

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма – «Фізична культура і спорт»

Кількість кредитів – 3 – 90 год.,

із них: аудиторних – 30 год.; самостійної роботи – 60 год.

Форма навчання – денна, вечірня та заочна

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньо-наукової програми – вибіркова

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Завидівська Ольга Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки та менеджменту

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. авд. 213.;

Контактний телефон: (032) 255-41-32

E-mail: zoiggg@gmail.com.

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової діяльності та методології проєктного менеджменту.

Метою дисципліни є оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Завдання дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик в аспірантів необхідних для управління науковими проєктами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проєктної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проєктів, програм та грантів.

Формування програмних компетентностей

- **загальні компетентності:**

- **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях;

- **ЗК 3.** Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології;

- **ЗК 4.** Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

- **ЗК 5.** Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні;

- **ЗК 8.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

- **спеціальні компетентності:**

ФК2. Здатність формулювати дослідницькі питання з врахуванням новітніх тенденцій та запитів, які виникають у науці та практиці, передбачати стратегії втручання та інструменти для відслідковування ефективності та якості;

ФК3. Здатність інтерпретувати результати педагогічного дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики впровадження в освітньому й соціокультурному середовищі, розробляти напрями подальших досліджень; критично осмислювати та перевіряти зроблені іншими дослідниками припущення і висновки;

ФК5. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проєкти, Здатність до впровадження в освітній процес нових педагогічних технологій, програм.

- **програмні результати навчання:**

ПРН 5. Здатність до проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження наукових проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про професійну практичну діяльність і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми освіти, зокрема фізичної культури з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

ПРН 7. Здатність до розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукової діяльності, зокрема захисту прав інтелектуальної власності, вимоги щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів

ПРН 10. Володіти методами ефективного спілкування, менеджменту командної роботи, методами оцінювання її ефективності, знати особливості наукового дискурсу, професійної етики та термінологію

ПРН 16. Здатність розподіляти обов'язки, передавати повноваження при роботі в команді та/або здійсненні керівництва

Навчальний контент

Назви змістовних тем	Розподіл годин					Результати навчання Знати:
	разом	л.	с.	п.	срс.	
Тема 1. Основи проектного менеджменту	12	2	2	-	8	- сутність проекту та специфіку проектної діяльності; - систему управління проектами; - фази життєвого циклу проекту; - структуру, оточення та учасників проекту; - особливості управління науковими проектами.
Тема 2. Інноваційні аспекти організації наукової проектної діяльності	12	2	2	-	8	- сутність венчурного бізнесу, інноваційних венчурних фондів; - сутність та значення бізнес-інкубаторів; - організаційні форми інтеграції науки і виробництва; регіональні науково-технологічні центри, технопарки, технополіси; - сутність та види науково-технічного співробітництва.
Тема 3. Фандрейзинг: основні поняття, схеми, приклади	14	2	-	2	10	- визначення сутності фандрейзингу та його основних понять; - принципи, завдання, напрямки діяльності фандрейзингу; - хто такі «донори» та способи взаємодії з ними; - правила успішного та причини невдалого фандрейзингу.
Тема 4. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проектів і програм	16	4	-	2	10	- сутність поняття «грант»; класифікацію грантів; - ключові аспекти грантової діяльності; - інформаційні джерела на пошук грантів та особливості роботи з ними; - міжнародні організації, що здійснюють фінансування науково-дослідних проектів українських вчених.
Тема 5. Написання наукового проекту	14	2	-	2	10	- характерні риси успішного наукового проекту; - основні етапи підготовки проектної заявки; - стиль написання проекту.

Тема 6. База навичок для оформлення додаткових документів наукового проєкту	12	2	-	2	8	- сутність, структуру, види та правила написання CV (резюме); - сутність, структуру та правила написання мотиваційного листа; - призначення та логіку оформлення рекомендаційного листа.
Тема 7. Формування і розвиток проєктної команди	10	2	-	2	6	- значення людського чинника в управлінні проєктами; - сутність організаційної культури проєкту; - мету створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера; - етапи формування проєктної групи; - підходи до створення і функціонування координаційної групи проєкту; - мотиваційні аспекти роботи команди; - методи управління конфліктами в проєктах.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Бабій О. Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань : посібник. Київ : 2017. 168 с.

2. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посібник для посадових осіб місцевого самоврядування : Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.

3. Логачова Л. М. Управління проєктами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.

4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 432 с.

5. Проєктне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2017. 761 с.

6. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг : навч. посіб. (2-е вид., з доопрац. та допов.). Київ : Алерта, 2015. 272 с.

Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 20.08.2020)

2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проєктами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75–78.

3. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проєктну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.

4. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. *Наукові праці*

Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. 2010. Вип. 17. С. 215–223.

5. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проєктного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.

6. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.

7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.

8. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2016. 464 с.

9. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. С. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.

10. Фесенко Т. Е. Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій : навч. посібник. Харків : ХНАМЕ, 2012. 181 с.

11. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.

12. Huzar U., Zavydivska O., Kholiyavka V., Kryshtanovych M. Formation of psychological peculiarities of time-management of a modern expert in the field of finance. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2019. 4(31), pp. 477–486. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.191001>.

13. Zavydivska O., Zavydivska N., Khanikiants O. Self-management as a condition for creating a health culture among students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2016. 16 Supplement Issue (1), Art 93, pp. 592–597. DOI: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2016.s1093>.

Інформаційні ресурси

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

2. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.

5. <https://resumegenius.com/letter-of-recommendation> – набір шаблонів та пояснення принципів написання рекомендаційних листів

6. <https://www.thebalancescareers.com/recommendation-letter-template-2062919> – рекомендації до створення рекомендаційних листів разом із шаблоном.

7. <https://europass.cedefop.europa.eu/> – Europass

8. <https://zety.com/> – Zety Resume Builder
9. <https://www.resumonk.com/> – Resumonk
10. <https://www.resume.com/> – Resume.com
11. <https://www.visualcv.com/> – VisualCV
12. <https://www.cvmaker.com/en> – Cvmaker
13. <https://resumegenius.com/> – Resume Genius
14. [http:// https://ec.europa.eu/info/index_en](http://https://ec.europa.eu/info/index_en) – Horizon 2020
15. https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en –Funding.
16. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115> – How to get funding?
17. <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/> – Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства
18. <http://www.nas.gov.ua/young/UA> – Конкурси для наукової молоді від НАН України.

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

- ✓ Положення ЛДУФК: <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>
- ✓ Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>
- ✓ Порядку оцінювання: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>