

НАУКОВІ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ

2018 рік	
1.	Ханікянц О. Аналіз організації раціону харчування та рухової активності молоді / Ханікянц О., Смеречинська С. // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
2.	Дмитро Сідлак , Наталія Сороколіт. Інтерес школярів 7-х класів до варіативної складової навчальної програми з фізичної культури / Дмитро Сідлак, Наталія Сороколіт // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
3.	Сідлак Дмитро . Інтерес школярів 6-х класів до варіативної складової навчальної програми з фізичної культури / Дмитро Сідлак // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Л., 2018. – Вип. 22, т. 2. – С. 52–53.
4.	Наталія Козачук , Наталія Сороколіт. Етапи реформування шкільного фізичного виховання в період незалежності України / Наталія Козачук, Наталія Сороколіт // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
5.	Соловей А., Казимірска Х . Впровадження інклюзивної освіти в процес фізичного виховання загальноосвітніх шкіл м. Львова. // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
6.	Соловей А., Скіряк М . Фізкультурно-оздоровчі заняття силового спрямування в навчальному процесі студентів. // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
7.	Боднарчук О., Цюпка Б . Ставлення учнів 6–8 класів до фізичного виховання // День студентської науки : зб. матеріалів щорічн. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018.
8.	Соловей А., Гейці С . Проблеми системи оцінювання фізичної підготовленості і здоров'я школярів. // Молода спортивна наука

	України : зб. тез доп. у 4-х т. – Вип. 22. – Львів : ЛДУФК, 2018. С. 34 – 35. (Це аспірант)
9.	Самар О. Особливості проявів рівня фізичної підготовленості учнів старших класів / Олег Самар, Ольга Римар // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. - Львів, 2018. – С. 51–53.