

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор  Є. Н. Приступа

РОЗІЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради ЛДУФК

“19” квітня 2016 р.
Протокол № 8

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
зі спеціальності 227 «Фізична реабілітація»
галузі знань 22 – Охорона здоров'я

ВСТУП

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична реабілітація.

Мета Програми - забезпечити умови формування і розвитку докторами філософії програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері фізичної реабілітації.

Програму сформовано відповідно до нормативно-правових документів: Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови КМУ №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

від 29.04. 2015 року № 266, Законів України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, “Про освіту”, “Про вищу освіту”.

Відповідно до п. 25. Постанови Кабінету Міністрів України N 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Освітньо-наукову програму затверджено Вченою радою ЛДУФК 19.04.2016р. Протокол №8.

Ця освітньо-наукова програма є основою для формування навчального плану та індивідуального плану роботи аспіранта, що погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою ЛДУФК протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Протягом навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових.

Навчальний план включає в себе нормативні та вибіркові навчальні дисципліни 2 циклів: циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки.

Нормативні дисципліни забезпечують надання необхідних теоретичних знань, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також

проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку фізичної культури і спорту, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе не менше 25% дисциплін.

Освітньо-наукова програма аспірантури ЛДУФК включає чотири складові:

1. Здобуття глибоких знань із спеціальності 227 «Фізична реабілітація», засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з фізичної реабілітації, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (обсяг цієї складової становить 12 кредитів ЄКТС);

2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (обсяг цієї складової становить 6 кредитів ЄКТС);

3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (обсяг цієї складової становить 15 кредитів ЄКТС);

4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (переважно,

англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності Фізична реабілітація(обсяг цієї складової становить 6 кредитів ЄКТС).

Навчальна складова освітньо-наукової програми орієнтована на формування фахових (спеціальних), загальнонаукових, методологічних та мовних компетентностей, що забезпечується нормативними дисциплінами та дисциплінами за вибором.

Першу складову, що забезпечує формування глибинних знань із спеціальності 227 Фізична реабілітація, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з фізичної реабілітації, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, представлено фундаментальною нормативною дисципліною «Новітні технології в фізичній реабілітації осіб з різними нозологіями»(9 кредитів ЄКТС), «Нормативно-правова база фізичної реабілітації»(3 кредити ЄКТС) та дисциплінами за вибором аспіранта «Теоретико-методичні основи фізичної терапії» (3 кредити ЄКТС), «Теоретико-методичні основи ерготерапії» (3 кредити ЄКТС), «Біоетика» (3 кредити ЄКТС), «Біоінформатика» (3 кредити ЄКТС), «Неінвазивні методи дослідження у фізичній реабілітації» (3 кредити ЄКТС).

«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає формування глибинних знань із спеціальності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- основні концепції та підходи, теоретичні та практичні проблеми, сучасний стан наукових знань з фізичної реабілітації, термінологію з досліджуваного наукового напрямку

- чинники, що впливають на розвиток новітніх технологій у галузі фізичної реабілітації в Україні та світі.

- систему спеціальних знань галузі фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- інтерпретувати фундаментальні знання галузі «Фізична реабілітація» до конкретної проблемної ситуації;
- визначати сучасні тенденції розвитку фізичної реабілітації в Україні та світі;
- аналізувати, порівнювати та оцінювати різноманітні новітні технології, концепції і підходи в галузі фізичної реабілітації осіб з різними нозологіями;
- визначати доцільність та передбачувати ефективність застосування новітніх технологій в фізичній реабілітації осіб з різними нозологіями.

Форма контролю – іспит

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає формування глибинних знань із спеціальності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- міжнародні стандарти та національні законодавчі й нормативно-правові акти, спрямовані на забезпечення прав осіб, що потребують реабілітації, з'ясування правового підґрунтя роботи фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, соціальній та інших сферах, дослідження правовідносин з реабілітації осіб, що потребують реабілітації, зокрема фізичної, в сучасних економічних умовах;
- тенденції розвитку фізичної реабілітації у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу;
- інформацію нормативно-правової бази сфери фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати, порівнювати та оцінювати різноманітні нормативно-правові документи у галузі «Фізична реабілітація».

Форма контролю – іспит

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ»

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором передбачає поглиблення знань аспірантів у сфері фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- показання та протипоказання до призначення засобів фізичної терапії.
- клініко-фізіологічного обґрунтування та особливості застосування фізичної терапії у комплексній реабілітації хворих різноманітного профілю.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- виявляти, ставити та вирішувати проблеми в фізичній терапії;
- опановувати принципи роботи для мобілізації резервних сил організму, активізації захисних і пристосувальних механізмів, попередження ускладнень і рецидивів захворювання; прискорення відновлення функції різних органів та систем, відновлення працездатності.

Форма контролю – залік

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ»

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором передбачає поглиблення знань аспірантів у сфері фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- комплекс методів та принципів ерготерапії;
- показання та протипоказання до призначення засобів ерготерапії.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- виявляти, ставити та вирішувати проблеми в ерготерапії, а саме допомагати пацієнту розвивати опорно-рухову, когнітивну та сенсорну системи організму, розвиток компенсації або адаптації.

- опановувати принципи усунення або компенсації фізичних чи психічних порушень пацієнта/клієнта шляхом застосування специфічно обраної

діяльності, з допомогою якої людина може досягти максимального рівня функціонування у всіх аспектах повсякденного життя.

Форма контролю – залік

«БІОЕТИКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором передбачає поглиблення знань аспірантів у сфері фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- теоретичні основи, етапи розвитку біоетики як дисципліни;
- дедуктивні та індуктивні методи;
- етичні аспекти стосунків між фізичним реабілітологом, пацієнтом і його родиною.
- біоетичні та правові проблеми.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати, порівнювати та оцінювати різноманітні комунікативні методи впливу, які застосовуються при різних біоетичних та правових проблемах.

Форма контролю – залік

«БІОІНФОРМАТИКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором передбачає поглиблення знань аспірантів для проведення наукових досліджень та принципів статистичної та математичної обробки даних у сфері фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- теоретико-методичні основи предметної області;
- статистичні методи для аналізу великих наборів біологічних даних;

- принципи застосування методів прикладної математики, статистики та інформатики для аналізу даних з фахової літератури.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати, порівнювати та оцінювати різноманітні статистичні методи аналізу біологічних даних.
- вирішувати практичні та теоретичні проблеми під час проведення фізичної реабілітації та ерготерапії.

Форма контролю – залік

«НЕІНВАЗИВНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором передбачає поглиблення знань аспірантів у сфері фізичної реабілітації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- основні концепції та підходи, теоретичні та практичні проблеми, сучасний стан наукових знань щодо неінвазивних методів дослідження у фізичній реабілітації, термінологію з досліджуваного наукового напрямку;
- чинники, що впливають на розвиток неінвазивних методів у галузі фізичної реабілітації в Україні та світі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати, порівнювати та оцінювати різноманітні неінвазивні методи дослідження у фізичній реабілітації;
- визначати доцільність та передбачувати ефективність застосування неінвазивних методів дослідження та володіти ними.

Форма контролю – залік

Другу складову, що забезпечує оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного

наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору представлено нормативною дисципліною «Філософія» (3 кредити ЄКТС) та дисциплінами за вибором аспіранта «Логіка» (3 кредити ЄКТС) та «Українська націологія» (3 кредити ЄКТС).

«ФІЛОСОФІЯ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає опанування предметом філософії, з'ясування логіки світового філософського процесу й місця в ньому української філософської думки, а також філософське обґрунтування проблем конкретних наук у викладацькій і науково-дослідницькій роботі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- специфіку філософії як науки, основні наскрізні проблеми філософії, її основні функції та зв'язок з іншими науками, релігією й мистецтвом;
- соціальні й епістемологічні причини виникнення філософського знання й основні періоди розвитку;
- основні філософські течії від найдавніших часів до нинішнього періоду;
- розвиток української філософської думки у світовому контексті і внесок вітчизняних мислителів у світову філософію.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- правильно користуватися філософськими термінами й категоріями у викладацькій і науково-дослідній роботі;
- аналізувати природні й суспільні процеси на основі філософських методів;
- визначати свою світоглядну позицію і ціннісні орієнтири, а також належно спрямовувати світоглядні пошуки студентів;
- використовувати набуті філософські знання в усіх сферах суспільного життя.

«ЛОГІКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає вивчення законів логіки, основних форм мислення, логічно- методологічних засад наукових досліджень для використання у науковому пізнанні й аналізі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати: основні й неосновні закони логіки;

- форми мислення та операції з ними;
- особливості аналогії, індукції, гіпотези;
- логіко-методологічні засади наукових досліджень;
- форми наукового пізнання; проблеми гуманітарних наук.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- застосовувати закони логіки в науковій та викладацькій роботі;
- використовувати різні форми мислення відповідно до їхніх вимог;
- спиратися на логічно-методологічні засади в наукових дослідженнях і викладацькій роботі;
- обґрунтовувати й перевіряти наукові теорії.

Форма контролю – залік

«УКРАЇНСЬКА НАЦІОЛОГІЯ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає усвідомлення безальтернативності національної держави для збереження нації як етнополітичної спільноти, переконання в традиційній приналежності українців до європейської (західної) цивілізації й з'ясування ролі України як незалежної держави в підтриманні рівноваги в Центрально-Східній Європі й безпеки на континенті.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- основні концепції чільних представників української націології, несумісність її висновків з фальсифікаціями російських істориків та ідеологів;

- про трагічні наслідки підневільного становища нації;
- перспективи європейської та євроатлантичної інтеграції для розвитку української нації;

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- обґрунтовувати давні джерела української нації, український характер Київської великокняжої держави;

- аргументувати традиційну протилежність українців і росіян;
- спростовувати антиукраїнські концепції ідеологів відродження Російської імперії;

- аналізувати національну політику й міжнаціональні взаємини;
- доказово заперечувати вигадки противників курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію.

Форма контролю – залік

Третя складова, що спрямована на набуття універсальних навичок дослідника, навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, містить нормативні дисципліни «Методологія наукових досліджень та наукової діяльності» (3 кредити ЄКТС), «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кредити ЄКТС), «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» (3 кредити ЄКТС) та педагогічну практику (3 кредити ЄКТС). Дисципліни за вибором аспіранта: «Професійна риторика» (3 кредити ЄКТС) та «Управління науковими проектами» (3 кредити ЄКТС).

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає набуття універсальних навичок дослідника

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- систему знань різних галузей, культуру мислення, критичне використання світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань;

- стратегію наукового пізнання уявляти його проблемне поле та формулювати науково-практичні завдання;

- документи для проведення попереднього захисту дисертаційної роботи.

- принципи науково-емпіричної єдності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності;

- генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;

- здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту;

- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту.

- виокремлювати головне та другорядне в проблемній ситуації, виявляти пріоритетність завдань.

- добирати адекватні сучасні методи наукового дослідження

- презентувати результати наукових досліджень: готувати наукову публікацію, візуально представляти фактичні дані, робити доповідь.

- співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізична культура і спорт з даними сучасних наукових інформаційних джерел.

Форма контролю – іспит

«МОДЕЛЮВАННЯ Й ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає набуття універсальних навичок дослідника, застосовуючи сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- можливості сучасних комп'ютерних технологій.
- методи моделювання у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту;
- офісні технології та спеціальні прикладні комп'ютерні програми.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту;
- презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою;
- працювати з офісними технологіями та спеціальними прикладними комп'ютерними програмами.
- інтегрувати у професійну діяльність засоби інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи.

Форма контролю – залік

«ПРОФЕСІЙНА РИТОРИКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- історію формування ораторського мистецтва;
- культуру і технологію конструювання мовлення;
- сучасні вимоги до лекцій у вищій школі;
- заходи активізації студентської аудиторії під час лекцій;
- заходи підвищення рівня ефективності ділових нарад.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні;
- генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту.

Форма контролю – залік

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає розгляд специфіки проектів у науковій сфері, можливість застосування методології управління проектами в наукових проектах.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- термінологію управління науковими проектами;
- нормативно-правову базу наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності,
- особливості створення та розвитку проектних команд;
- питання та проблеми виходу на міжнародні ринки та залучення іноземних інвестицій;
- аспекти підготовки проектних пропозицій.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень;
- підготувати проектні пропозиції;
- провести маркетингові дослідження в наукових проектах;
- планувати та скоординувати реалізацію проекту;
- здійснювати захист прав інтелектуальної власності;
- реєструвати права інтелектуальної власності;
- оцінити продукт проекту з позиції привабливості, а також досвід передових країн світу у розвитку науки завдяки реалізації наукових проектів.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Педагогічна практика є необхідною умовою підготовки аспірантів. Вона проводиться після засвоєння аспірантами педагогічних навчальних дисциплін. У процесі педагогічної практики поглиблюються знання з педагогіки вищої школи, розвиваються і закріплюються вміння.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- методи та методики сучасної педагогіки і психології.
- інформацію щодо положення про розрахунок навчального навантаження та кадрове забезпечення навчального процесу;
- вимоги до навчально-методичного контенту вищої освіти.
- роботу науково-дослідного інституту ЛДУФК
- документи діловодства кафедри (план роботи, протоколи засідань, план роботи виховника- куратора групи, розподіл навантаження, навчальні програми з дисциплін тощо)
- документи для проведення попереднього захисту дисертаційної роботи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- володіти чітко сформованим педагогічним мисленням;
- організувати та провести навчальні заняття;
- здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту;
- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту;
- зробити висновок про психолого-педагогічні особливості викладацької діяльності у вищій школі;
- користуватися усім арсеналом різноманітних методів та методик сучасної педагогіки і психології.
- об'єктивно оцінити власні можливості та можливості інших учасників навчального процесу, їх потенціал, мотивацію, підготовленість тощо.

Четверту складову, що спрямована на здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності *Фізична реабілітація*», представлено нормативною дисципліною «Іноземна мова професійного спілкування» (англійська або інша мова (німецька, французька), відповідно до специфіки наукового дослідження) (6 кредитів ЄКТС).

«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови.

- морфологію, лексику та термінологію іноземної мови.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою;
- виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження;

- представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах (виступи, статті, тези, анотації).;

- перекладати тексти з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну.

№	Складова	Компетентності	Навчальний предмет
---	----------	----------------	--------------------

1	Спеціальна	Формування глибинних знань із спеціальності 227 Фізична реабілітація. Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з фізичної реабілітації, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	<u>Нормативна дисципліна</u> Новітні технології в фізичній реабілітації осіб з різними нозологіями (9 кредитів ЄКТС) Нормативно-правова база фізичної реабілітації (3 кредити ЄКТС) <u>Вибіркові дисципліни</u> Теоретико-методичні основи фізичної терапії (3 кредити ЄКТС) Теоретико-методичні основи ерготерапії (3 кредити ЄКТС) Біоетика (3 кредити ЄКТС) Біоінформатика (3 кредити ЄКТС) Неінвазивні методи дослідження у фізичній реабілітації (3 кредити ЄКТС)
2	Загальнонаукова (філософська)	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	<u>Нормативна дисципліна</u> Філософія (3 кредити ЄКТС) <u>Вибіркові дисципліни:</u> Логіка (3 кредити ЄКТС) Українська націоналістика (3 кредити ЄКТС)
3	Дослідницька	Набуття універсальних навичок дослідника, презентація результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо	<u>Нормативні дисципліни:</u> Методологія наукових досліджень та наукової діяльності (3 кредити ЄКТС) Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити ЄКТС) Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи (3 кредити ЄКТС) Педагогічна практика (3 кредити ЄКТС). <u>Вибіркові дисципліни:</u> Професійна риторика (3 кредити ЄКТС) Управління науковими проектами (3 кредити ЄКТС)

		фінансування наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності	
4	Мовна	Здобуття мовних компетентностей, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів	<u>Нормативна дисципліна</u> Іноземна мова професійного спілкування (6 кредитів ЄКТС)

Компетентності	ЗМІСТ
01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної реабілітації, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань у сфері фізичної реабілітації та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях. ● Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою. ● Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ● Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. ● Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні. ● Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ● Уміння (компетентність) здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної реабілітації. ● Уміння (компетентність) інтерпретувати фундаментальні знання галузі «Фізична реабілітація» до конкретної проблемної ситуації. ● Уміння (компетентність) визначати сучасні тенденції розвитку фізичної реабілітації в Україні та світі. ● Уміння (компетентність) здійснювати підготовку фахівців у

	<p>сфері фізичної реабілітації в системі вищої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уміння (компетентність) виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження. Представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах. ● Уміння (компетентність) використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної реабілітації. ● Уміння (компетентність) реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної реабілітації. ● Уміння (компетентність) здійснювати захист прав інтелектуальної власності. ● Уміння (компетентність) здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної реабілітації. ● Уміння (компетентність) здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів I та II рівня вищої освіти.
Результати навчання	ЗМІСТ
Знання	<ul style="list-style-type: none"> ● Володіння системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань. ● Знання морфології, лексики та термінології іноземної мови. ● Знання можливостей сучасних комп'ютерних технологій. ● Знання позитивного та негативного досвіду в різних сферах практичної діяльності, шляхів вирішення проблемних ситуацій, прогнозування перспективності діяльності. ● Розуміння стратегії наукового пізнання, здатність уявляти його проблемне поле та формулювати науково-практичні завдання. ● Знання чинників, що впливають на розвиток фізичної культури і спорту в Україні та світі. ● Знання методу моделювання у наукових дослідженнях у сфері фізичної реабілітації. ● Розуміння нормативних вимог до структури та змісту підготовленості фахівців у сфері фізичної реабілітації. ● Розуміння системи спеціальних знань у сфері фізичної реабілітації. ● Знання принципів науково-емпіричної єдності. ● Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів. ● Знання вимог до навчально-методичного контенту вищої

	освіти.
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатний до виокремлення головного та другорядного в проблемній ситуації, виявлення пріоритетності завдань. ● Здатний до об'єктивної оцінка власних можливостей та можливостей інших учасників виробничого процесу, їх потенціалу, мотивації, підготовленості тощо. ● Здатний добирати адекватні сучасні методи наукового дослідження ● Здатний до володіння офісними технологіями та спеціальними прикладними комп'ютерними програмами. ● Здатний до оглядового, пошукового, реферативного читання фахової літератури; до перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну; до представлення власних результатів наукових досліджень іноземною мовою (виступи, статті, тези, анотації). ● Здатний презентувати результати наукових досліджень: готувати наукову публікацію, візуально представляти фактичні дані, робити доповідь. ● Здатний співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізична культура і спорт з даними сучасних наукових інформаційних джерел. ● Здатний до порівняння наукової інформації та характеристик конкретної практичної ситуації ● Здатний зробити висновок про психолого-педагогічні особливості викладацької діяльності у вищій школі. ● Здатний запропонувати проблемно-орієнтоване навчання відповідно до закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю. ● Здатний до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної реабілітації. ● Знання нормативних вимог до дипломних проектів здобувачів I та II рівня вищої освіти.
Комунікація	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатний до взаємодії, співпраці, узгодження власних інтересів з інтересами команди. ● Здатний до розуміння етичних аспектів діяльності, їх врахування в практичній діяльності. ● Здатний формулювати висновки, аргументовано та переконливо демонструвати результати власних наукових досліджень, порівнювати їх з існуючими науковими даними. ● Здатний розуміти різноманітність проблем у сфері фізичної реабілітації та шляхів їх вирішення. ● Здатність до комунікації іноземною мовою для розв'язання наукових завдань. ● Здатний формувати мотивацію до професійної діяльності в галузі фізичної реабілітації.

	<ul style="list-style-type: none"> Здатний використовувати проблемний метод навчання та контролювати якість підготовки дипломних проектів.
Автономія і відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> Здатний інтегрувати в професійну діяльність засоби інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи. Володіння інформацією щодо розподілу обов'язків, передачі повноважень при роботі в команді та/або здійсненні керівництва. Здатний до відповідальності за обраний шлях вирішення проблеми, критичного ставлення до оцінювання результатів діяльності.

Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання заліків та іспитів з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Наукова складова підготовки доктора філософії передбачає виконання аспірантом наукових досліджень та написання дисертації за визначеним напрямком.

Наукове дослідження аспіранта базується на тематиці науково-дослідної роботи ЛДУФК:

I. ІСТОРИЧНІ, ГУМАНІТАРНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ПРАВОВІ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Шифр наукової теми	Назва наукової теми	Головна організація, керівник теми	Строки виконання	
			початок	закінчення
1	2	4	5	6
	Професійний спорт в освітньому та науковому просторі (№ державної реєстрації 0116U003166)	ЛДУФК, Бріскін Ю.А., д.фіз. вих., проф.	2016	2020

II. МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Шифр наукової теми	Назва наукової теми	Головна організація, керівник теми	Строки виконання	
			початок	закінчення
1	2	4	5	6
	Контроль фізичної підготовленості у видах спорту зі складною координаційною структурою та в хореографії.	ЛДУФК, Сосіна В.Ю., к.п.н., професор	2016	2017
	Теоретико-методичні основи управління	ЛДУФК, Бріскін	2016	2020

	тренувальним процесом та змагальною діяльністю в олімпійському, професійному та адаптивному спорті (№ державної реєстрації 0116U003167)	Ю.А., д.фіз. вих., проф.		
	Теоретико-методичні засади безпечної змагальної діяльності в автомобільному спорті.	ЛДУФК, Рибак О.Ю., д.фіз. вих., проф.	2016	2020
	Застосування неінвазивних методів аналізу функціонального стану організму спортсменів	ЛДУФК, Борецький Ю.Р., д.б.н., професор	2016	2020
	Моделювання та контроль у технічних видах спорту.	ЛДУФК, Виноградський Б.А., д.фіз.вих, професор	2017	2020

III. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Шифр наукової теми	Назва наукової теми	Головна організація, керівник теми	Строки виконання	
			початок	закінчення
1	2	4	5	6
	Технологія залучення населення до оздоровчої рухової активності	ЛДУФК, Жданова О.М., к.п.н., професор	2016	2020
	Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки фахівців з фізичного виховання у вищих навчальних закладах.	ЛДУФК, Соловійов В.Ф.,	2016	2020
	Обґрунтування нормативів оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням їх антропометричних та функціональних особливостей.	ЛДУФК, Петришин Ю.В., к.п.н., професор	2016	2020
	Теоретико-методичні засади картографічного відображення геопросторового поширення туристично-рекреаційних об'єктів України.	ЛДУФК, Волошин І.М., д.геогр.н., професор	2016	2020
	Залучення осіб літнього віку до фізкультурно-оздоровчих освітніх програм з метою поліпшення здоров'я та якості життя	ЛДУФК Виноградський Б.А	2015	2017

IV. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ

Шифр наукової теми	Назва наукової теми	Головна організація, керівник теми	Строки виконання	
			початок	закінчення
1	2	4	5	6
	Основи фізичної реабілітації жінок з постмастектомічним синдромом (№	ЛДУФК, Бріскін Ю.А., д.фіз. вих.,	2016	2020

	державної реєстрації 0115U007008)	проф.		
	Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації неповносправних з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату та дихальної системи	ЛДУФК, Вовканич А.С., к.б.н., професор	2016	2020

Основними компонентами наукової складової є:

- написання та захист докторського проекту;
- ведення дослідницької діяльності;
- написання наукових статей, в т.ч до міжнародних журналів (згідно вимог);
- відвідування фахових семінарів, захисту дисертаційних робіт;
- виступи на наукових конференціях (загально-університетських, національних, з міжнародною участю, міжнародних);
- написання тексту дисертаційної роботи.

Наукова складова завершується публічним захистом перед спеціалізованою вченою радою за профілем дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.