

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості викладання навчальної дисципліни «Неінвазивні методи дослідження у фізичній терапії» (вибірковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 22.05.2023 по 10.06.2023 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності «242 Фізична терапія, ерготерапія» (надалі – здобувачів).

Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Неінвазивні методи дослідження у фізичній терапії», яка входить до переліку обов'язкових вибіркового компонента на I році навчання.

В опитуванні взяли участь троє респондентів, що становить 75% від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо **враження від навчальної дисципліни** за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) всі здобувачі (100%) обрали відповідь «10 балів».

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою також усі респонденти оцінили у 10 балів.

Відповіді на запитання про **добір змістового наповнення навчальної дисципліни** вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100% респондентів.

Окрім цього, всі здобувачі підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено **можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії** з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 10 балів двома особами (66,7%). Один респондент (33,3%) обрав відповідь «8 балів».

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності двоє здобувачів (66,7%) оцінили у 10 балів, один респондент (33,3%) – у 7 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності, усі здобувачі оцінили у 10 балів з 10 можливих.

Аналогічними були відповіді щодо **системи оцінювання знань і вмінь**. Усі респонденти вважають її зручною і такою, що об'єктивно оцінює підготовленість. Про це свідчить оцінка у 10 балів.

За результатами опитування виявлено, що для вивчення дисципліни всі здобувачі надають перевагу **використанню матеріалів репозитарію ЛДУФК ім. І. Боберського**, а також **інформаційних джерел мережі Інтернет**.

Усі здобувачі (100%) підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено **дотримання принципів академічної доброчесності**.

Враження від **добору завдань для контролю** в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) у більшості респондентів було позитивним. Троє осіб (100%) обрали відповіді «Оптимальна кількість завдань для контролю». Один здобувач (33,3%) зазначив ще один варіант – «Оптимальні, спонукають до пошуку».

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо були такими. Кожен респондент обрав одну відповідь: збільшити кількість годин, відведених на вивчення дисципліни (33,3%), зменшити кількість годин, відведених на вивчення дисципліни (33,3%), власний варіант, однак без його конкретизації (33,3%).

Таким чином, більшість відповідей на запитання анкети вказали на позитивне враження здобувачів від викладання навчальної дисципліни «Неінвазивні методи дослідження у фізичній терапії».