

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за

спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Львівського державного університету фізичної культури

імені Івана Боберського

В сучасному українському суспільстві відбуваються процеси поступового переосмислення суті, змісту, технологій фізичної терапії й ерготерапії та їх впровадження у реабілітаційну допомогу сфери охорони здоров'я для відновлення функціонування, професійного і соціального статусу людини після травми, вродженої хвороби або набутого захворювання. Особливо актуальним це є зараз, в період реформування медичної галузі. Науковцями і практиками здійснюються пошуки можливостей надання високоякісної реабілітаційної допомоги все більшому колу людей, які її потребують, однак, для надання такої допомоги важливою є підготовка кваліфікованих фахівців, зокрема на третьому рівні вищої освіти.

Питання якісної підготовки майбутніх науковців зокрема, докторів філософії за спеціалізацією 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних критично оцінювати наукову інформацію, вести науково-доказову практичну діяльність, використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі згідно з вимогами світових професійних організацій є актуальним.

Обсяг, зміст і структура рецензованої освітньо-наукової програми за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування освітньої та медичної сфер, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів ступеня доктор філософії. Освітній компонент освітньо-наукової програми представлено у достатньому обсязі та відповідно до нормативних вимог складається із необхідних складових,



що передбачають набуття здобувачем чотирьох основних компетентностей: здобуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей. Індивідуальна освітня траєкторія та забезпечення індивідуальних потреб здобувача забезпечується достатнім і різноманітним переліком вибіркових дисциплін загального та професійного компонентів.

Аналіз освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапії, свідчить про її відповідність сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти. Програма побудована на основі компетентнісного підходу, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей докторів філософії та надає можливість оцінити рівень їх сформованості. Вищеописане дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

**Рецензент:**

кандидат наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, керівник магістерської програми з фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету, член правління "Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів", головний позаштатний спеціаліст УОЗ м.Львова з фізичної реабілітації, фізичний терапевт відділення фізичної, реабілітації КНП Лікарня швидкої медичної допомоги м. Львова

О. Ю. Білянський

ПІДПИС *Філімського*  
ПОСВІДЧУЮ  
ФАХІВЕЦЬ ВІДДІЛУ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ *Філімського*

