

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Туризм»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»
у Львівському державному університеті
фізичної культури імені Івана Боберського

Актуалізація проблем розвитку туристичної сфери в умовах нестабільності поряд із зростанням попиту на кваліфікованих професіоналів у сферах освіти, науки і державного та регіонального управління, які володіють здатністю до генерації нових знань та моделювання шляхів їх практичного втілення, зумовлюють необхідність у підготовці фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» і на третьому (освітньо-науковому) рівні.

З огляду на це, слід високо оцінити актуальність та практичне значення освітньо-наукової програми (ОНП) «Туризм», яка реалізується у ЛДУФК імені Івана Боберського. ОНП органічно поєднує набуття здобувачами як загальних, так і спеціальних компетентностей, з акцентом на системність, інноваційність та регіональний контекст. Слід наголосити, що освітньо-наукова програма належним чином передбачає розвиток мовних і комунікаційних компетентностей, акцентуючи увагу на ролі міжкультурної взаємодії у туристичній діяльності, готуючи здобувачів до професійної діяльності у міжнародному контексті.

Структура ОНП є досить чіткою та збалансованою та відповідає чинним вимогам. Освітні компоненти повноцінно розкривають задекларовані результати навчання та тісно пов'язані між собою, про що свідчить представлена структурно-логічна схема.

Водночас, слід зазначити, що кількість освітніх компонент в освітньо-науковій програмі «Туризм» є досить значною (10 обов'язкових і 5 вибірових). Можливо, з точки зору зменшення навчального навантаження на здобувачів, як кількість освітніх компонент, так і обсяг (у кредитах ECTS) освітньої складової ОНП варто було б скоротити.

Підсумовуючи, хочемо зауважити, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності 242 «Туризм», що реалізується у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського на третьому рівні вищої освіти, відповідає сучасним вимогам до підготовки науково-педагогічних працівників відповідного професійного спрямування, тому може бути високо оціненою з погляду її подальшої реалізації та розвитку.

Д.е.н., доцент,

проректор з науково-методичної роботи
Університету економіки і підприємництва
(м. Хмельницький)

Л. М. Федоришина



Л. М. Федоришина
Університету економіки і підприємництва
проректор з кадрів
Людмила Федоришина