

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Кількість кредитів – 3 – 90 год.,

із них: аудиторних – 30 год.; самостійної роботи – 60 год.

Форма навчання – денна, вечірня та заочна

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньо-наукової програми – вибіркова

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Завидівська Ольга Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки та менеджменту

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. авд. 213.;

Контактний телефон: (032) 255-41-32

E-mail: zoiggg@gmail.com.

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової діяльності та методології проєктного менеджменту.

Метою дисципліни є оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових

проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Завдання дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик в аспірантів необхідних для управління науковими проектами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проектів, програм та грантів.

Формування програмних компетентностей

Загальні компетентності 1-5

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування та генерування знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань
2. Здатність ефективно спілкуватися (усно і письмово) державною та іноземною мовою, володіти науковою термінологією
3. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для представлення складної інформації у зрозумілий спосіб
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.
5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні; відкритість до культурного, етнічного і соціального різноманіття при професійному спілкуванні; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Фахові компетентності 1-3, 5, 7, 9-10

1. Здатність реалізовувати оригінальні дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, досягати наукових результатів, які мають наукову новизну та практичне значення, передбачають створення нових знань, використання новітніх методів та вирішення актуальних проблем
2. Здатність формулювати дослідницькі питання, з врахуванням новітніх тенденцій та запитів, які виникають у науці та практиці розробляти складні дослідницькі проекти, керувати такими проектами, передбачати стратегії втручання та інструменти для відслідковування ефективності та якості
3. Здатність критично осмислювати та перевіряти зроблені іншими дослідниками припущення чи висновки
5. Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії та ерготерапії, планувати та організовувати їх, та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.
7. Здатність використовувати інформаційні технології (як традиційні, так і новітні), сучасні інформаційні ресурси, бази даних та сучасне наукове обладнання для забезпечення наукової на науково-педагогічної діяльності
9. Здатність презентувати, обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами на національному та міжнародному рівнях, брати активну участь у роботі у науковій та науково-освітній діяльності українських та міжнародних колективів

10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та ерготерапії

Програмні результати навчання 1, 3-6, 9, 12, 14-17

1. Знання історико-культурних та філософських підходів, сучасних концептуальних та методологічних знань, актуальних питань та завдань фізичної терапії та ерготерапії та суміжних галузей знань

3. Знання наукових методів досліджень, що застосовуються у фізичній терапії та ерготерапії, уміння добирати, застосовувати та інтерпретувати відповідні сучасні методи наукового дослідження

4. Знання морфології, лексики іноземної мови, а також термінології у галузі фізичної терапії та ерготерапії із здатністю до комунікації та представлення наукових результатів іноземною мовою для розв'язання наукових завдань та оглядового, пошукового, реферативного читання фахової літератури, перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну

5. Знання риторики та наукового дискурсу, професійної етики та термінології, розуміння етичних аспектів діяльності, їх врахування в практичній діяльності

6. Знання методів ефективного спілкування, менеджменту командної роботи, методів оцінювання її ефективності, володіння інформацією щодо розподілу обов'язків, передачі повноважень при роботі в команді та/або здійсненні керівництва та здатність формувати мотивацію до професійної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії.

9. Уміння формулювати наукову проблему з врахуванням тенденцій розвитку галузі, мету власного наукового дослідження, окреслювати його новизну, теоретичне та практичне значення для фізичної терапії та ерготерапії та інших галузей науки, виокремлювати головне та другорядне в проблемній ситуації, виявляти пріоритетність завдань

12. Уміння виявляти недостатньо досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел, співставляти фундаментальну наукову інформацію у фізичній терапії та ерготерапії з даними сучасних наукових інформаційних джерел

14. Уміння застосовувати проблемно-орієнтоване навчання відповідно до закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю

15. Здатний до взаємодії, співпраці, конструктивного діалогу з науковою спільнотою та громадськістю, до узгодження власних інтересів з інтересами наукового колективу, до ефективної роботи в команді з використанням навичок міжособистісної взаємодії

16. Знання та вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, пошуку, аналізі, інтерпретації даних й засобів інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи

17. Здатний до відповідальності за обраний шлях вирішення проблеми, до критичного оцінювання результатів діяльності, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Навчальний контент

Назви змістовних тем	Розподіл годин					Результати навчання Знати:
	разом	л.	с.	п.	срс.	
Тема 1. Основи проектного менеджменту	12	2	2	-	8	<ul style="list-style-type: none"> - сутність проекту та специфіку проектної діяльності; - систему управління проектами; - фази життєвого циклу проекту; - структуру, оточення та учасників проекту; - особливості управління науковими проектами.
Тема 2. Інноваційні аспекти організації наукової проектної діяльності	12	2	2	-	8	<ul style="list-style-type: none"> - сутність венчурного бізнесу, інноваційних венчурних фондів; - сутність та значення бізнес-інкубаторів; - організаційні форми інтеграції науки і виробництва; регіональні науково-технологічні центри, технопарки, технополіси; - сутність та види науково-технічного співробітництва.
Тема 3. Фандрейзинг: основні поняття, схеми, приклади	14	2	-	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - визначення сутності фандрейзингу та його основних понять; - принципи, завдання, напрямки діяльності фандрейзингу; - хто такі «донори» та способи взаємодії з ними; - правила успішного та причини невдалого фандрейзингу.
Тема 4. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проектів і програм	16	4	-	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - сутність поняття «грант»; класифікацію грантів; - ключові аспекти грантової діяльності; - інформаційні джерела на пошук грантів та особливості роботи з ними; - міжнародні організації, що здійснюють фінансування науково-дослідних проектів українських вчених.
Тема 5. Написання наукового проекту	14	2	-	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - характерні риси успішного наукового проекту; - основні етапи підготовки проектної заявки; - стиль написання проекту.
Тема 6. База навичок для оформлення додаткових документів наукового проекту	12	2	-	2	8	<ul style="list-style-type: none"> - сутність, структуру, види та правила написання CV (резюме); - сутність, структуру та правила написання мотиваційного листа; - призначення та логіку оформлення рекомендаційного листа.
Тема 7. Формування і розвиток проектної команди	10	2	-	2	6	<ul style="list-style-type: none"> - значення людського чинника в управління проектами; - сутність організаційної культури проекту; - мету створення проектної команди і завдання проект-менеджера; - етапи формування проектної групи; - підходи до створення і функціонування

						координаційної групи проекту; - мотиваційні аспекти роботи команди; - методи управління конфліктами в проектах.
--	--	--	--	--	--	---

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, тренінги, семінари-дискусії, презентації, розв'язування творчих завдань, міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові та рольові ігри.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Бабій О. Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань : посібник. Київ : 2017. 168 с.
2. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посібник для посадових осіб місцевого самоврядування : Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
3. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 432 с.
5. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2017. 761 с.
6. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг : навч. посіб. (2-е вид., з доопрац. та допов.). Київ : Алерта, 2015. 272 с.

Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 20.08.2020)
2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75–78.
3. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проектну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
4. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2010. Вип. 17. С. 215–223.
5. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.

6. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.
7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.
8. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2016. 464 с.
9. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.
10. Фесенко Т. Е. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій : навч. посібник. Харків : ХНАМЕ, 2012. 181 с.
11. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.
12. Huzar U., Zavydivska O., Kholiyavka V., Kryshchanovych M. Formation of psychological peculiarities of time-management of a modern expert in the field of finance. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2019. 4(31), pp. 477–486. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.191001>.
13. Zavydivska O., Zavydivska N., Khanikants O. Self-management as a condition for creating a health culture among students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2016. 16 Supplement Issue (1), Art 93, pp. 592–597. DOI: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2016.s1093>.

Інформаційні ресурси

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
2. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
5. <https://resumegenius.com/letter-of-recommendation> – набір шаблонів та пояснення принципів написання рекомендаційних листів
6. <https://www.thebalancecareers.com/recommendation-letter-template-2062919> – рекомендації до створення рекомендаційних листів разом із шаблоном.
7. <https://europass.cedefop.europa.eu/> – Europass
8. <https://zety.com/> – Zety Resume Builder
9. <https://www.resumonk.com/> – Resumonk
10. <https://www.resume.com/> – Resume.com
11. <https://www.visualcv.com/> – VisualCV
12. <https://www.cvmaker.com/en> – Cvmaker

13. <https://resumegenius.com/> – Resume Genius
14. https://ec.europa.eu/info/index_en – Horizon 2020
15. https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en –Funding.
16. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115> – How to get funding?
17. <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/> – Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства
18. <http://www.nas.gov.ua/young/UA> – Конкурси для наукової молоді від НАН України.

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

- Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:
- ✓ Положення ЛДУФК: <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>
 - ✓ Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>
 - ✓ Порядку оцінювання: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>