

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
протокол № 1 від «1» вересня 2021 р.
Голова вченої ради Є. Н. Приступа

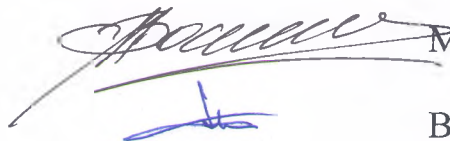
Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з «01» сиквня 2021 р.

Приступа Ректор
С. Н. Приступа
наказ № 380 від «15» вересня 2021 р.

ЛЬВІВ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Перший проректор



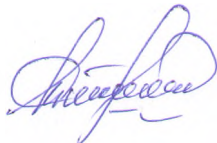
Музика Ф.В.

Проректор з наукової
роботи і зовнішніх зв'язків



Вовканич А.С.

Керівник навчального
відділу



Стефанишин В.М.

Відділ докторантури і
аспірантури



Свищ Л.О.

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол від «31» 08 2021 р., № 1)

Заст. голови комісії



доц. Мельник В.О.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної
культури (Протокол від «27» серпня 2021 р., № 1)

Зав. каф. ТС та ФК



проф. Бріскін Ю.А.

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, в якому визначено структуру та зміст освітньої підготовки, встановлено вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Програма має різновекторну спрямованість та забезпечує здобуття глибинних знань із спеціальності 017 Фізична культура і спорт, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, гарант освітньо- наукової програми, керівник робочої групи;

Пітин Мар'ян Петрович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Передерій Аліна Володимирівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Хіменес Христина Робертівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Наконечний Роман Богданович – аспірант кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Магльований Анатолій Васильович – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, представник ради стейкхолдерів.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Відділ аспірантури і докторантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 57 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОНП	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacija-schodo-provedennja-tendernix-procedur.html
1. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки професіоналів у галузі фізичної культури і спорту, здатних проводити наукову та науково-педагогічну діяльність пошуково-дослідницького, проблемного характеру, здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі фундаментальних методологічних підходів з використанням інноваційних методів відповідно до сучасних міжнародних стандартів.	
2. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, світоглядна
Основний фокус ОНП	ОНП зорієнтовано на формування наукового світогляду, цілісної системи знань та загальних й професійних компетентностей для здійснення наукової та науково-педагогічної діяльності в царині

	<p>фізичної культури і спорту, виявлення та розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно-спортивних послуг, проблем підготовки кадрів галузі.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, науково-педагогічна діяльність, соціальні практики спорту, рухова активність, підготовка кадрів.</p>
<p>Особливості ОНП та її унікальність</p>	<p>Освітньо-наукова програма є предметно-орієнтованою щодо науково-дослідницької роботи в царині спорту та його соціальних практик, фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Науково-орієнтована частина освітньої складової ОНП ґрунтується на багаторічних методологічних традиціях університету, співробітництві та використанні досвіду науково-дослідної діяльності вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, використанні сучасного, зокрема авторського інструментарію та методик отримання емпіричних даних, формуванні знань щодо авторського права та пропагуванні академічної доброчесності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є авторами фундаментальних та прикладних наукових робіт, лідерами наукових шкіл та фундаторами авторських наукових концепцій, пройшли стажування в європейських та українських закладах вищої освіти, мають досвід міжнародної співпраці в освітній та науковій царині, та здатні мотивувати здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти до продуктивної діяльності.</p> <p>У реалізації практичної частини освітньої складової освітньо-наукової програми акцентовано на формуванні здатності проводити навчальні</p>

	заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, формуванні професійних компетентностей науково-педагогічного працівника.
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та науково-педагогічна робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1 Наукові співробітники</p>
Подальше навчання	Продовження освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук.
4. Викладання та оцінювання	
Навчання та оцінювання	<p>Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах.</p> <p>Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, педагогічної практики, консультацій з викладачами, виконання завдань із самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих, робіт, проведення наукових конференцій). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через з використанням, зокрема, університетського віртуального навчального середовища та репозитарію.</p>
Оцінювання та	Поточні письмові та усні форми контролю знань.

атестація	Заліки, экзамени. Публічні щосеместрові звіти про виконання індивідуального плану аспіранта та публічна щорічна атестація. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікація результатів досліджень у періодичних наукових виданнях та монографіях відповідно до чинного законодавства.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну культуру і спорт та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях. • ЗК 2. Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою. • ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології. • ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. • ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні. • ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності. • ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. • ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні компетентності (СК)	<ul style="list-style-type: none"> • СК 1. Здатність здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту. • СК 2. Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації. • СК 3. Здатність визначати сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні та світі.

	<ul style="list-style-type: none"> • СК 4. Здатність здійснювати підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту в системі вищої освіти. • СК 5. Здатність виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження. Представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах. • СК 6. Здатність використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту. • СК 7. Здатність реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту. • СК 8. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності. • СК 9. Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту. • СК 10. Здатність здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. • СК 11. Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6. Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань. • ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання. • ПРН 3. Розуміти різноманітність проблем сфери фізичної культури і спорту та шляхів їх вирішення. • ПРН 4. Розуміти нормативні вимоги до структури та змісту підготовленості фахівців галузі фізичної культури та спорту, систему спеціальних знань галузі фізичної культури та спорту. • ПРН 5. Демонструвати забезпечення проблемно-орієнтованого навчального процесу відповідно до

закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю.

- ПРН 6. Розуміти вимоги до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.
- ПРН 7. Використовувати знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.
- ПРН 8. Демонструвати доцільний добір сучасних методів наукового дослідження, використовувати їх та можливості сучасних комп'ютерних технологій, прикладних комп'ютерних програм.
- ПРН 9. Демонструвати можливості оглядового, пошукового, реферативного опрацювання фахової літератури; до перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну; до представлення власних результатів наукових досліджень іноземною мовою (виступи, статті, тези, анотації). Вільно комунікувати іноземною мовою для розв'язання наукових завдань.
- ПРН 10. Презентувати результати наукових досліджень у формі підготовки наукових публікацій, візуального представлення фактичних даних, доповідей та дискусій.
- ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.
- ПРН 12. Ефективно взаємодіяти, співпрацювати, узгоджувати власні інтереси з інтересами наукової групи.
- ПРН 13. Розуміти принципи академічної доброчесності, етичні аспекти наукової та освітньої діяльності, враховувати їх в практичній діяльності.
- ПРН 14. Демонструвати узагальнення та інтерпретацію, аргументоване та переконливе представлення результатів власних наукових досліджень, формулювати на їх основі висновки, порівнювати результати власних наукових досліджень з існуючими науковими даними.
- ПРН 15. Демонструвати технології впровадження результатів наукових досліджень в практику, актуалізувати методологічні підходи до процесу

	<p>підготовки спортсменів у дитячому, дитячо-юнацькому, резервному, олімпійському, професійному, неолімпійському, адаптивному, масовому спорті, спорті вищих досягнень, спорті ветеранів тощо; у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній активності різних груп населення; в підготовці кадрів галузі відповідно до вимог сьогодення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРН 16. Проектувати власну науково-дослідну діяльність, організувати досягнення дослідницької мети, брати на себе відповідальність за результати дослідження, здійснювати пошук та підготовку заявок на отримання наукових грантів.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>та Офіційний веб-сайт університету: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-наукова програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу та організації наукових досліджень Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Scince Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p>

8. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Освітньо-наукова програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Поліським державним університетом (м. Пінськ, Білорусь), Університетом Алмати (Казахстан), Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Університетом Бартін (Туреччина).
Національна кредитна мобільність	Освітньо-наукова програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
Компоненти циклу загальної підготовки			
ОЗ.1	Філософія і методологія	4	іспит

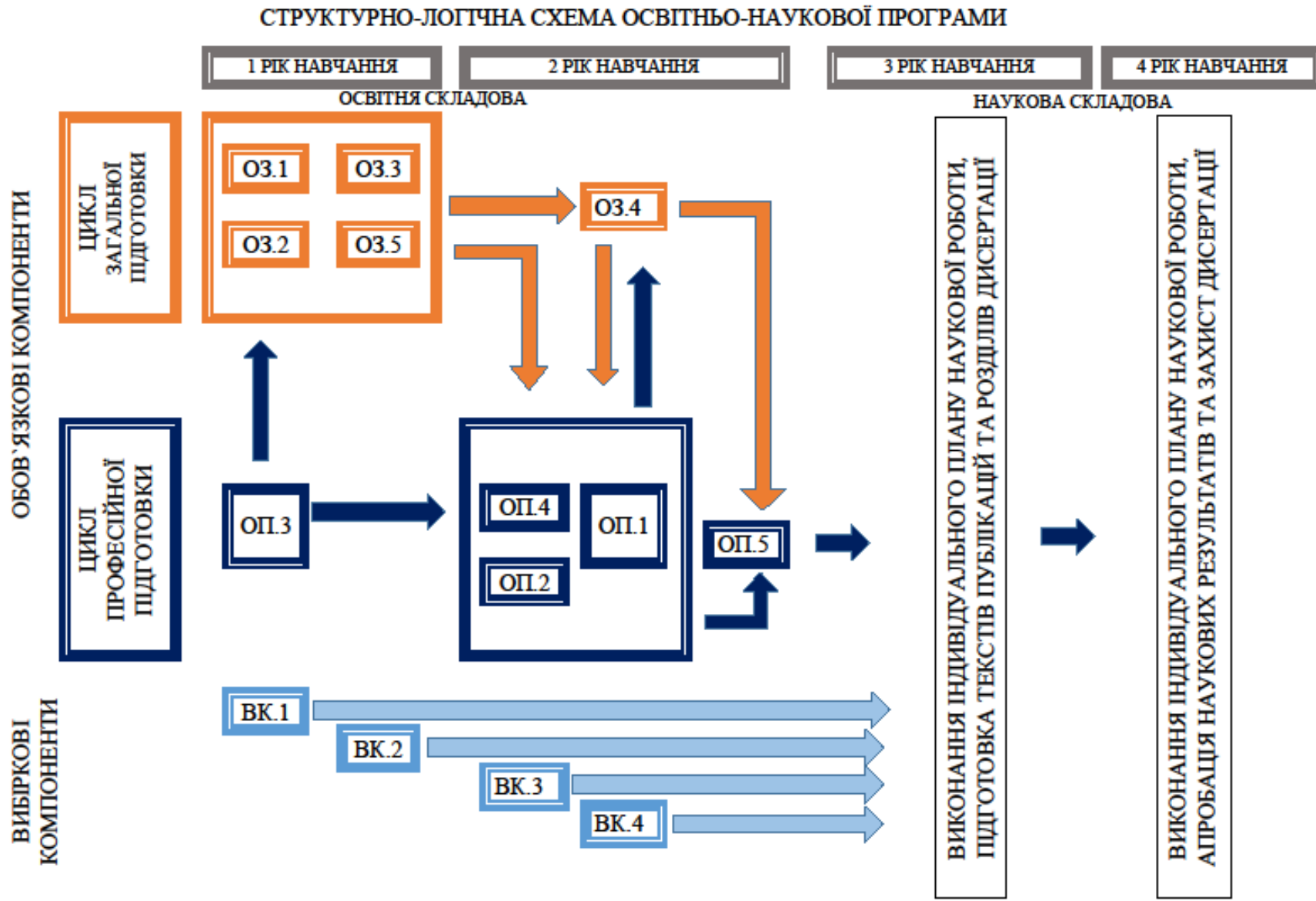
	науки		
ОЗ.2	Методологія наукового дослідження та наукової діяльності	6	залік, іспит
ОЗ.3	Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОЗ.4	Управління науковими проектами	3	іспит
ОЗ.5	Академічна доброчесність та авторське право	3	залік
Компоненти циклу професійної підготовки			
ОП.1	Теорія і методика фізичної культури та спорту	6	іспит
ОП.2	Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи	3	залік
ОП.3	Іноземна мова професійного спілкування	6	іспит
ОП.4	Публікаційна активність	3	залік
ОП.5	Педагогічна практика	6	залік
Обсяг обов'язкових компонентів		43	
1. Варіативні компоненти ОНП ***			
Компоненти циклу загальної підготовки			
ВК.1	Логіка	3	залік
ВК.2	Українська тіловиховна традиція	3	залік
ВК.3	Професійна риторика	3	залік
ВК.4	Неінвазивні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	3	залік
Компоненти циклу професійної підготовки			
ВК.5	Система підготовки спортсменів у сучасному спорті вищих досягнень	3	залік
ВК.6	Компетентнісний підхід у фізичному вихованні	3	залік
ВК.7	Інноваційні технології в оздоровчо-рекреаційній руховій активності	3	залік
ВК.8	Іноземна мова професійного спілкування для фахівців олімпійського та професійного спорту	3	залік
ВК.9	Іноземна мова професійного	3	залік

	спілкування для фахівців фізичної культури		
ВК.10	Ділова іноземна мова	3	залік
ВК.11	Практикум «авторські педагогічні технології»	3	залік
Обсяг вибіркового компонента		15	

* З компонентів ВК.1– ВК.11 обирають п'ять навчальних дисциплін.

** Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем докторантури, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

1.2. Структурно-логічна схема ОНП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.6, п.4-6) атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем освіти його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

