

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт»
для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор
філософії зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Львівського державного університету фізичної культури
імені Івана Боберського

Галузь фізичної культури і спорту України сьогодні достатньо стрімко розвивається. Водночас уся сукупність змін в освітній сфері однозначно впливає на становлення професіоналізму майбутніх фахівців, вимоги до їх фаховості зростають.

При розробці освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії колективом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського враховано тенденції, характерні для нинішнього освітнього процесу, зокрема у межах підготовки фахівців зазначеного освітнього ступеня та вимоги сучасного ринку праці.

Структура програми розроблена належним чином і дозволяє акцентувати увагу на ключових складових освітнього компоненту здобувачів. Мета, прописана у профілі програми визначає важливі складові підготовки майбутніх докторів філософії, а дисципліни, котрі викладаються упродовж дворічного циклу навчання поза сумнівом дозволяють досягти її. Окрім того, щодо переліку дисциплін хотілося б відзначити з одного боку наявність тих, які спрямовані на формування у здобувачів знань загального світоглядного характеру, а також тих, що передбачають освоєння важливих для спеціальності професійних вмінь. Важливим аспектом також вважаємо запропонований та якісно описаний перелік програмних компетентностей та результатів навчання.

Досить перспективно виглядають і прописані у програмі можливості академічної мобільності здобувачів як національної так і міжнародної. Реалізація цієї практики, на нашу думку суттєво підсилить навички здобувача як науковця і загалом фахівця сфери фізичної культури і спорту.

В той же час аналіз програми дозволив виділити кілька рекомендацій, які б могли підсилити її зміст:

1. На нашу думку доречним було б дисципліну «Публікаційна активність» внести до переліку нормативних, оскільки її зміст загалом є важливим для становлення молодого науковця, а тому його освоєння мало б бути обов'язковим.

2. Доцільно було б доповнити педагогічну практику здобувачів науковим компонентом (науково-педагогічна практика) враховуючи те, що первинним для контингенту є саме наукова діяльність.

Загалом нами виявлено, що освітньо-наукова програма для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського є ґрунтовно і якісно прописаним документом, у якому витримані усі ключові вимоги. Вважаємо також, що матеріал, який пропонується до вивчення здобувачеві є доступним та необхідним в освоєнні важливих аспектів ведення науково-дослідної роботи.

Підсумовуючи, ми можемо рекомендувати дану програму до реалізації в межах освітнього процесу аспірантів Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Рецензент,

доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
фізичного виховання і спорту України



О. В. Борисова