

Силабус курсу

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

| | |
|--|--|
| Освітній ступінь | Доктор філософії |
| Галузь знань: | 01 освіта |
| Спеціальність | 017 фізична культура і спорт |
| Освітньо-кваліфікаційна програма | |
| Кількість кредитів | 3 |
| Рік підготовки | 2-ий |
| Семестр | IV |
| Компонент освітньої програми | За вибором |
| Мова викладання | Українська |
| Формат курсу | Денна/заочна форми навчання |
| Викладачі курсу | 1. Пітин Мар'ян Петрович , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури |
| Контактна інформація | e-mail: pityn7@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/pitin-marjan-petrovich.html |
| Опис дисципліни | |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Обсяг курсу | Очна: 30 годин аудиторних , з них: 12 год. лекцій, 18 годин семінарських та практичних занять, 60 год. самостійної роботи; Заочна та вечірня: 10 аудиторних , з них 6 год. лекцій, 4 год. семінарських занять, 80 годин самостійної роботи. |
| Мета курсу | формування в здобувачів фундаментальних професійних знань з актуальних питань та проблем підготовки та менеджменту наукових публікацій, формування індивідуального профілю науковця та взаємодії в національному та міжнародному науковому середовищі |
| Навчальний контент | Додаток |
| Формування програмних компетентностей | ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну культуру і спорт та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики Загальні компетенції <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях; • Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Спеціальні компетенції <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності; • Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту. |
| Літературні джерела | Основні: 1. Білощицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – 2013. – Вип. 4(5). – С. 198-203. 2. Бушуєв С.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С.Д. Бушуєв, А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Управління |

розвитком складних систем. – 2014. – № 18. – С. 145-152. – URL: <http://journals.uran.ua/urss/article/viewFile/38667/35040>.

3. Васильєв О. Системи пошуку наукової інформації (Огляд) / О. Васильєв, В. Чьочь // Бібліотечна планета. – 2009. - № 2(44). – С. 11–15.

4. Мрихіна О.Б. Індокси цитування наукових праць / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науковоаналітичний журнал). – 2015. – № 7–8. – С. 13–14. – URL: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyjprostir/porady-naukovtsy/indeksytsytuvannya-naukovyh-prats-ins/>.

5. Мрихіна О.Б. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науково-аналітичний журнал).

6. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. I. Порівняльна характеристика наукометричних баз / Ю.Б. Чайковський, Ю.В. Сілка, О.Ю. Потоцька // Вісник НАН України. – 2013. – № 8. – С. 89-98.

7. http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/

8. <http://uincit.uran.ua>

9. <http://webofknowledge.com>

10. <http://www.nbu.gov.ua>

11. <http://www.researcherid.com>

12. <https://donnaba.edu.ua/storinka-biblioteky/369-profil-naukovtsya-u-google-scholar>

13. <https://openscience.in.ua/orcid.html>

14. <http://www.sciencedirect.com>

15. <http://www.scopus.com>

Допоміжні:

1. Горбатенко В., Кресіна І., Стойко О., Кресін О., Батанов О., Малишев О., Батанова Н., Ходаковский М., Кукуруз О., Явір В. Scopus замість науки: чи потрібно це Україні? Голос України. URL: <http://www.golos.com.ua/article/303608> (дата звернення: 20.08.2018).

2. Експертний висновок щодо проекту наказу МОН "Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", запропонованого Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій. URL: <http://www.vnz.univ.kiev.ua/ua/news-1-3-111-do-vidoma-akademichnoi-spilnoti>.

3. Положення про Національний репозитарій академічних текстів: постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 517. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250156682>.

4. Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2018 № 140: наказ МОН України від 05.04.2018 № 328. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/60570.

5. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12464/Natsionalnyi_repozytarij_akademichnykh_tekstiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2019 № 1220 з1086-19, чинний, поточна редакція від 23.09.2019 : зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. за № 1086/34057. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>.

7. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13 з0183-16, чинний, поточна редакція від 03.03.2017 :

| | |
|---|---|
| | zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 03 lyotogo 2016 r. za № 183/28313. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16 . |
| Політика оцінювання | Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної. Політика щодо академічної доброчесності: запозичення без відповідного посилання під час самостійних робіт та списування під час заліку заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються. |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо) |
| Оцінювання | Впродовж навчального семестру здобувач може отримати до 50 балів , з них відповіді на семінарах - 0-30 балів ; самостійні роботи – 0-20 балів . Здача заліку – 0-50 балів . |

ДОДАТОК

Навчальний контент

| | Теми | Результати навчання |
|---------------------------|---|---|
| Змістовий модуль 1 | | |
| 1 | Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи | Знати: значення публікаційної активності в науковій діяльності; вимоги до здобуття наукових ступенів та вчених звань з позицій публікаційної активності; індексування публікаційної активності як інструменту оцінки фахової діяльності науково-педагогічних працівників. |
| 2 | Національні та міжнародні наукометричні бази даних | Знати: характеристику діяльності національних наукометричних баз даних "Україніка наукова", Наукова періодика України, Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки; характеристику діяльності міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), CrossRef, Index Copernicus, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, PubMed. |
| 3 | Особливості реєстрації в наукових та науко метричних базах | Знати: Особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в національних наукометричних базах даних Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки; особливості |

| | | |
|---|--|--|
| | | реєстрації та підтримання профілю науковця в міжнародних науко метричних баз даних (ORCID, ResearcherID (Publons), Google Scholar. |
| 4 | Класифікація наукових праць | Знати: характеристику та базові вимоги до підготовки монографії, посібника, підручника, методичних рекомендацій; характеристику та базові вимоги до фахових видань України різних категорій («А», «Б», «В»). |
| 5 | Базові вимоги до наукових публікацій | Знати: характеристику та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України категорії А, Б та В. |
| | Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності | Знати: особливості відповідальності за академічну доброчесність автора та редактора у науковій роботі фахівця сфери фізичної культури і спорту; особливості комунікації науковця з редакторами журналів, рецензентами; ознаки «фейкових» наукових журналів та шляхи перевірки; ознаки та шляхи виявлення наукових журналів-клонів. |