

**Результати анкетування здобувачів 3-го року навчання
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Організація праці менеджера".**

93,7% (15 з 16 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,1 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 7 (46,7% опитаних) здобувача відповіли, що переважна більшість тем є необхідними і 8 (53,3% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 10 студентів (66,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 5 (33,3%) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо оцінки форм викладання навчальної дисципліни, то середній бал з 10-и можливих склав – 8,7 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) вивила середній показник у 9,0 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 7 респондентів (46,7%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 7 респондентів (46,7%);
- Надмірна кількість завдань для контролю – 2 респонденти (13,3%);
- Надто складні завдання – 1 респондент (6,7%);

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,1 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 4,7 бала;

- Мобільність – 4,4 бала;
- Об'єктивність – 4,6 бала;
- Ораторські здібності – 4,3 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 4,3 бала.

Відповіді на питання **«Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** розподілились наступним чином: «Так» відповіли 8 студентів (53,3%) і решта 7 (46,7%) – позначили відповідь «Важко відповісти».

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілилась так:

- Покращити наочність (візуалізацію) – 5 (33,3% опитаних);
- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 2 (13,3% опитаних);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 1 (6,7% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 1 (6,7% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 4 (26,7% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 3 (20,0% опитаних).

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 14 респондентів (93,3% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (6,7% опитаних).

Думки здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»** розподілились так:

- Так – 10 (66,7% опитаних);
- Важко відповісти – 5 (33,3% опитаних).