отримати оцінку якості викладання з кожної навчальної дисципліни.

### 3. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Результати оцінювання представляються голові Комісії, враховуються у процесі оновлення та перегляду освітніх програм, при складанні рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників, при формуванні індивідуальних планів викладачів на наступний рік, при атестації та прийнятті рішення щодо продовження трудового договору (контракту).

3.2 Анкети опитувань щодо якості викладання навчальних дисциплін зберігаються на кафедрах, де читаються відповідні дисципліни.

3.3 Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та Вченій раді Університету.

3.4. Виявлені в процесі опитування побажання та рекомендації студентів щодо вдосконалення освітнього процесу, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр з подальшим прийняттям аргументованих рішень щодо врахування бажань студентів.

## 4. МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

4.1 Питання анкети щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін стосуються професійних якостей науково-педагогічного працівника (знання предмета, вміння донести ці знання до здобувача вищої освіти), стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу (наявності і якості методичних посібників, рекомендацій, вказівок, наочних посібників, медіа-засобів тощо) і певних особистих якостей (відповідальності, об'єктивності, вимогливості, толерантності, доброзичливості), включаючи манеру себе поводити.

4.2 Кількісне оцінювання результатів анкетування здійснюється за десятибальною шкалою. Для питань, в яких не передбачено оцінювання в балах, використовується шкала переведення якісних характеристик (чи %) в бали.

## 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набуває чинності з дати його затвердження рішенням вченої ради Університету.

4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вводяться у дію наказом ректора за рішенням Вченої ради Університету. У такому ж порядку Положення скасовується.