

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського**

Кафедра гуманітарних дисциплін

**ЛОГІКА**

**СИЛАБУС**

**дисципліни за вибором**

для аспірантів спеціальностей 017, 014, 227, 242

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

кандидат історичних наук, професор

О.А. Полянський

---

ГРИНІВ О. І., 2020

© Львівський державний університет фізичної культури ім.І.Боберського, 2020

<b>Назва курсу</b>	ЛОГІКА
<b>Адреса</b>	м. Львів, вул. Костюшка – 11, ауд , згідно з розкладом викладання курсу
<b>Аспірантура, кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра гуманітарних дисциплін
<b>Викладачі</b>	Гринів Олег Іванович – доктор філософських наук, професор
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Щосереди, 15:00 – 16:00 в приміщенні кафедри гуманітарних наук: м. Львів, вул. Костюшка, 11, ауд.206 <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber у робочі дні з 8:30 до 17:00
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «ЛОГІКА» є вибірковою дисципліною для аспірантів усіх спеціальностей
<b>1. Коротка анотація курсу</b>	<p>Пропонований курс зорієнтований на те, щоб дати аспірантам цілісне уявлення про специфіку логічного мислення, його основних законів та форм, про особливості використання логічних засобів в процесі комунікації та про важливість практичного застосування отриманих знань у професійній діяльності майбутнього фахівця у галузях фізичної культури, спорту.</p> <p>Засвоєння програмного матеріалу дозволить аспірантам оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом, вияснити специфіку та проблематику теоретичного та прикладного аспектів логіки, розвинути здатність до аналітичного мислення та покращити загальну культуру мислення.</p>
<b>2. Мета та завдання курсу</b>	<p>Основна <b>мета</b> вивчення науки логіки передбачає ознайомлення аспірантів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу категоріального апарату, здобутого у процесі формування професійних знань фахівця у галузі фізичної культури.</p> <p><b>Завдання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясувати об'єкт, предмет, функції науки логіки та методи логічного дослідження.</li> <li>2. Розглянути та проаналізувати історію загальносвітової та української логічної думки.</li> <li>3. Оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом.</li> <li>4. Вияснити специфіку основних форм (поняття, висловлювання та умовиводу) та законів (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави) логіки.</li> <li>5. Розвинути здатність до теоретичного та логіко-критичного мислення.</li> <li>6. Навчити практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу текстів.</li> <li>7. Виробити практичні навички коректного проведення дискусії.</li> </ol>

<b>3. Формат курсу</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>4.Очікувані результати</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості та специфіку логічного аналізу.</li> <li>2. Основні етапи розвитку науки логіки.</li> <li>3. Структуру та різновиди основних форм мислення; способи визначення істинності висловлювань; типи об'єктивних відношень між поняттями, висловлюваннями; вимоги логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань.</li> <li>4. Логічні способи доведення і спростування, прийоми ведення дискусій та полемік.</li> </ol> <p><b>Уміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперувати логічною термінологією;</li> <li>2. Критично мислити та аргументовано висловлювати свою думку;</li> <li>3. Визначати тип логічних помилок, що виникають внаслідок порушення логічних законів, в текстах та процесі ведення дискусії;</li> <li>4. Самостійно здійснювати логічні операції над поняттями, висловлюваннями та умовиводами;</li> <li>5. Знаходити власні аргументи для обґрунтування істинності/хибності певних тверджень (тез);</li> <li>6. Наводити власні приклади, демонструючи тим самим свій рівень знань специфіки логічної організації форм та законів абстрактного мислення;</li> <li>7. Правильно застосовувати знання з логіки в управлінській діяльності.</li> </ol>
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>• ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</li> </ul> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань.</li> <li>• ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.</li> <li>• ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.</li> <li>• ПРН 14. Демонструвати узагальнення та інтерпретацію, аргументоване та переконливе представлення результатів власних наукових досліджень, формулювати на їх основі висновки, порівнювати результати власних наукових досліджень з існуючими</li> </ul>

	науковими даними.				
<b>5. Обсяг курсу</b>	90 годин: 60 год. аудиторних занять (лекції), 30 год. Самостійної роботи				
<b>6. Ознаки курсу</b>	Рік викладання 2020-2021	Семестр 1	Усі спеціальності й напрями	Курс (рік навчання) 1-й	Вибіркова
<b>7. Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань навчальних курсів: філософії.				
<b>8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання</b>	І. програмне забезпечення для доступу до Moodle				
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Передбачено: лекції, презентації самостійно опрацьованого матеріалу, дискусії щодо визначених проблем; тренінги, ділові ігри, симуляції;-проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні методи.				
<b>Лекції</b>	<b>Теми:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і значення логіки</li> <li>2. Мислення і мова</li> <li>3. Поняття</li> <li>4. Логічні операції над поняттями</li> <li>5. Висловлювання</li> <li>6. Закони логіки</li> <li>7. Дедуктивні умовиводи</li> <li>8. Правдоподібні умовиводи</li> <li>9. Доведення і спростування</li> <li>10. Логічні основи ведення суперечки</li> </ol>				

	<p>11. Практична логіка 12. Логіка і управлінські дії</p>
<b>Самостійна робота</b>	<p><b>Теми<sup>1</sup>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і значення логіки</li> <li>2. Мислення і мова</li> <li>3. Поняття</li> <li>4. Логічні операції над поняттями</li> <li>5. Висловлювання</li> <li>6. Закони логіки</li> <li>7. Дедуктивні умовиводи</li> <li>8. Правдоподібні умовиводи</li> <li>9. Доведення і спростування</li> <li>10. Логічні основи ведення суперечки</li> <li>11. Практична логіка</li> <li>12. Логіка і управлінські дії</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік.
<b>Критерії оцінювання окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: а) за самостійну роботу – 0-36 б.; ІНДЗ (реферат) – 0-14 б.; за відповіді на заліку – 50. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні значення терміну «логіка».</li> <li>2. Об'єкт та предмет науки логіки.</li> <li>3. Логічні методи пізнання.</li> <li>4. Значення логіки як науки.</li> </ol>

<sup>1</sup> Дет. див. Логіка: робоча програма.

5. Логіка в Давній Індії та Давньому Китаї.
6. Логіка Давньої Греції.
7. Середньовічна логіка.
8. Логіка в Новий Час.
9. Виникнення математичної логіки в XIX ст.
10. Сучасна неklasична логіка.
11. Логіка і теорія штучного інтелекту.
12. Поняття мислення.
13. Визначення мови.
14. Гіпотеза лінгвістичної відносності.
15. Знаки і їх види.
16. Семантичний, синтаксичний та прагматичний аспекти функціонування мови.
17. Смисл і предметне значення мовних виразів.
18. Логічна теорія істини.
19. Визначення поняття.
20. Обсяг і зміст поняття.
21. Види понять за змістом.
22. Види понять за обсягом.
23. Порівнювані і непорівнювані поняття.
24. Сумісні і несумісні поняття.
25. Типи відношень між сумісними поняттями.
26. Типи відношень між несумісними поняттями.
27. Види та способи визначення понять.
28. Прийоми, які заміняють визначення.
29. Обмеження і узагальнення понять.
30. Поділ поняття.
31. Речення, судження, висловлювання.
32. Атрибутивні, реляційні та екзистенціальні висловлювання.
33. Логічний квадрат.
34. Складні висловлювання.
35. Метод таблиць істинності.
36. Поняття модальності.

37. Алетичні модальності.
38. Епістемічні модальності.
39. Часові модальності.
40. Деонтичні модальності.
41. Природні, правові та логічні закони.
42. Закон тотожності.
43. Закон несуперечності.
44. Закон виключеного третього.
45. Закон достатньої підстави.
46. Критика законів традиційної логіки.
47. Поняття умовиводу.
48. Умовиводи логіки висловлювань.
49. Безпосередні умовиводи.
50. Поняття простого категоричного силогізму.
51. Правила засновків, термінів і фігур.
52. Скорочені та складноскорочені умовиводи.
53. Поняття індуктивних умовиводів.
54. Види індуктивних умовиводів.
55. Логічні помилки в індуктивних умовиводах.
56. Умовиводи за аналогією.
57. Логічні помилки в умовиводах за аналогією.
58. Види доведень.
59. Правила доведення та логічні помилки при їх порушенні.
60. Структура спростування.
61. Способи спростувань.
62. Правила спростування та логічні помилки при їх порушенні.
63. Поняття паралогізму, софізму, парадоксу.
64. Парадокси у вузькому та широкому значенні слова.
65. Основи теорії аргументації.
66. Поняття і види суперечок.
67. Закони логіки в суперечках.
68. Коректні прийоми в суперечках.

	<p>69. Некоректні прийоми ведення суперечки.</p> <p>70. Позалогічні (психологічні) засоби впливу на аудиторію в суперечках.</p> <p>71. Логічна прагматика.</p> <p>72. Логіка дії.</p> <p>73. Логіка вибору і прийняття рішень.</p> <p>74. Логіка розв'язку головоломок.</p> <p>75. Істинність і формальна правильність міркування.</p> <p>76. Історія української логіки.</p> <p>77. Класифікація.</p> <p>78. Логіка запитань і відповідей.</p> <p>79. Закони математичної логіки.</p> <p>80. Принцип логічного слідування в умовиводах.</p> <p>81. Методи наукової індукції.</p> <p>82. Евристика – теорія творчого мислення.</p> <p>83. Сучасний стан розвитку мистецтва суперечки.</p> <p>84. Максими комунікації.</p> <p>85. Управлінські рішення і чинники, що на них впливають.</p> <p>86. Логіка і управління в сфері туризму.</p> <p>87. Евристичні методи.</p> <p>88. Теоретико-ігрові методи.</p> <p>89. Логічний аспект теорії ігор.</p> <p>90. Знання та його види.</p>
<p><b>Література та ресурси</b></p>	<p>Конверський А. Є. Логіка. – К., 2017. <a href="http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Logika_tradic_Konverskiy_2008.pdf">http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Logika_tradic_Konverskiy_2008.pdf</a></p> <p>Шепетяк О.М. Логіка. – К., 2015  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a></p> <p>Дуцяк І. Логіка. - К. : Знання, 2010.</p> <p><b>Логіка в таблицях і схемах:</b> [структур. курс основ формал. логіки] : навч. посіб. / уклад. Чернишевич О. В., Загривий В. І. – Рівне, 2010.</p> <p>Карамишева Н. В. Логіка. Пізнання. Евристика. – Львів, 2002.</p> <p>Карамишева Н. В. Збірник логічних задач і завдань. – Львів, 1997.</p> <p>Ряшко В. І. Логіка: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. URL: <a href="https://www.studmed.ru/ryashko-v-">https://www.studmed.ru/ryashko-v-</a></p>



	<p><a href="http://logka_97d03af6174.html">logka_97d03af6174.html</a>.</p> <p>Синиця А. С. Логіка: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2012. 236 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/21023">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/21023</a></p> <p>Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с. . URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk756891.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk756891.pdf</a>.</p> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <p>Загадки для кмітливих. URL: <a href="http://zagadki.org.ua/">http://zagadki.org.ua/</a>.</p> <p>Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <a href="https://pidru4niki.com/logika/">https://pidru4niki.com/logika/</a></p> <p>Український логічний портал. URL: <a href="http://logic.net.ua/ULS">http://logic.net.ua/ULS</a></p> <p>Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a>.</p> <p><a href="http://philosophy.ru/library/logic_math/">http://philosophy.ru/library/logic_math/</a> (бібліотека з математичної логіки П. Д. Савкіна)</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде видано після його завершення.