

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського**

Кафедра гуманітарних дисциплін

**ЛОГІКА**

**СИЛАБУС**

**дисципліни за вибором**

для аспірантів спеціальності

227 Фізична терапія, ерготерапія

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

кандидат історичних наук, професор

О.А. Полянський

---

ГРИНІВ О. І., 2020

© Львівський державний університет фізичної культури ім.І.Боберського, 2020

<b>Назва курсу</b>	ЛОГІКА
<b>Адреса</b>	м. Львів, вул. Костюшка – 11, ауд , згідно з розкладом викладання курсу
<b>Аспірантура, кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра гуманітарних дисциплін
<b>Викладачі</b>	Гринів Олег Іванович – доктор філософських наук, професор
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Щосереди, 15:00 – 16:00 в приміщенні кафедри гуманітарних наук: м. Львів, вул. Костюшка, 11, ауд.206 <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber у робочі дні з 8:30 до 17:00
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «ЛОГІКА» є вибірковою дисципліною для аспірантів усіх спеціальностей
<b>1. Коротка анотація курсу</b>	<p>Пропонований курс зорієнтований на те, щоб дати аспірантам цілісне уявлення про специфіку логічного мислення, його основних законів та форм, про особливості використання логічних засобів в процесі комунікації та про важливість практичного застосування отриманих знань у професійній діяльності майбутнього фахівця у галузях фізичної культури, спорту.</p> <p>Засвоєння програмного матеріалу дозволить аспірантам оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом, вияснити специфіку та проблематику теоретичного та прикладного аспектів логіки, розвинути здатність до аналітичного мислення та покращити загальну культуру мислення.</p>
<b>2. Мета та завдання курсу</b>	<p>Основна <b>мета</b> вивчення науки логіки передбачає ознайомлення аспірантів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу категоріального апарату, здобутого у процесі формування професійних знань фахівця у галузі фізичної культури.</p> <p><b>Завдання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясувати об'єкт, предмет, функції науки логіки та методи логічного дослідження.</li> <li>2. Розглянути та проаналізувати історію загальносвітової та української логічної думки.</li> <li>3. Оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом.</li> <li>4. Вияснити специфіку основних форм (поняття, висловлювання та умовиводу) та законів (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави) логіки.</li> <li>5. Розвинути здатність до теоретичного та логіко-критичного мислення.</li> <li>6. Навчити практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу текстів.</li> <li>7. Виробити практичні навички коректного проведення дискусії.</li> </ol>

<b>3. Формат курсу</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>4.Очікувані результати</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості та специфіку логічного аналізу.</li> <li>2. Основні етапи розвитку науки логіки.</li> <li>3. Структуру та різновиди основних форм мислення; способи визначення істинності висловлювань; типи об'єктивних відношень між поняттями, висловлюваннями; вимоги логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань.</li> <li>4. Логічні способи доведення і спростування, прийоми ведення дискусій та полемік.</li> </ol> <p><b>Уміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперувати логічною термінологією;</li> <li>2. Критично мислити та аргументовано висловлювати свою думку;</li> <li>3. Визначати тип логічних помилок, що виникають внаслідок порушення логічних законів, в текстах та процесі ведення дискусії;</li> <li>4. Самостійно здійснювати логічні операції над поняттями, висловлюваннями та умовиводами;</li> <li>5. Знаходити власні аргументи для обґрунтування істинності/хибності певних тверджень (тез);</li> <li>6. Наводити власні приклади, демонструючи тим самим свій рівень знань специфіки логічної організації форм та законів абстрактного мислення;</li> <li>7. Правильно застосовувати знання з логіки в управлінській діяльності.</li> </ol>
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності 1, 3-6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування та генерування знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань</li> <li>3. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для представлення складної інформації у зрозумілий спосіб</li> <li>4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні; відкритість до культурного, етнічного і соціального різноманіття при професійному спілкуванні; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</li> <li>6. Здатність планувати і здійснювати особистий і професійний розвиток</li> </ol> <p><b>Фахові компетентності 1-6, 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізовувати оригінальні дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, досягати наукових результатів, які мають наукову новизну та практичне значення, передбачають створення нових знань, використання новітніх методів та вирішення актуальних проблем</li> </ol>

	<p>2. Здатність формулювати дослідницькі питання, з врахуванням новітніх тенденцій та запитів, які виникають у науці та практиці розробляти складні дослідницькі проекти, керувати такими проектами, передбачати стратегії втручання та інструменти для відслідковування ефективності та якості</p> <p>3. Здатність критично осмислювати та перевіряти зроблені іншими дослідниками припущення чи висновки</p> <p>4. Здатність обирати відповідні методи наукового дослідження та застосовувати методологію наукового дослідження щоб ефективно вирішувати відповідні наукові та практичні завдання у фізичній терапії та ерготерапії</p> <p>5. Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії та ерготерапії, планувати та організовувати їх, та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.</p> <p>6. Здатність аналізувати наукову інформацію, забезпечувати дисемінацію та імплементацію результатів, прогнозувати вплив досліджень на індивіда / суспільство, а також зміни, що відбуваються у результаті заходів фізичної терапії та ерготерапії</p> <p>8. Здатність теоретично обґрунтовувати практичні підходи у фізичній терапії та ерготерапії, розробляти новітні концепції, підходи, моделі для практичної діяльності</p> <p><b>Програмні результати навчання 1, 3, 4, 9, 12, 16, 17</b></p> <p>1. Знання історико-культурних та філософських підходів, сучасних концептуальних та методологічних знань, актуальних питань та завдань фізичної терапії та ерготерапії та суміжних галузей знань</p> <p>3. Знання наукових методів досліджень, що застосовуються у фізичній терапії та ерготерапії, уміння добирати, застосовувати та інтерпретувати відповідні сучасні методи наукового дослідження</p> <p>9. Уміння формулювати наукову проблему з врахуванням тенденцій розвитку галузі, мету власного наукового дослідження, окреслювати його новизну, теоретичне та практичне значення для фізичної терапії та ерготерапії та інших галузей науки, виокремлювати головне та другорядне в проблемній ситуації, виявляти пріоритетність завдань</p> <p>12. Уміння виявляти недостатньо досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел, співставляти фундаментальну наукову інформацію у фізичній терапії та ерготерапії з даними сучасних наукових інформаційних джерел</p> <p>16. Знання та вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, пошуку, аналізі, інтерпретації даних й засобів інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи</p> <p>17. Здатність до відповідальності за обраний шлях вирішення проблеми, до критичного оцінювання результатів діяльності, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>				
<b>5. Обсяг курсу</b>	90 годин: 60 год. аудиторних занять (лекції), 30 год. Самостійної роботи				
<b>6. Ознаки курсу</b>	Рік викладання	Семестр	Усі спеціальності й напрями	Курс (рік навчання)	Вибіркова

	2020-2021	1		1-й	
<b>7. Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань навчальних курсів: філософії.				
<b>8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання</b>	I. програмне забезпечення для доступу до Moodle				
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Передбачено: лекції, презентації самостійно опрацьованого матеріалу, дискусії щодо визначених проблем; тренінги, ділові ігри, симуляції;-проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні методи.				
<b>Лекції</b>	<b>Теми:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і значення логіки</li> <li>2. Мислення і мова</li> <li>3. Поняття</li> <li>4. Логічні операції над поняттями</li> <li>5. Висловлювання</li> <li>6. Закони логіки</li> <li>7. Дедуктивні умовиводи</li> <li>8. Правдоподібні умовиводи</li> <li>9. Доведення і спростування</li> <li>10. Логічні основи ведення суперечки</li> <li>11. Практична логіка</li> <li>12. Логіка і управлінські дії</li> </ol>				
<b>Самостійна</b>	<b>Теми<sup>1</sup>:</b>				

<sup>1</sup> Дет. див. Логіка: робоча програма.

<b>робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і значення логіки</li> <li>2. Мислення і мова</li> <li>3. Поняття</li> <li>4. Логічні операції над поняттями</li> <li>5. Висловлювання</li> <li>6. Закони логіки</li> <li>7. Дедуктивні умовиводи</li> <li>8. Правдоподібні умовиводи</li> <li>9. Доведення і спростування</li> <li>10. Логічні основи ведення суперечки</li> <li>11. Практична логіка</li> <li>12. Логіка і управлінські дії</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік.
<b>Критерії оцінювання окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.  Бали нараховуються за таким співвідношенням:  а) за самостійну роботу – 0-36 б.; ІНДЗ (реферат) – 0-14 б.; за відповіді на заліку – 50.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні значення терміну «логіка».</li> <li>2. Об'єкт та предмет науки логіки.</li> <li>3. Логічні методи пізнання.</li> <li>4. Значення логіки як науки.</li> <li>5. Логіка в Давній Індії та Давньому Китаї.</li> <li>6. Логіка Давньої Греції.</li> <li>7. Середньовічна логіка.</li> <li>8. Логіка в Новий Час.</li> <li>9. Виникнення математичної логіки в ХІХ ст.</li> <li>10. Сучасна некласична логіка.</li> </ol>

11. Логіка і теорія штучного інтелекту.
12. Поняття мислення.
13. Визначення мови.
14. Гіпотеза лінгвістичної відносності.
15. Знаки і їх види.
16. Семантичний, синтаксичний та прагматичний аспекти функціонування мови.
17. Смысл і предметне значення мовних виразів.
18. Логічна теорія істини.
19. Визначення поняття.
20. Обсяг і зміст поняття.
21. Види понять за змістом.
22. Види понять за обсягом.
23. Порівнювані і непорівнювані поняття.
24. Сумісні і несумісні поняття.
25. Типи відношень між сумісними поняттями.
26. Типи відношень між несумісними поняттями.
27. Види та способи визначення понять.
28. Прийоми, які заміняють визначення.
29. Обмеження і узагальнення понять.
30. Поділ поняття.
31. Речення, судження, висловлювання.
32. Атрибутивні, реляційні та екзистенціальні висловлювання.
33. Логічний квадрат.
34. Складні висловлювання.
35. Метод таблиць істинності.
36. Поняття модальності.
37. Алетичні модальності.
38. Епістемічні модальності.
39. Часові модальності.
40. Деонтичні модальності.
41. Природні, правові та логічні закони.
42. Закон тотожності.

43. Закон несуперечності.
44. Закон виключеного третього.
45. Закон достатньої підстави.
46. Критика законів традиційної логіки.
47. Поняття умовиводу.
48. Умовиводи логіки висловлювань.
49. Безпосередні умовиводи.
50. Поняття простого категоричного силогізму.
51. Правила засновків, термінів і фігур.
52. Скорочені та складноскорочені умовиводи.
53. Поняття індуктивних умовиводів.
54. Види індуктивних умовиводів.
55. Логічні помилки в індуктивних умовиводах.
56. Умовиводи за аналогією.
57. Логічні помилки в умовиводах за аналогією.
58. Види доведень.
59. Правила доведення та логічні помилки при їх порушенні.
60. Структура спростування.
61. Способи спростувань.
62. Правила спростування та логічні помилки при їх порушенні.
63. Поняття паралогізму, софізму, парадоксу.
64. Парадокси у вузькому та широкому значенні слова.
65. Основи теорії аргументації.
66. Поняття і види суперечок.
67. Закони логіки в суперечках.
68. Коректні прийоми в суперечках.
69. Некоректні прийоми ведення суперечки.
70. Позалогічні (психологічні) засоби впливу на аудиторію в суперечках.
71. Логічна прагматика.
72. Логіка дії.
73. Логіка вибору і прийняття рішень.
74. Логіка розв'язку головоломок.

	<p>75. Істинність і формальна правильність міркування.</p> <p>76. Історія української логіки.</p> <p>77. Класифікація.</p> <p>78. Логіка запитань і відповідей.</p> <p>79. Закони математичної логіки.</p> <p>80. Принцип логічного слідування в умовиводах.</p> <p>81. Методи наукової індукції.</p> <p>82. Евристика – теорія творчого мислення.</p> <p>83. Сучасний стан розвитку мистецтва суперечки.</p> <p>84. Максими комунікації.</p> <p>85. Управлінські рішення і чинники, що на них впливають.</p> <p>86. Логіка і управління в сфері туризму.</p> <p>87. Евристичні методи.</p> <p>88. Теоретико-ігрові методи.</p> <p>89. Логічний аспект теорії ігор.</p> <p>90. Знання та його види.</p>
<p><b>Література та ресурси</b></p>	<p>Конверський А. Є. Логіка. – К., 2017. <a href="http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Logika_tradic_Konverskiy_2008.pdf">http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Logika_tradic_Konverskiy_2008.pdf</a></p> <p>Шепетяк О.М. Логіка. – К., 2015  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a></p> <p>Дуцяк І. Логіка. - К. : Знання, 2010.</p> <p><b>Логіка в таблицях і схемах:</b> [структур. курс основ формал. логіки] : навч. посіб. / уклад. Чернишевич О. В., Загривий В. І. – Рівне, 2010.</p> <p>Карамишева Н. В. Логіка. Пізнання. Евристика. – Львів, 2002.</p> <p>Карамишева Н. В. Збірник логічних задач і завдань. – Львів, 1997.</p> <p>Ряшко В. І. Логіка: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. URL: <a href="https://www.studmed.ru/ryashko-v-logka_97d03af6174.html">https://www.studmed.ru/ryashko-v-logka_97d03af6174.html</a>.</p> <p>Синиця А. С. Логіка: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2012. 236 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/21023">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/21023</a></p> <p>Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с. . URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk756891.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk756891.pdf</a>.</p> <p><b>Інтернет-ресурси:</b>  Загадки для кмітливих. URL: <a href="http://zagadki.org.ua/">http://zagadki.org.ua/</a>.</p>

	Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <a href="https://pidru4niki.com/logika/">https://pidru4niki.com/logika/</a> Український логічний портал. URL: <a href="http://logic.net.ua/Uls">http://logic.net.ua/Uls</a> Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a> . <a href="http://philosophy.ru/library/logic_math/">http://philosophy.ru/library/logic_math/</a> (бібліотека з математичної логіки П. Д. Савкіна)
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде видано після його завершення.