

Результати опитування студентів 2-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Організація анімаційної діяльності"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Організація анімаційної діяльності» було проведено упродовж травня 2023 року. В опитуванні взяло участь 12 студентів, що становить 55% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,7). На питання доцільності тематики дисципліни 67 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 25 % частина тем важливі для професійного вдосконалення і лише для 8 % студентів є не достатньо тем, що необхідні для професійного вдосконалення. 67 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 33% зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 8,9. Система оцінювання в середньому набрала 9,3 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 67 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 42 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 42 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал склав 9,3. Студенти оцінили наступні якості викладача: комунікабельність, мобільність, об'єктивність – 7,7, ораторські здібності – 8, уміння доступно викладати матеріал – 7,8.

58 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. Студенти висловили побажання, щодо зменшення обсягу навчальної дисципліни на цьому наголошують 33% опитаних, на покращенні поєднання теоретичної та практичної складових звертають увагу 25%.

58% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 33% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 83% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач.