

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»
підготовки докторів філософії на третьому рівні вищої освіти у
Львівському державному університеті фізичної культури
імені Івана Боберського

Активізація розвитку туризму як на глобальному рівні, так і в Україні, поряд із загостренням воєнно-політичних, економічних, соціокультурних, екологічних проблем туристичної діяльності зумовлює необхідність ґрунтовних досліджень зазначеної проблематики, які оптимально здійснювати у межах предметного поля туризмознавства. Сучасні проблеми та найновіші тенденції розвитку туристичної сфери також слід враховувати у процесі розробки та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальністю «Туризм» у закладах вищої освіти. Усе це зумовлює актуальність та практичне значення поданої на рецензію освітньо-наукової програми (ОНП) «Туризм» у ЛДУФК ім. І. Боберського.

ОНП «Туризм» передбачає міждисциплінарну, багатoproфільну підготовку висококваліфікованих фахівців-дослідників, здатних генерувати нові знання у сфері туризму та розробляти механізми практичного їх застосування з акцентом на регіональний контекст. У змісті освітньо-наукової програми враховано профільний характер ЛДУФК як єдиного в західному регіоні України фізкультурно-спортивного закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Туризм» підготовки докторів філософії на третьому рівні вищої освіти регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки докторів філософії за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОНП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему

освітньо-наукової програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Освітньо-наукова програма містить 10 обов'язкових та 5 вибіркового освітніх компонентів. Обсяг у кредитах ECTS вибіркового компонентів є більшим за 25% від загального обсягу освітньої складової. Структурно-логічна схема та наведені матриці належним чином відображають взаємозв'язки між освітніми компонентами та програмними компетентностями і результатами навчання.

Водночас, на наш погляд, була б доречною конкретизація назви навчальної дисципліни «Філософія» з метою більш повного відображення у ній програмних компетентностей саме освітньо-наукової програми. Рекомендуємо проєктній групі врахувати наведене побажання під час щорічного перегляду та оновлення ОНП.

Отже, освітньо-наукова програма «Туризм», яка реалізується на третьому рівні вищої освіти у ЛДУФК ім. І. Боберського, є актуальною, обґрунтованою, логічно побудованою та змістовно наповненою, з урахуванням нормативної бази з питань вищої освіти в Україні, відповідає чинним вимогам за оформленням та структурою та може використовуватися для підготовки докторів філософії в галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

доктор економічних наук, професор
завідувач кафедри менеджменту та економіки
Льотної академії
Національного авіаційного університету



З. СМУТЧАК

Підпис д.е.н., проф. З. В. Смутчак засвідчую:

Начальник відділу кадрів Льотної академії НАУ



Л. Кулик