

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор

Є. Н. Приступа

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради ЛДУФК

“19” квітня 2016 р.
Протокол № 8

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
зі спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 – Сфера обслуговування

ВСТУП

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Мета Програми - забезпечити умови формування і розвитку докторами філософії програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері обслуговування.

Програму сформовано відповідно до нормативно-правових документів: Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови КМУ №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04. 2015 року № 266, Законів України «Про ліцензування видів

господарської діяльності”, “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної рамки кваліфікацій.

Відповідно до п. 25. Постанови Кабінету Міністрів України N 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Освітньо-наукову програму затверджено Вченою радою ЛДУФК 19.04.2016р. Протокол №8.

Ця освітньо-наукова програма є основою для формування навчального плану та індивідуального плану роботи аспіранта, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою ЛДУФК протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Протягом навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових.

Освітня складова базується на виконанні навчального плану. Навчальний план включає в себе нормативні та вибіркові навчальні дисципліни 2 циклів: загальної підготовки та професійної підготовки.

Нормативні дисципліни забезпечують надання необхідних теоретичних знань, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також

проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку сфери обслуговування, особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів. Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе не менше 25% дисциплін.

Освітньо-наукова програма аспірантури ЛДУФК включає чотири складові:

1. Здобуття глибинних знань із спеціальності 242 – «Туризм», засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в галузі сфери обслуговування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (обсяг цієї складової становить **15** кредитів ЄКТС);

2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (обсяг цієї складової становить 6 кредитів ЄКТС);

3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (обсяг цієї складової становить 15 кредитів ЄКТС);

4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (переважно, англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння

іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Туризм» (обсяг цієї складової становить 6 кредитів ЄКТС).

Навчальна складова освітньо-наукової програми орієнтована на формування фахових (спеціальних), загальнонаукових, методологічних та мовних компетентностей, що забезпечується нормативними дисциплінами та дисциплінами за вибором.

Перша складова, що забезпечує формування глибинних знань із спеціальності 242 – «Туризм», засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в галузі сфери обслуговування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, представлено фундаментальною нормативними дисциплінами «Теорії та концепції сучасного туризмознавства» (6 кредитів ЄКТС), «Актуальні проблеми сфери обслуговування» (6 кредитів ЄКТС) та дисциплінами за вибором аспіранта «Методологічні основи рекреаційно-туристичного природокористування» (3 кредити ЄКТС), «Методи суспільно-географічних досліджень в туризмознавстві» (3 кредити ЄКТС).

«ТЕОРІЇ ТА КОНЦЕПЦІЇ СУЧАСНОГО ТУРИЗМОЗНАВСТВА»

Метою курсу «Теорії та концепції сучасного туризмознавства» є узагальнення накопичених знань з туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут, як форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, що подорожує.

Основні положення (завдання): визначення сутності теорій та концепцій сучасного туризмознавства; розкриття понятійного, категоріального апарату та основних смислових значень теоретичного туризмознавства; систематизація наукових підходів до розуміння феномену туризму, з'ясування генези та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій; осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин; з'ясування функцій туризмологічного знання, виявлення діалектики зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- основні концепції, теоретичні й практичні проблеми туризмознавства, термінологію досліджуваного наукового напрямку;
- чинники розвитку туризму, суспільно-географічні умови формування туристичних потреб і туристичної привабливості території;
- ознаки класифікації туристичної діяльності;

- нові підходи до оцінки туристичних ресурсів на різних територіальних рівнях.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- аналізувати чинники розвитку туризму та суспільно-географічні умови формування туристичних потреб і туристичної привабливості території;
- обґрунтовувати засадничі положення методології, новітні теорії та концепції туризмознавства;
- використовувати адекватну методику дослідження щодо відповідної проблеми;
- інтерпретувати фундаментальні знання галузі туризму до конкретної проблемної ситуації;
- визначати сучасні тенденції розвитку туризму, на їх основі прогнозувати розвиток його складових.

Форма контролю – іспит

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ»

Програма вивчення передбачає розгляд актуальних проблем сфери обслуговування у контексті трансформаційних процесів в економіці.

Метою курсу «Актуальні проблеми сфери обслуговування» є формування знань про головні проблеми сфери обслуговування на різних територіальних рівнях в сучасних умовах.

Основні положення (завдання): вивчення теоретичних основ формування та функціонування регіональних комплексів сфери обслуговування як складових господарського комплексу; з'ясування передумов та факторів розвитку сфери обслуговування на різних територіальних рівнях; систематизація наукових підходів до розуміння трансформації складових сфери обслуговування з метою уникнення негативних соціально-економічних наслідків.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- понятійно-термінологічну систему сфери обслуговування;
- загальну характеристику актуальних проблем сфери обслуговування на регіональному, загальноукраїнському та глобальному рівнях;
- передумови виникнення та фактори загострення (згасання) проблем сфери обслуговування.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- вибирати адекватні методи аналізу статистичної і аналітичної інформації щодо сфери обслуговування загалом і головних її складових зокрема;
- ранжувати проблеми і ризики їх поширення в сфері обслуговування на загальнодержавному та регіональному рівнях;
- прогнозувати соціально-економічні наслідки загострення проблем сфери обслуговування.
- аналізувати особливості впровадження реабілітаційних програм в процес відновлення/компенсації функцій організму осіб різних нозологічних груп та вчасно вносити необхідні корективи.

Форма контролю – іспит

«МЕТОДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРИЗМОЗНАВСТВІ»

Програма вивчення навчальної дисципліни передбачає розгляд специфіки використання методів суспільно-географічних досліджень в туризмознавстві.

Метою курсу «Методи суспільно-географічних досліджень» в туризмознавстві є надання достатнього обсягу знань про методику та можливості застосування в дослідженнях туризму комплексу прийомів і засобів наукового пізнання.

Основні положення (завдання): розкриття світоглядних і філософських підходів до наукових досліджень в туризмознавстві; засвоєння знань про головні методи суспільно-географічних досліджень туризмознавчої проблематики; засвоєння необхідного обсягу методів і дослідницьких прийомів з метою їх використання у практиці туризмологічних досліджень.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- теоретично-методологічні засади суспільної географії, її сучасну структуру та історію розвитку;
- сучасні методологічні підходи в українській та зарубіжній суспільній географії;
- загальнонаукові та спеціальні методи суспільно-географічних досліджень та особливості їх застосування;
- наукові положення концепції геопросторової організації суспільства;
- основи геостратегії та регіонального планування;
- концепції суспільно-географічної глобалістики.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- шукати та опрацьовувати джерела суспільно-географічної інформації;
- використовувати та створювати карти у процесі суспільно-географічних досліджень;
- застосовувати соціологічні та статистичні методи суспільно-географічних досліджень;
- розробляти методику конкретного суспільно-географічного дослідження;
- здійснювати оцінку природно-ресурсного та соціально-економічного потенціалу розвитку різних видів економічної діяльності.

Форма контролю – залік

«МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

Навчальна дисципліна «Методологічні основи рекреаційно-туристичного природокористування» пов'язана із актуальною проблематикою використання рекреаційно-туристичних ресурсів регіонів держави та підвищенням ефективності рекреаційного природокористування, зокрема, шляхом розробки науково обґрунтованих підходів до його планування та організації. У цьому контексті навчальна дисципліна посідає важливе місце у системі підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів України.

Метою навчальної дисципліни «Методологічні основи рекреаційно-туристичного природокористування» є вивчення аспірантами теоретичних і

методологічних основ суспільно-географічного обґрунтування збалансованого розвитку рекреаційного природокористування на регіональному рівні, а також здобуття умінь застосування широкого кола спеціальних та міждисциплінарних методів наукових досліджень у сфері рекреаційного природокористування.

Предмет дисципліни – теоретичні, методологічні і методичні положень і підходи до суспільно-географічного дослідження рекреаційного природокористування.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- специфіку рекреаційного природокористування як об'єкта суспільно-географічних досліджень;
- понятійно-термінологічний апарат рекреаційно-туристичного природокористування;
- методологію регіональних досліджень рекреаційно-туристичного природокористування;
- основи картографічного моделювання рекреаційно-туристичного природокористування;
- концепції збалансованого розвитку рекреаційно-туристичного природокористування в регіоні.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- розробляти методику комплексного суспільно-географічного дослідження рекреаційно-туристичного природокористування на конкретних територіях;
- використовувати методичний апарат геоінформаційного забезпечення управління збалансованим рекреаційно-туристичним природокористуванням в регіоні;
- здійснювати суспільно-географічний аналіз і оцінку факторів розвитку, стану і проблем рекреаційно-туристичного природокористування в регіоні;
- здійснювати еколого-рекреаційне районування держави та регіонів;
- обґрунтовувати моделі збалансованого розвитку рекреаційно-туристичного природокористування в регіонах України.

Другу складову, що забезпечує оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору представлено нормативною дисципліною «Філософія» (3 кредити ЄКТС) та дисциплінами за вибором аспіранта «Логіка» (3 кредити ЄКТС) та «Українська націоналізм» (3 кредити ЄКТС).

«ФІЛОСОФІЯ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає опанування предметом філософії, з'ясування логіки світового філософського процесу й місця в ньому української філософської думки, а також філософське обґрунтування проблем конкретних наук у викладацькій і науково-

дослідницькій роботі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- специфіку філософії як науки, основні наскрізні проблеми філософії, її основні функції та зв'язок з іншими науками, релігією й мистецтвом;
- соціальні й епістемологічні причини виникнення філософського знання й основні періоди розвитку;
- основні філософські течії від найдавніших часів до нинішнього періоду;
- розвиток української філософської думки у світовому контексті і внесок вітчизняних мислителів у світову філософію.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- правильно користуватися філософськими термінами й категоріями у викладацькій і науково-дослідній роботі;
- аналізувати природні й суспільні процеси на основі філософських методів;
- визначати свою світоглядну позицію і ціннісні орієнтири, а також належно спрямовувати світоглядні пошуки студентів;
- використовувати набуті філософські знання в усіх сферах суспільного життя.

Форма контролю – іспит

«ЛОГІКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає вивчення законів логіки, основних форм мислення, логічно-методологічних засад наукових досліджень для використання у науковому пізнанні й аналізі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати: основні й неосновні закони логіки;

- форми мислення та операції з ними;
- особливості аналогії, індукції, гіпотези;
- логіко-методологічні засади наукових досліджень;
- форми наукового пізнання; проблеми гуманітарних наук.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- застосовувати закони логіки в науковій та викладацькій роботі;
- використовувати різні форми мислення відповідно до їхніх вимог;
- спиратися на логічно-методологічні засади в наукових дослідженнях і викладацькій роботі;
- обґрунтовувати й перевіряти наукові теорії.

Форма контролю – залік

«УКРАЇНСЬКА НАЦІОЛОГІЯ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає усвідомлення безальтернативності національної держави для збереження нації як етнополітичної спільноти, переконання в традиційній приналежності українців до європейської (західної) цивілізації й з'ясування ролі України як незалежної держави в підтриманні рівноваги в Центральній-Східній Європі й безпеки на континенті.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- основні концепції чільних представників української націології, несумісність її висновків з фальсифікаціями російських істориків та ідеологів;
- про трагічні наслідки підневільного становища нації;
- перспективи європейської та євроатлантичної інтеграції для розвитку української нації.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- обґрунтовувати давні джерела української нації, український характер Київської великокняжої держави;
- аргументувати традиційну протилежність українців і росіян;
- спростовувати антиукраїнські концепції ідеологів відродження Російської імперії;
- аналізувати національну політику й міжнаціональні взаємини;
- доказово заперечувати вигадки противників курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію.

Форма контролю – залік

Третя складова, що спрямована на набуття універсальних навичок дослідника, навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, містить нормативні дисципліни «Методологія наукових досліджень та наукової діяльності» (3 кредити ЄКТС), «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кредити ЄКТС), «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» (3 кредити ЄКТС) та педагогічну практику (3 кредити ЄКТС). Дисципліни за вибором аспіранта: «Професійна риторика» (3 кредити ЄКТС) та «Управління науковими проектами» (3 кредити ЄКТС).

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає набуття універсальних навичок дослідника

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- систему знань різних галузей, культуру мислення, критичне використання світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань;

- стратегію наукового пізнання уявляти його проблемне поле та формулювати науково-практичні завдання;
- документи для проведення попереднього захисту дисертаційної роботи;
- принципи науково-емпіричної єдності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності;
- генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту;
- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту;
- виокремлювати головне та другорядне в проблемній ситуації, виявляти пріоритетність завдань;
- добирати адекватні сучасні методи наукового дослідження;
- презентувати результати наукових досліджень: готувати наукову публікацію, візуально представляти фактичні дані, робити доповідь;
- співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізична культура і спорт з даними сучасних наукових інформаційних джерел.

Форма контролю – іспит

«МОДЕЛЮВАННЯ Й ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає набуття універсальних навичок дослідника, застосовуючи сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- можливості сучасних комп'ютерних технологій;
- методи моделювання у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту;
- офісні технології та спеціальні прикладні комп'ютерні програми.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту;
- презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою;
- працювати з офісними технологіями та спеціальними прикладними комп'ютерними програмами;
- інтегрувати у професійну діяльність засоби інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи.

Форма контролю – залік

«ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає формування нормативних засад діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- інформацію щодо розподілу обов'язків, передачі повноважень при роботі в команді та/або здійсненні керівництва;
- інформацію щодо положення про розрахунок навчального навантаження та кадрове забезпечення навчального процесу;
- вимоги до навчально-методичного контенту вищої освіти;
- нормативні вимоги до структури та змісту підготовленості фахівців галузі фізичної культури та спорту;
- нормативно-правову базу наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів;
- документи для проведення попереднього захисту дисертаційної роботи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту;
- формулювати положення науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту;
- нормативні вимоги до дипломних проектів здобувачів I та II рівня вищої освіти.

Форма контролю – залік

«ПРОФЕСІЙНА РИТОРИКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає підготовку аспірантів до майбутньої викладацької та наукової діяльності у вищій школі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- історію формування ораторського мистецтва;
- культуру і технологію конструювання мовлення;
- сучасні вимоги до лекцій у вищій школі; заходи активізації студентської аудиторії під час лекцій;
- заходи підвищення рівня ефективності ділових нарад.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні;
- генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту; готувати та читати лекції;
- виголошувати наукові доповіді та повідомлення; проводити ділові наради.

Форма контролю – залік

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає розгляд специфіки проектів у науковій сфері, можливість застосування методології управління проектами в наукових проектах.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- термінологію управління науковими проектами;
- нормативно-правову базу наукової діяльності, в тому числі захисту прав інтелектуальної власності;
- особливості створення та розвитку проектних команд;
- питання та проблеми виходу на міжнародні ринки та залучення іноземних інвестицій;
- аспекти підготовки проектних пропозицій.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень;
- підготувати проектні пропозиції;
- провести маркетингові дослідження в наукових проектах;
- спланувати та скоординувати реалізацію проекту;
- здійснювати захист прав інтелектуальної власності;
- реєструвати права інтелектуальної власності;
- оцінити продукт проекту з позиції привабливості, а також досвід передових країн світу у розвитку науки завдяки реалізації наукових проектів.

Форма контролю – залік

«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Програма вивчення навчальної дисципліни передбачає підготовку аспірантів до майбутньої викладацької та наукової діяльності у вищій школі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- методи та методики сучасної педагогіки і психології;
- інформацію щодо положення про розрахунок навчального навантаження та кадрове забезпечення навчального процесу;
- вимоги до навчально-методичного контенту вищої освіти;
- роботу науково-дослідного інституту ЛДУФК;
- документи діловодства кафедри (план роботи, протоколи засідань, план роботи виховника-куратора групи, розподіл навантаження, навчальні програми з дисциплін тощо);
- документи для проведення попереднього захисту дисертаційної роботи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- володіти чітко сформованим педагогічним мисленням;
- організувати та провести навчальні заняття;
- здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту;
- реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту;
- формулювати висновки про психолого-педагогічні особливості викладацької

діяльності у вищій школі;

- користувати усім арсеналом різноманітних методів та методик сучасної педагогіки і психології.
- об'єктивно оцінювати власні можливості та можливості інших учасників навчального процесу, їх потенціал, мотивацію, підготовленість тощо.

Форма контролю – залік

Четверта складова, що спрямована на здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності «Туризм», представлено нормативною дисципліною «Іноземна мова професійного спілкування» (англійська або інша мова) (3 кредити ЄКТС), відповідно до специфіки наукового дослідження та дисциплінами за вибором аспіранта «Іноземна мова професійного спілкування для фахівців туристичної галузі» (3 кредити ЄКТС), «Іноземна мова професійного спілкування для фахівців гостинної справи» (3 кредити ЄКТС).

«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни передбачає здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови.
- морфологію, лексику та термінологію іноземної мови.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою;
- виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження;
- представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах (виступи, статті, тези, анотації).;
- перекладати тексти з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну.

Форма контролю – залік

«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає поглиблене вивчення особливостей використання іноземної мови фахівцями туристичної галузі в науковій діяльності.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах;
- термінологію туристичної галузі.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- вести бесіду іноземною мовою, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вільно і правильно розмовляти іноземною мовою у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;
- здійснити письмовий вибіркового переклад.

Форма контролю – іспит

«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ГОСТИННОЇ СПРАВИ»

Програма вивчення навчальної дисципліни на вибір передбачає поглиблене вивчення особливостей використання іноземної мови фахівцями гостинної справи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні знати:

- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності іноземної мови.
- термінологію гостинної справи.

По завершенню вивчення даної дисципліни аспіранти повинні вміти:

- вести бесіду іноземною мовою, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;
- здійснити письмовий вибіркового переклад.

Форма контролю – іспит

№	Складова	Компетентності	Навчальний предмет
1	Спеціальна	Формування глибинних знань із спеціальності 242 «Туризм». Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з галузі сфери обслуговування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	<p><u>Нормативна дисципліна:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорії та концепції сучасного туризмознавства (6 кредитів ЄКТС) - Актуальні проблеми сфери обслуговування (6 кредитів ЄКТС) <p><u>Вибіркові дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологічні основи рекреаційно-туристичного природокористування (3 кредити ЄКТС), - Методи суспільно-географічних досліджень в туризмознавстві (3 кредити ЄКТС)
2	Загально-наукова (філософська)	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	<p><u>Нормативна дисципліна</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Філософія (3 кредити ЄКТС) <p><u>Вибіркові дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Логіка (3 кредити ЄКТС) - Українська націоналістика (3 кредити ЄКТС)
3	Дослідницька	Набуття універсальних навичок дослідника, презентація результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності	<p><u>Нормативні дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологія наукових досліджень та наукової діяльності (3 кредити ЄКТС) - Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити ЄКТС) - Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи (3 кредити ЄКТС) <p>Педагогічна практика (3 кредити ЄКТС).</p> <p><u>Вибіркові дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Професійна риторика (3 кредити ЄКТС) - Управління науковими проектами (3 кредити ЄКТС)
4	Мовна	Здобуття мовних компетентностей, представлення та обговорення	<p><u>Нормативна дисципліна:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Іноземна мова професійного спілкування (3 кредити ЄКТС)

	результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів	<u>Вибіркові дисципліни:</u> - Іноземна мова професійного спілкування для фахівців туристичної галузі (3 кредити ЄКТС) - Іноземна мова професійного спілкування для фахівців гостинної справи (3 кредити ЄКТС)
--	---	--

**Компетентності та результати навчання освітньої складової
підготовки докторів філософії у ЛДУФК**

Компетентності	ЗМІСТ
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі сфери обслуговування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про туризм та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань у варіативних практичних ситуаціях. • Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою. • Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. • Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні. • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння (компетентність) здійснювати наукове дослідження у сфері туризму. • Уміння (компетентність) інтерпретувати фундаментальні знання галузі сфери обслуговування до конкретної проблемної ситуації. • Уміння (компетентність) визначати сучасні тенденції розвитку туризму в Україні та світі. • Уміння (компетентність) здійснювати підготовку фахівців у сфері туризму в системі вищої освіти. • Уміння (компетентність) виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми

	<p>наукового дослідження. Представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння (компетентність) використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері туризму. • Уміння (компетентність) реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери туризму. • Уміння (компетентність) здійснювати захист прав інтелектуальної власності. • Уміння (компетентність) здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері туризму. • Уміння (компетентність) здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів I та II рівня вищої освіти.
Результати навчання	ЗМІСТ
Знання	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань. • Знання морфології, лексики та термінології іноземної мови. • Знання можливостей сучасних комп'ютерних технологій. • Знання позитивного та негативного досвіду в різних сферах практичної діяльності, шляхів вирішення проблемних ситуацій, прогнозування перспективності діяльності. • Розуміння стратегії наукового пізнання, здатність уявляти його проблемне поле та формулювати науково-практичні завдання. • Знання чинників, що впливають на розвиток туризму в Україні та світі. • Знання методу моделювання у наукових дослідженнях з туризму. • Розуміння нормативних вимог до структури та змісту підготовленості фахівців галузі сфери обслуговування. • Розуміння системи спеціальних знань галузі сфери обслуговування. • Знання принципів науково-емпіричної єдності. • Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів. • Знання вимог до навчально-методичного контенту вищої освіти.
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> • Здатний до виокремлення головного та другорядного в проблемній ситуації, виявлення пріоритетності завдань.

	<ul style="list-style-type: none"> • Здатний до об'єктивної оцінка власних можливостей та можливостей інших учасників виробничого процесу, їх потенціалу, мотивації, підготовленості тощо. • Здатний добирати адекватні сучасні методи наукового дослідження • Здатний до володіння офісними технологіями та спеціальними прикладними комп'ютерними програмами. • Здатний до оглядового, пошукового, реферативного читання фахової літератури; до перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну; до представлення власних результатів наукових досліджень іноземною мовою (виступи, статті, тези, анотації). • Здатний презентувати результати наукових досліджень: готувати наукову публікацію, візуально представляти фактичні дані, робити доповідь. • Здатний співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі сфери обслуговування з даними сучасних наукових інформаційних джерел. • Здатний до порівняння наукової інформації та характеристик конкретної практичної ситуації. • Здатний зробити висновок про психолого-педагогічні особливості викладацької діяльності у вищій школі. • Здатний пропонувати проблемно-орієнтоване навчання відповідно до закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю. • Здатний до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері обслуговування. • Знання нормативних вимог до дипломних проектів здобувачів I та II рівня вищої освіти.
Комунікація	<ul style="list-style-type: none"> • Здатний до взаємодії, співпраці, узгодження власних інтересів з інтересами команди. • Здатний до розуміння етичних аспектів діяльності, їх врахування в практичній діяльності. • Здатний формулювати висновки, аргументовано та переконливо демонструвати результати власних наукових досліджень, порівнювати їх з існуючими науковими даними. • Здатний розуміти різноманітність проблем у сфері туризму та шляхів їх вирішення. • Здатність до комунікації іноземною мовою для розв'язання наукових завдань. • Здатний формувати мотивацію до професійної діяльності в галузі сфери обслуговування. • Здатний використовувати проблемний метод навчання та контролювати якість підготовки дипломних проектів.
Автономія і	<ul style="list-style-type: none"> • Здатний інтегрувати в професійну діяльність засоби

відповідальність	інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи. <ul style="list-style-type: none"> • Володіння інформацією щодо розподілу обов'язків, передачі повноважень при роботі в команді та/або здійсненні керівництва. • Здатний до відповідальності за обраний шлях вирішення проблеми, критичного ставлення до оцінювання результатів діяльності.
------------------	---

Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання заліків та іспитів з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Наукова складова підготовки доктора філософії передбачає виконання аспірантом наукових досліджень та написання дисертації за визначеним напрямом.

Наукове дослідження аспіранта базується на тематиці науково-дослідної роботи ЛДУФК:

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Шифр наукової теми	Назва наукової теми	Головна організація, керівник теми	Строки виконання	
			початок	закінчення
-	Технологія залучення населення до оздоровчої рухової активності	ЛДУФК, Жданова О.М., к.п.н., професор	2016	2020
-	Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки фахівців з фізичного виховання у вищих навчальних закладах.	ЛДУФК, Соловійов В.Ф.	2016	2020
-	Обґрунтування нормативів оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням їх антропометричних та функціональних особливостей.	ЛДУФК, Петришин Ю.В., к.п.н., професор	2016	2020
-	Теоретико-методичні засади картографічного відображення геопросторового поширення туристично-рекреаційних об'єктів України.	ЛДУФК, Волошин І.М., д.геогр.н., професор	2016	2020
-	Залучення осіб літнього віку до фізкультурно-оздоровчих освітніх програм з метою поліпшення здоров'я та якості життя	ЛДУФК Виноградський Б.А	2015	2017

Основними компонентами наукової складової є:

- написання та захист докторського проекту;
- ведення дослідницької діяльності;
- написання наукових статей, в тому числі до міжнародних журналів (згідно вимог);
- відвідування фахових семінарів, захистів дисертаційних робіт;
- виступи на наукових конференціях (загально-університетських, національних, з міжнародною участю, міжнародних);
- написання тексту дисертаційної роботи.

Наукова складова завершується публічним захистом перед спеціалізованою вченою радою за профілем дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.