

ТЕМАТИКА
науково-дослідних робіт студентів
за спеціальностями 014 Середня освіта “Фізична культура”
та 017 Фізична культура і спорт ОП Фізична культура різних груп
населення

1. Актуальні проблеми фізичного виховання. Сучасні пріоритети фізичного виховання в Україні.
2. Впровадження інклюзивної освіти в процес фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти.
3. Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури.
4. Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури.
5. Рухова активність учнів шкільного віку.
6. Формування мотивації до занять фізичною культурою у школярів.
7. Методика використання військово-історичної реконструкції на уроках фізичної культури.
8. Оптимізація фізичної підготовки учнів шкільного віку в умовах сьогодення.
9. Традиції військово-фізичного виховання в Україні (в різні часові періоди)
10. Соціологічні проблеми фізичного виховання.
11. Фізкультурно-спортивні цінності і шляхи їх реалізації з метою підвищення рівня здоров'я різних груп населення.
12. Проблеми термінології в сучасній теорії фізичного виховання.
13. Методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.
14. Наукове обґрунтування програмно-нормативного забезпечення системи фізичного виховання учнівської молоді та студентів.
15. Удосконалення позакласної фізкультурно-спортивної роботи з школярами.

16. Удосконалення спеціальних рухових здібностей школярів та студентів при виконанні вправ різного характеру.
17. Модельні характеристики системної діяльності організму школярів та студентів у процесі довгострокової адаптації до фізичних навантажень.
18. Генетичні фактори у фізичному вихованні і прогнозування розвитку індивідуальних рухових здібностей.
19. Психофізичні та фізіологічні критерії адаптації організму людини до м'язової діяльності.
20. Особливості проведення уроку фізичної культури з дітьми, які мають відхилення в стані здоров'я.
21. Особливості організації та проведення третього уроку з футболу в загальноосвітніх закладах.
22. Педагогічний контроль при заняттях фізичними вправами.
23. Оптимізація навчального процесу учнів середньої школи на уроках фізкультури шляхом залучення методів біохімічного контролю.
24. Особливості стану дітей із затримкою психофізичного розвитку під час занять фізичними вправами.
25. Розробка методології оцінки рівня здоров'я школярів та студентів.
26. Управління руховою активністю людини (оздоровчі та спортивні аспекти).
27. Теорія і практика формування здорового способу життя у навчально-виховних закладах малого міста (села).
28. Валеологічне навчання у школах та навчальних закладах II-IV рівня акредитації.
29. Особливості методики проведення занять фізичними вправами з школярами із послабленим здоров'ям.
30. Вдосконалення методик адаптивного фізичного виховання.
31. Теоретико-методологічне обґрунтування кадрового забезпечення сфери оздоровчої фізичної культури.
32. Комплексний підхід до вирішення завдань фізичного виховання

учнівської молоді.

33. Науково-методичні підходи до побудови системи фізичного виховання дітей шкільного віку.

34. Шляхи удосконалення змісту та організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в загальноосвітніх школах.

35. Вдосконалення процесу фізичного виховання у навчальних закладах.

36. Оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах на основі диференційованого підходу з урахуванням темпів біологічного і морфо-функціонального розвитку.

37. Формування позитивної мотивації до занять фізичною культурою і спортом шляхом визначення рухової обдарованості дітей дошкільного та шкільного віку.

38. Удосконалення системи державних тестів та нормативів фізичної підготовленості школярів та учнівської молоді.

39. Дослідження фізичної підготовленості школярів.

40. Особливості фізичного розвитку дітей і підлітків окремого регіону (на вибір) України.

41. Розробка єдиного інформаційного середовища навчання у вищих фізкультурних навчальних закладах як засобу ефективності навчально-тренувального та навчально-оздоровчого процесу.

42. Технічні засоби корекції функціонально-морфологічних вад опорно-рухового апарату учнівської молоді в процесі занять фізичними вправами і спортом.

43. Теоретико-методологічні та прикладні аспекти застосування ринкових технологій фізкультурно-спортивними організаціями України.

44. Теоретичні основи та технологія застосування спортивного менеджменту на регіональному рівні (на прикладі обраної області).

45. Теоретико-методологічні засади застосування управлінських технологій в сфері фізичного виховання і спорту. Оздоровлення дітей в літніх

оздоровчих таборах.

46. Травматизм та його профілактика під час занять фізичною культурою.

47. Використання допоміжного обладнання, тренажерів на уроках фізичної культури.

48. Актуальні проблеми теорії та методики фізичного виховання.

49. Закордонні системи фізичного виховання.

50. Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології для формування якості життя населення.

51. Сучасні тенденції розвитку фізичної культури у напрямі дослідження якості життя та здоров'я людини.

52. Підходи до корекції якості життя дітей та молоді з використанням оздоровчих та рекреаційних технологій.

53. Значення складників способу життя у формуванні якості життя дітей та молоді.

54. Особливості оцінювання якості життя дітей старшого шкільного віку.

55. Сучасні обчислювальні системи для аналізу якості життя та здоров'я населення.

56. Значення здоров'я у становленні якості життя людини.

57. Оздоровчі технології в системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

58. Фізична рекреація в структурі активного відпочинку дітей та молоді.

59. Оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.