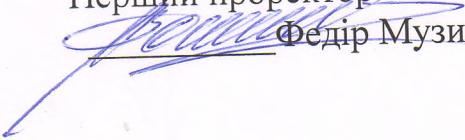
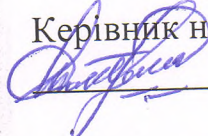


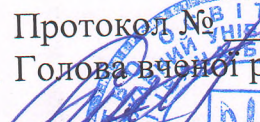
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор

Федір Музика

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчального відділу

Василь Стефанишин

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО РОЗРОБКИ
НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ОСВІТНІХ
ПРОГРАМ ЛДУФК ІМЕНІ ІВАНА
БОБЕРСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Львівського державного
Університету фізичної культури
ім.І.Боберського
від «23» 06 2010 р.

Протокол №
Голова вченої ради

Євгеній Приступа



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (далі – Методичні рекомендації) у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі – Університет) регламентують порядок формування, затвердження та впровадження навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за бакалаврським, магістерським та доктор філософії ступенями вищої освіти в Університеті.

Методичні рекомендації розроблені відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІ, «Про вищу освіту» від 01.06.2014 № 1556- УІІ, «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», стандартів вищої освіти України, Положення про акредитацію освітніх програм, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів.

Навчальний план є нормативним документом закладу вищої освіти, який визначає зміст навчання та регламентує організацію навчального процесу за освітньою програмою. Навчальні плани складаються окремо для кожної освітньої програми, для кожного рівня вищої освіти і за кожною формою навчання.

Навчальний план ухвалюється Вченою радою Університету (відповідно до встановленого Університетом порядку), затверджується ректором Університету, після погодження з проректором, комісією ЛДУФК з моніторингу якості освіти, студентською радою факультету та засвідчується печаткою Університету.

Відповідальність за зміст навчального плану та його відповідність освітній програмі, стандартам вищої освіти несе гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Основними структурними елементами навчального плану є:

- загальні відомості;
- графік навчального процесу;
- план навчального процесу.

Загальні відомості:

- назва міністерства (Міністерство освіти і науки України);
- назва університету (Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського);
- рівень та ступень вищої освіти;

- шифр і назва галузі знань;
- шифр і назва спеціальності;
- назва спеціалізації (за наявності);
- форма навчання;
- термін навчання;
- кваліфікація.

Графік навчального процесу

Графік навчального процесу визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик, канікул на кожний рік навчання за певною освітньою програмою; підготовки атестаційних робіт, випускної атестації студентів. У графіку наводиться таблиця зведеного бюджету часу (у тижнях).

Графік навчального процесу в університеті за різними формами навчання, термінами навчання та програмами підготовки щорічно розробляється навчальним відділом університету і затверджується першим проректором Університету.

Навчальний процес за денною формою навчання організовується, як правило, за семестровою системою. Екзаменаційні сесії плануються по дві у навчальному році тривалістю, як правило, по два тижні кожна.

Канікули встановлюються двічі на рік загальною тривалістю до 17 тижнів. Їх терміни визначаються графіком навчального процесу на кожний навчальний рік.

У графіку навчального процесу визначаються роки (курси) навчання за відповідною освітньою або освітньо-професійною програмою, обсяг теоретичного навчання на кожний рік, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, підготовка кваліфікаційних робіт/проектів, атестація здобувачів вищої освіти.

Графік навчального процесу складається на навчальний рік, виходячи з таких позицій:

- навчальний рік розпочинається 1 вересня, триває 2 семестри (осінній та весняний), включає теоретичне навчання, екзаменаційні сесії (зимову та літню), практики;

- тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю, екзаменаційних сесій впродовж навчального року (крім випускних курсів) не може бути меншою 30 тижнів.

План навчального процесу

План навчального процесу містить розділи теоретичної, практичної підготовки, перелік обов'язкових навчальних дисциплін (навчальні дисципліни, практики із вказаними кредитами ЄКТС), дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на

навчальний час та час, відведений на самостійну роботу, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом.

План навчального процесу для певної освітньої програми визначає перелік обов'язкових освітніх компонент (мінімум - 50%, максимум - 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС). Обов'язкові дисципліни забезпечують програмні результати навчання за освітньою програмою. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркового дисциплін з урахуванням практик) до 16 дисциплін на рік та, відповідно, до 8 на семестр. При цьому, практики, як цикл підготовки, входять до числа навчальних дисциплін. Передбачаються форми контролю не більше 8 у семестр. Кожна дисципліна закінчується заліком або іспитом. Якщо дисципліна викладається впродовж кількох семестрів, формою проміжного контролю має бути залік.

План навчального процесу складається з двох частин:

- обов'язкової компоненти, що включає перелік обов'язкових навчальних дисциплін та інтегрованих курсів з рівномірним розподілом їх у семестрах, практичної підготовки та підсумкової атестації;
- вибіркової компоненти, що включає перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти за загальноуніверситетським і фаховим спрямуванням.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

У навчальному плані використовуються кредитні виміри розрахунку обсягів навчальних дисциплін, при цьому, загальна кількість кредитів за повний навчальний рік має складати 60, з рівномірним їх розподілом по семестрах, тобто, по 30 кредитів ECTS за семестр (1 кредит = 30 годин).

Загальний обсяг освітньої програми складає: для ОС Бакалавр – 240 кредитів ECTS; для ОС Магістр – 90 - 120 кредитів ECTS; для ОС Доктор філософії – 30-60 кредитів ECTS.

Сумарний обсяг навчальних занять не повинен перевищувати: для ОС Бакалавр – 30 годин на тиждень; для ОС Магістр – 18 годин на тиждень; для ОС Доктор філософії – 18 годин на тиждень.

Для здобувачів ОС Бакалавр кількість годин навчальних занять в одному кредиті ECTS (денна форма навчання) може становити від 33% до 67%, для заочної форми навчання від 10% до 12% від загальної кількості годин.

Для здобувачів ОС Магістр кількість годин навчальних занять в одному кредиті ECTS (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від кредиту, а самостійна робота - до 67% кредиту ECTS Для заочної форми кількість годин навчальних занять від 10% до 12% від загальної кількості годин.

Для здобувачів ОС Доктор філософії кількість годин навчальних занять в одному кредиті ECTS (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від кредиту, а самостійна робота – до 67% кредиту ECTS. Для заочної форми кількість годин навчальних занять від 10% до 12% від загальної кількості годин.