

## **Результати опитування студентів 4-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Туристичні ресурси регіону"**

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Туристичні ресурси регіону» було проведено упродовж травня 2023 року. В опитуванні взяло участь 11 студентів, що становить 36 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,5). На питання доцільності тематики дисципліни 73 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 27 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 55 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 45 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал склав 9,2. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,4 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 55 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу, кількість завдань для контролю є оптимальною; 18 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал склав 9,5. Студенти оцінили у 7 балів комунікабельність, мобільність, об'єктивність, ораторські здібності викладача та уміння доступно викладати матеріал.

91 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. 36% студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 27 % вважають, що доцільно зменшити обсяг годин, покращити рівень викладання матеріалу для збільшення інтересу до предмету, 18 % бажають покращення поєднання теоретичної та практичної складових і вдосконалити систему оцінювання.

36% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 55% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 82% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач, 9 % ще не визначились і 9% не бажають в майбутньому обирати інші дисципліни викладача.