

Результати опитування магістрантів 1-го року навчання спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Курс-тренінг "HR-менеджмент"»

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Курс-тренінг "HR-менеджмент"» було проведено упродовж травня 2023 року. В опитуванні взяло участь 7 студентів, що становить 33 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9). На питання доцільності тематики дисципліни 57 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 43 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 57 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 43 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 9. Система оцінювання в середньому набрала відповідно 9 балів.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 57 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу і оптимального рівня складності та спонукають до пошуку, 27 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,1. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 7,7; мобільність – 7,4; об'єктивність – 7,9; ораторські здібності – 7,6; уміння доступно викладати матеріал – 7,6.

57 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики, а для 43 % було важко відповісти на це питання. Також, 43% студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізації), 29 % прагнуть покращення рівня доступності викладання матеріалу, поєднання практичної і теоретичної складових та покращити рівня викладання з метою збільшення інтересу до предмету.

71 % опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, на думку 29 % переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 57% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач, 43 % важко відповісти на це питання.