

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ЛДУФК

імені Івана Боберського

Протокол № 2 від 22 жовтня 2020 р.

Є.Н. Приступа



ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
Львівського державного університету фізичної культури
імені Івана Боберського
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення розроблено з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом співпраці університету із стейкхолдерами, шляхом поєднання інтелектуального потенціалу, матеріальних і корпоративних ресурсів партнерів, розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Рада стейкхолдерів – дорадчий орган, створений для вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої та наукової діяльності університету. Положення розроблено відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 0Е07.2014 р. № 1556-VII, Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 р. № 2145- VIII; “Стандарту і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG” (2015) і ДСТУ ISO 9001:2015 (ISQ 9001:2015, IDT). Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЛДУФК імені Івана Боберського, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського; Положення про опитування стейкхолдерів ЛДУФК імені Івана Боберського та інших внутрішніх нормативних документів ЛДУФК імені Івана Боберського.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Метою залучення стейкхолдерів є забезпечення об'єктивного оцінювання та отримання пропозицій з удосконалення освітньо-наукових програм, що дозволить врахувати позиції і потреби зацікавлених осіб та підвищить якість підготовки майбутніх фахівців в Університеті. Для цього необхідна координація діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації та зацікавлених сторін, а також гарантів освітніх програм і членів комісії моніторингу якості освіти.

Завдання стейкхолдерів

Внутрішніх: - сформувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; - сприяти поліпшенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; - брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо); - впливати на поліпшення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи тощо.

Зовнішніх: - визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у освітньо-науковому процесі; - сприяти проходженню педагогічної практики; - надавати пропозиції щодо поліпшення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках; - сприяти впровадженню принципів відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності в соціальних комунікаціях між різними групами впливу; - формувати позитивну громадську думку про Університет, сприяти розвитку його іміджевого потенціалу і створенню репутації на ринку освітніх послуг, працюючи на упередження репутаційних ризиків і реагуючи на актуальні виклики.

НАПРЯМИ ВПЛИВУ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

Діяльність стейкхолдерів поширюється на освітньо-наукову програму спеціальності, за якою відбувається підготовка здобувачів в аспірантурі через надання пропозицій та участь у роботі засідань кафедр щодо розробки та підготовки навчально-методичного забезпечення. Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-наукових програм спеціальностей з інших закладів вищої освіти. Вплив стейкхолдерів здійснюється через надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним

документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у певній галузі знань (спеціальності чи спеціалізації) до гаранта освітньо-наукових програм.

На рівні Університету стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу; - адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя; - оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту Університету тощо); - покращення роботи університетських сервісів (кафедра, відділ аспірантури); - формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням; - зв'язок із потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників; - створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності тощо.

На рівні відділу аспірантури та докторантури стейкхолдери мають право впливати на:

- організацію цільової підготовки фахівців за замовленням роботодавців, зокрема з формуванням індивідуальних траєкторій підготовки здобувачів вищої освіти; розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей та їх зміст; - оцінювання якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність тощо; - вибір форм і методів викладання навчальних дисциплін; - якість методичного забезпечення навчальних дисциплін; - якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетентностей, зазначених в освітній програмі; - якість матеріально-технічної бази спеціальності; - якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти; - якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти в академічній мобільності,

наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо; - формування тематики дисертаційних робіт. Здобувачі вищої освіти університету мають право брати участь в опитуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СКЛАДУ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Рада стейкхолдерів за окремими спеціальностями формується з представництвом не менше ніж 3 особи. До складу ради залучаються за їх письмовою згодою провідні фахівці з відповідних спеціальностей – представники об'єднань роботодавців, установ, професійної спільноти, що зацікавлені у фахівцях, яких готує університет.

Персональний склад Ради стейкхолдерів за окремими спеціальностями затверджується розпорядженням завідувача докторантури.

Представники стейкхолдерів працюють у складі ради на громадських засадах.

До розпорядження про персональний склад ради додаються відповідні заяви, що повинні містити інформацію про найменування установи, де працює член ради; посаду, яку посідає; найменування та рік закінчення закладу вищої освіти; присвоєну кваліфікацію та спеціальність за дипломом; стаж роботи за фахом. Голови Ради стейкхолдерів за окремими спеціальностями обираються на першому (організаційному) засіданні. Секретарем Ради стейкхолдерів, який забезпечує організаційну підтримку її роботи, призначається особа з числа науково-педагогічних працівників університету за поданням завідувача докторантури.

ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Ради стейкхолдерів організують свою роботу за планом, який розробляють спільно із завідувачем докторантури та затверджує проректор з наукової роботи та зовнішніх зв'язків. Форму провадження роботи визначає відповідні ради. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти на

третьому рівні освіти може здійснюватися через: - опитування (наприклад, репрезентативне опитування, анкетування); - дискусію; - публічні виступи; - скриньки довіри; - відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо. Ради взаємодіють з робочими проектними групами з розроблення освітніх програм, комісією з моніторингу якості освіти. Ради стейкхолдерів мають право звертатись з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до гаранта освітньо-наукової програми. Інформаційні матеріали (план роботи, звіти щодо експертизи освітніх програм тощо) про діяльність Ради стейкхолдерів оприлюднюються на сайті університету, або в інший спосіб.

Роботу Рад стейкхолдерів забезпечує організаційно і технічно відділ аспірантури та докторантури. Загальну координацію Рад стейкхолдерів здійснює проректор з наукової роботи та зовнішніх зв'язків. Зобов'язання адміністрації Університету – забезпечити прозорість та публічність опитувань стейкхолдерів (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи на сайті Університету), звітування про результати опитування стейкхолдерів щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на Вченій раді Університету та розміщення звітів на сайті університету.

Структура Ради стейкхолдерів є рекомендованою і може змінюватися відповідно до специфіки певної галузі знань та освітньої-наукової програми.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення набирає чинності з дати введення його в дію наказом ректора Університету. Зміни та доповнення до цього положення розглядаються і затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.