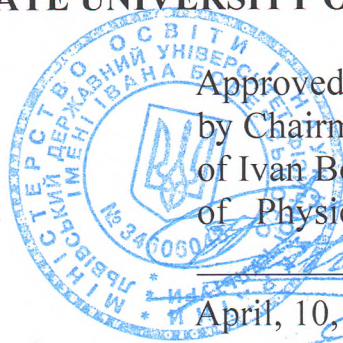


MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

IVAN BOBERSKYI LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE



Approved
by Chairman of the Admissions Board
of Ivan Boberskyi Lviv State University
of Physical Culture

Yevhenii PRYSTUPA

April, 10, 2023



PROGRAMME

of professional entrance examination

in "THEORIES AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION"

for obtaining the second (Master's) level of higher education

in the subject area 014.11 "Secondary education (physical education)"

Considered and approved

at the meeting of the Admissions Board

of Ivan Boberskyi Lviv State University of
Physical Culture

record No 6, April, 10, 2023

Lviv – 2023

EXPLANATORY NOTE

The exam program consists of the theory and methodology of physical education that respond the requirements of the educational program of higher education of the second (Master's) level of higher education, higher education - Master, field of knowledge 01 Education, specialty 014 Secondary education, subject specialization 014.11 Secondary education (Physical culture), educational qualification Master of Education (subject specialization "Physical Culture"), teacher of physical culture.

The course "Theory and Methods of Physical Education" is a profile in the training of specialists in physical culture and sports. The present requires from the teacher of physical culture high professional training on the theory and methods of practical implementation of physical education.

The course is focused on the generalization of specific theoretical and methodological laws of physical education of people of different ages, which are considered in the structure of sports-pedagogical, psychological-pedagogical, social and medical-biological disciplines, as well as sports training.

The exam is the form of an oral speaking where the applicant is to reply to the question of the exam ticket. Grades are gained according to a 200-point scale.

CRITERIA FOR EVALUATION OF KNOWLEDGE AND SKILLS
STUDENTS IN THE DISCIPLINE
"THEORY AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION"

Levels of competence	<u>Grades</u>	Criteria
I. Basic	<u>0-69</u>	In response, the applicant did not demonstrate knowledge of the main program material; does not focus on program issues; does not know the basic literature.
	<u>70-99</u>	In response, the applicant has significant shortcomings in the knowledge of the main program material; insufficiently oriented in the issues of the program; made fundamental mistakes; made mistakes in forming the main provisions of the answer; partially mastered the program material.
II. Average	<u>100-135</u>	In response, the applicant demonstrated knowledge of the basic program material, but made some mistakes in forming the main provisions of the answer; not fully mastered the software.
III. Sufficient	<u>136-149</u>	The applicant demonstrated knowledge of the program material; mastered the basic literature; constructed the answer somewhat incorrectly, admitted inconsistencies in the presentation of the material, did not emphasize the key points.
	<u>150-163</u>	The applicant demonstrated knowledge of the program material; mastered the basic literature; correctly constructed the answer, but admitted logical inconsistencies in the presentation of the material, or did not emphasize the key points.
IV. High	<u>164-179</u>	In response, the applicant demonstrated knowledge of the program material; demonstrated the ability to analyze the generalization of key provisions and knowledge of the main literature, superficial knowledge in the additional literature.
	<u>180-200</u>	In response, the applicant demonstrated a comprehensive, systematic, in-depth knowledge of the program material; demonstrated the ability to creatively analyze the generalization of key provisions and knowledge of basic and additional literature.

EXAM PROGRAM

"THEORY AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION"

General foundations of the theory and methods of physical education

1. Theory and methods of physical education as an educational and scientific discipline.
2. National system of physical education.
3. Purpose, objectives, patterns and principles of physical education.
4. Means of physical education.
5. Methods of physical education.
6. Motor actions as a subject of study.
7. General characteristics of human physical qualities.
8. Fundamentals of methods of development of strength qualities.
9. Fundamentals of methods of development of speed qualities.
10. Fundamentals of endurance development techniques.
11. Fundamentals of the methodology of flexibility.
12. Planning the process of physical education and control over the educational process of physical education.
13. Purposeful formation of personality in the process of physical education.
14. Tasks of physical education of preschool children.
15. Theoretical and methodological foundations of the organization of physical education of preschool children.
16. Fundamentals of methods of teaching motor actions of preschool children.
17. Fundamentals of methods of development of physical qualities of preschool children.
18. Fundamentals of methods of forming knowledge and habits of physical education in the process of physical education of preschool children. Education of children's moral and volitional qualities.
19. Methods of conducting lessons with preschool children.
20. Methods of conducting physical culture and health work in children's preschool institutions.
21. Methods of using moving games and entertainment in the physical education of children.
22. Tasks and features of methods of physical education of school-age students.
23. Basics of knowledge of physical culture for students. Methods of educating the habit of physical education in school-age children.
24. Features of methods of teaching the technique of physical exercises to students.
25. Features of methods of development of physical qualities in schoolchildren.

26. Features of methods of organizing and conducting work on physical education with school-age students in the school day and extracurricular activities.
27. Features of methods of planning educational work with school-age students.
28. Features of methods of control over the process of physical education of schoolchildren.
29. Differentiated physical education of school-age students.
30. Fundamentals of methods of physical education of students with impaired health.

Theoretical and methodological bases of physical education of adults

1. Legislative and regulatory support and planning of the process of physical education of adults.
2. Fundamentals of managing the process of physical education of adults.
3. Tasks, main directions and organizational forms of physical education of adults.
4. Features of teaching methods and improving the technique of physical exercises for adults. Implementation of general, methodological principles of physical education and principles of building classes in the process of physical education in working with adults.
5. Features of methods of development and maintenance of the level of development of physical qualities of adults.
6. Control in physical education of adults.

Methods of teaching physical education in special medical groups

1. Tasks, principles, functions of physical education of students of a special medical group, taking into account their indicators of health and physical development.
2. Organization of physical education in special medical groups of secondary schools. Characteristics of means and methods of physical education of students of special medical groups.
3. Characteristics of means and methods of physical education of students of special medical group.
4. Physical education lesson with students of special medical groups (organizational and methodological features).
5. Planning, accounting and control in physical education of students of the special medical group.
6. Features of methods of physical education of students with various diseases.

RECOMMENDED LITERATURE

Basic

1. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посіб. - К.: ІЗМН, 1997. - 152 с.
2. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. - Львів : ЛДУФК, 2017. - 197 с <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>
3. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : моногр. / Іванна Боднар. - Л. : ЛДУФК, 2014. - 300 с. - ISBN:978-966-2328-74-5 <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3763>
4. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. - Л. ЛДУФК, 2013. - 170 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3751>
5. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. - Львів: Край, 2006. - 346с.
6. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку.- Л.: ЛОНМЮ, 1998.- 336 с.
7. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. - Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. - 428 с.
8. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”: Навч. посіб. - Л.: Українські технології, 2002. - 232 с.
9. Дубогай О. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини / О. Дубогай. - Київ : Шк. світ; Вид. Л. Галіцина, 2006. - 128 с.
10. Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання і виховання школярів. / Дубогай О. Д., Пангелов Б. П., Фролова Н. О., Горбенко М. І.- Київ, 2001. - 151 с.
11. Кругляк О. Я. Від гри до здоров'я нації. Рухливі ігри, естафети на уроках фізичної культури : метод. посіб. / О. Я . Кругляк, Н. П. Кругляк. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2000. - 80 с.
12. Круцевич Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей : учеб. пособие / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. - Киев : Полиграф-експрес, 2005. - 195 с.
13. Круцевич Т. Ю. Рекреация у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. - К. : Олімп. л-ра, 2010.- С.56-58.
14. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: Учеб. пособие для студ. ВУЗов физ. воспитания и спорта: - К.: Олімпійська література, 1999. - 232 с.
15. Куценко Т. В. Стан властивостей психофізіологічних функцій у дітей молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... кандидата біол. наук : [спец.] 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин» / Т. В. Куценко. - Київ, 2000. - 18 с.
16. Линець М.М. Основи методики розвитку фізичних якостей.- Л.: Штабар, 1998.- 117 с.
17. Майер В. І. Програма для спеціальної медичної групи (5-9 класи) / Майер В. І., Деревянко В. В. - Київ, 2008. - 56 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5247>
18. Маланчук Г. Г. Педагогічна практика у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах для глухих дітей : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Маланчук Г. Г., Грибовська І. Б. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 136 с. - ISBN 978-966-2328-18-9. (Гриф МОНМС України).
19. Мосійчук Л. В. Формування комплексної системи навчально-тренувальних завдань у фізичному вихованні школярів (на прикладі підлітків 13-14 років) : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”/ Мосійчук Л. В. ; ЛДУФК. - Л., 2004. - 23 с.
20. Москаленко Н. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посібн. / Н. В. Москаленко, О. О. Власюк, І. В. Степанова, О. В. Шиян. - Д. : Інновація, 2011. - 238 с.

21. Москаленко Н. В. Теоретико-методичні засади інноваційних технологій в системі фізичного виховання молодших школярів : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ, 2009. 42 с.
22. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів: Монографія. – Дніпропетровськ: Інновація, 2007. – 252 с.
23. Мухін В.Н. Фізична реабілітація. Підручник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. К: Олімпійська література, 2000.-423 с.
24. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 10–11 класи / Т. Ю. Круцевич, С. М. Дятленко, І. Х. Турчик, Н. С. Кравченко, С. М. Чешейко, О. М. Лакіза, Д. В. Деменков // Фізичне виховання в школі. – 2015. – № 4. – С. 10 – 15.
25. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 5–9 класи / Т. Ю. Круцевич, Л. А. Галенко, В. В. Деревянко, С. М. Дятленко, А. І. Ільченко, Н. С. Кравченко, І. Х. Турчик, С. М. Чешейко // Фізичне виховання в школі. – 2018. – № 5. – С. 3–11.
26. Основи фізичного виховання у системі здоров'язбереження студентської молоді : Навч. посіб. з фіз. виховання для студ. ВНЗ / Н.Н. Завидівська, О.В. Ханікянц. – Л. : Укр. технології, 2010. – 216 с. (Гриф МОН України).
27. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення : монографія / [Боднар І. Р., Виноградський Б. А., Павлова Ю. О., Ріпак М. О., Дух Т. І., Стефанишин М. В.]. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 132 с <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444>
28. Павлова Ю. Оздоровчо-рекреаційні технології та якість життя людини : монографія / Юлія Павлова. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 356 с.
29. Пангелова Н. Е. Теоретико-методичні засади формування гармонійно розвинутої особистості дитини дошкільного віку в процесі фізичного виховання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Н. Е. Пангелова. – Київ, 2014. – 37 с.
30. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 161 с.
31. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. – Л.: ЧСА, 1995. – 224 с.
32. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. – К., 1993. - 22 с.
33. Римар О. В. Спорт неповносправних: історія та сучасність. - Львів, 2001. - 56 с.
34. Римар О.В. Оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів старших класів / О.В. Римар, А.В. Соловей // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – 2013. – № 2. – С. 180-186.
35. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії та методики фізичного виховання / Л. П. Сергієнко. – Х. : ОВС, 2017. – 271 с.
36. Сергієнко Л. Тестування рухових здібностей школярів / Леонід Сергієнко. – К. : Олімпійська література, 2001. – 438 с.
37. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навч.посіб. / Ю.Беляк, І. Грибовська, Ф. Музика [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 208 с.
38. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
39. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
40. Томенко О. А. Теоретико-методологічні основи неспеціальної фізкультурної освіти учнівської молоді : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / О. А. Томенко. – Київ, 2012. – 36 с.
41. Фізична культура : програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11-5812 від 05.10.2005))

42. Фізичне виховання і здоров'я : навч. посібник / авт. кол. : О.Д. Дубогай, Н.Н. Завидівська, О.В. Ханікянц та ін. ; за заг. ред. О. Д. Дубогай. – К. : УБС НБУ, 2012. – 271 с. ISBN978-966-484-151-8. (Гриф МОНМС України).
43. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
44. Швай О. Д. Педагогічні аспекти управління руховою активністю молодших школярів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”/ Швай О. Д. ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 22 с.
45. Шестерова Л. Є. Вплив рівня активності сенсорних функцій на удосконалення рухових здібностей школярів середніх класів : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Шестерова Л. Є. ; Харк. держ. акад. фіз. культури. – Х., 2004. – 20 с.
46. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. - Л.: Світ, 1993.- 160с.
47. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2001.- Ч.1. – 272 с.
48. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. -Т.: Навчальна книга – Богдан, 2002. – Ч.2.– 248 с.
49. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. – Л.: ЛОИМО, 1996. - 220 с.

Supporting literature:

50. Bodnar, I., Petryshyn, Y., Solovei, A., Rymar, O., Lapychak, I., Shevtsiv, U., Ripak, M., Yaroshyk, M. & Sorokolit, N. (2016). Health complaints and well-being complaints among secondary school children. *Journal of Physical Education and Sport*. (16), Supplement Issue 3, 905-909. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.03142>
51. Bodnarchuk, O., Rymar, O., Solovey, A. & Malanchuk, H. (2018). The interaction of school and family in physical education of first grade students. *Journal of Physical Education and Sport* (18), Supplement issue 2, 1092-1098. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s2163>
52. Bodnarchuk O. N., Stefanyshyn V. M., Malanchuk G. G. Dynamic of primary school age pupils' physical fitness / Bodnarchuk O. N., Stefanyshyn V. M., Malanchuk G. G. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. - 2017. - № 4. - С. 152-156. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7852>
53. Ding, D., Del Pozo Cruz, B., Green, M., & Bauman, A. (2020). Is the COVID-19 lockdown nudging people to be more active: a big data analysis. *British Journal of Sports Medicine*, 54(20), 1183-1184. DOI : [10.1136/bjsports-2020-102575](https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102575)
54. Moskalenko, N., Bodnar, I., Sorokolit, N., Rymar, O. & Solovey, A. (2020). Analysis of Attitudes to educational reforms in Ukraine of Physical Education teachers and primary education teachers. *Society. Integration. Education: proceedings of the International Scientific Conference*. May 22th–23th, 2, 119-129. DOI : <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol2.4846>
55. Zavydivska, O., Zavydivska, N., Khanikiants, O. & Rymar, O. (2017). The paradigm of health maintenance at Higher Education Institutions as an Important Component of Human Development in Terms of Modernity. *Journal of Physical Education and Sport*. (17), Supplement Issue 1, 60-65. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s1009>

Electronic resources:

- 1.Електронний репозитарій ЛДУФК <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5246>