

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



«Затверджено»

Голова приймальної комісії  
Львівського державного  
університету фізичної культури  
імені Івана Боберського

Євгеній ПРИСТУПА

" 10 " квітня 2023 р.



**ПРОГРАМА**

вступного іспиту з

**«УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»**

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

*(для іноземних громадян)*

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії ЛДУФК  
ім. Івана Боберського,  
протокол № 6 від "10" квітня 2023 р.

**ЛЬВІВ – 2023**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземні абітурієнти, що вступають до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, проходять вступні випробування з української мови.

Метою вступних випробувань є виявлення достатнього рівня підготовки з української мови для зарахування на навчання до університету.

Програма вступних випробувань складена відповідно до програми з української мови як іноземної підготовчих відділень для навчання іноземних громадян.

Програму вступного іспиту з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-6611 від 23.12.2004р.) та програм для профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010р.).

Програма містить:

- поради абітурієнтові;
- змістове наповнення завдань;
- критерії оцінювання;
- список рекомендованої літератури.

Програма передбачає виявлення мовної компетенції абітурієнтів (певні знання системи мови, уявлення про фонетику, графіку, лексикологію, словотворення, граматику, морфологію, синтаксис).

Вступний іспит з української мови проходить у вигляді виконання теоретичних і практичних завдань. Підібрані завдання охоплюють різні розділи сучасної української літературної мови, її жанрово-стильову диференціацію, синтаксичну ускладненість і гнучкість, лексичну повноту і багатство стилістичних засобів, граматичну усталеність, стан орфоепічної, граматичної і стилістичної унормованості.

Загальна кількість завдань – 4. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт із вступного іспиту, виконавши всі завдання, становить 200 балів.

## ПОРАДИ АБІТУРІЄНТОВІ

Щоб успішно скласти іспит, вступникам треба знати, які чинники цьому сприяють. Їх є декілька.

Перший чинник – розуміння і знання норм української мови. Вони викладені в підручниках сучасної української літературної мови.

Другий чинник – вміння правильно застосовувати навички грамотного письма. Суть його полягає у тому, що знання правил (особливостей, закономірностей) доцільно застосовувати до конкретної мовної одиниці (слова, морфеми, форми синтаксичної конструкції), закріпити їх у схожих (аналогічних) мовних одиницях.

Третім чинником є морально-психологічне налаштування вступника, його намір бути уважним, зібраним, зосередженим, цілеспрямованим, оперативним. Абітурієнту доречно завчасно завчити та закріпити знання мови на багатьох прикладах.

## **ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **Завдання 1**

**Абітурієнт створює текст на запропоновану тему з 15-20 речень з використанням норм сучасної української мови. Складений текст має підтверджувати основні мовні знання:**

- адміністративна служба (у деканаті, у дирекції, в офісі);
- у магазині;
- у банку, у пункті обміну валюти;
- на пошті;
- у ресторані, в кав'ярні;
- у бібліотеці;
- на заняттях;
- на вулицях міста;
- в аптеці;
- у театрі, у музеї, на екскурсії;
- під час телефонної розмови;
- у гуртожитку, у готелі;
- в аеропорту, у транспорті.

### **Завдання 2**

**Абітурієнт самостійно готує зв'язні логічні висловлювання відповідно до запропонованої теми, складає монологічне висловлювання (повідомлення, розповідь, опис), а також тексти змішаного типу з елементами роздуму.**

**Обсяг тексту – 20 фраз.**

**Висловлювання мають бути оформлені відповідно до норм сучасної української мови і загальноприйнятих соціально обумовлених норм мовного етикету.**

**Теми:**

#### **Біографія**

Розповідь про себе.

Офіційна автобіографія.

Розповідь про приятеля, знайомого, родича.

#### **Сім'я**

Моя сім'я.

Сімейні свята.

День народження.

**Навчання, робота**

Спогади про навчальний заклад, у якому я здобув освіту.  
Мій робочий день.

**Моя країна.****Моє знайомство з Україною**

Природа та економіка рідної країни сьогодні.  
Пори року. Погода.  
Історія та культура країн (рідна країна, Україна).

**Місто**

Загальна характеристика рідного міста.  
Мандрівки вулицями Львова.

**Мої інтереси**

Вільний час.  
Мій найкращий приятель.  
Моє захоплення.

**Завдання 3**

**Абітурієнт готує добірку інформації на мовознавчі питання, демонструючи власну мовну компетенцію.**

**Розділ «Фонетика, графіка, орфоєпія, орфографія»**

Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.

**Розділ «Лексикологія, фразеологія»**

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.

**Розділ «Будова слова, словотвір»**

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

### **Розділ «Морфологія»**

Іменник як частина мови. Прикметник як частина мови. Числівник як частина мови. Займенник як частина мови. Дієслово як частина мови. Прислівник як частина мови. Службові частини мови.

### **Розділ «Синтаксис»**

Речення як основна синтаксична одиниця. Просте двоскладове речення. Другорядні члени речення у двоскладовому й односкладовому реченні. Односкладні речення. Просте ускладнене речення. Складне речення. Способи відтворення чужого мовлення.

### **Розділ «Стилістика»**

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний, конфесійний), їх основні ознаки, функції.

### **Розділ «Розвиток мовлення»**

Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування. Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність).

#### **Завдання 4**

Абітурієнт складає речення, використовуючи такі слова і словосполучення, як: тому що; якщо; перед тим; хоча; крім; для того; щоб; незважаючи на те, що; під час; через те, що; якби та інші.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ

Під час вступного випробування абітурієнту пропонується 4 завдання із сфери мовленнєвої діяльності. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт із вступного іспиту, виконавши всі завдання, становить 200 балів.

Кожне завдання оцінюється:

- 45-50 балів за кожную правильну розгорнуту відповідь на завдання;
- 25-44 балів за частково правильну відповідь на завдання;
- 7-24 балів за недостатньо обгрунтовану відповідь на завдання;
- 0-7 балів за помилкову або некоректну відповідь на завдання.

Кількість балів	Правильна розгорнута відповідь	Частково правильна відповідь	Недостатньо обгрунтована відповідь	Помилкова або некоректна відповідь
Завдання 1	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 2	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 3	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 4	45-50	25-44	7-24	0-7

Максимально можлива кількість балів – 200 балів.

Мінімальна кількість балів – 100 балів.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / За заг. ред. Олександрів Сербенської: Посібник. – Львів: Світ, 1994.
2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. – К., 1994.
3. Богдан С. К. Мовний етикет українців, традиції і сучасність / Відп. ред. Л. О. Пустовіт. – К.: Рідна мова, 1998.
4. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина I. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.
5. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина II. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.
6. Вихованець І. Р. Граматика української мови. – К., 1993.
7. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ. – К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 1998. – 244 с.
8. Волощак М. Неправильно-правильно: довідник з українського слововживання / М. Волощак. – К.: Просвіта, 2000. – 124 с.
9. Гринчишин Д., Капелюшний А. Словник-довідник з культури української мови. – Львів, 1996.
10. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. – К.: УКСП «Кобза», 1993.
11. Кочан І. М., Токарська А. С. Культура рідної мови: Зб. вправ, завдань: навч. посіб. для студентів, гуманітарних шкіл, вузів. – Львів: Світ, 1996.
12. Культура українського мовлення / За ред. В. М. Русанівського. – К.: Либідь, 1990.
13. Лобода В. В., Скуратівський Л. В. Українська мова в таблицях: Довідник. – К., 1993.
14. Пономарів О. Стилїстика сучасної української мови. – К., 1993.
15. Плющ М. Я., Грипас Г. М. Українська мова: Довідник. – К., 1990.
16. Словник труднощів української мови / За ред. С. Я. Ярмоленко. – К., 1989.
17. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.