

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (фізична культура)»  
третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 Середня освіта  
(фізична культура), галузь знань 01 Освіта,

Львівського державного університету фізичної культури

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).

Метою програми є забезпечення умов підготовки висококваліфікованого, фахівця, формування компетентностей, що дозволять йому оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

Освітня програма базується на положеннях базових законодавчих та правових актів, чітко структурована та визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм такого рівня освіти.

Структура освітньої програми передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії власної освітньої стратегії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством. Програмою передбачена необхідна практична підготовка, яка дозволяє оволодіти компетенціями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності.

Зміст освітньої програми покращився б наявністю результатів засвоєння програми, які оцінюються з позицій компетентнісного підходу, що враховує рівень знань, вмінь, навичок і особистих якостей здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 014.11 "Середня освіта (фізична культура)".

Зважаючи на викладене, вважаю, що дана освітньо-наукова програма є завершеною та досконалою, містить усі необхідні основоположні особливості та комплексні елементи, необхідні для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії та підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів.


З урахуванням вимог часу варто було б додати навчальну дисципліну, яка формувала б компетентності здобувачів освіти у царині компетентнісного підходу у фізичному вихованні школярів.

Рецензент:

Завідувач аспірантури Харківської державної академії фізичної культури, к.пед.н., доцент

І.І. Шапошнікова

*Гідис Манашенко*  
*Ст. інженер*  
*16.05.2018г.*



*І.І. Шапошнікова*