

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКИЙ

Кафедра теорії та методики фізичної

ЗАТВЕРДЖУЮ

« 02 » листопада 2021 Р.

_____ Є.Н. Приступа

Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної
культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з
фізичного виховання «Інноваційні педагогічні технології у
фізичному вихованні»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
факультету педагогічної освіти
(*протокол № 4 від 05.11.2021 р.*)

Завідувач кафедри

І.Р. Боднар

Схвалено вченою радою ЛДУФК протокол № 3 від 02.11. 2021 р.

Львів – 2021

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання «Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні»

Розробники: Сороколіт Н.С., к. фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури; Павлова Ю.О., д.н. фіз.вих, професор кафедри теорії та методики фізичної культури; Римар О.В., к. фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури; Соловей А.В., к. фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Мета: науково-методичний супровід учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання у формуванні інноваційної компетентності та використання новітніх підходів, засобів, методів і технологій в освітньому процесі з фізичного виховання.

Напрямок: Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

Завдання:

- удосконалити навички професійної компетентності щодо застосування інноваційних підходів, методів засобів під час різних форм фізичного виховання;
- сформувати компетентності педагога, які необхідні для ефективного застосування інноваційних технологій;
- сформувати у слухачів усвідомлене розуміння потреби застосування інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні;
- сформувати навички розуміння переваг використання новітніх варіативних модулів, системних зарубіжних та вітчизняних педагогічних технологій для організації освітньої, методичної, гурткової та оздоровчої роботи;
- сформувати компетентності педагога, які необхідні для забезпечення ефективної роботи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи зі здобувачами різного віку.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна та дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **загальні:**

- *вільне володіння державною мовою* – сприймання інформації та грамотне висловлювання державною мовою під час занять фізичною культурою; правильне використання термінології з фізичної культури та спорту; застосування доречних мовленнєві стратегії відповідно до мети спілкування, залагодження конфліктів і проблемних ситуацій;
- *інноваційність* – застосовування інноваційно-оздоровчих технологій для покращення фізичного стану; розвиток нових ідей та можливостей для створення оздоровчих технологій (систем), дослідження та експериментування з інноваційними підходами у фізичному вихованні, створення інноваційних програм індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять;
- *навчання упродовж життя* - розроблення та використання індивідуальних оздоровчих програм з урахуванням власних можливостей, здібностей, мотивів, потреб та стану здоров'я здобувачів освіти різного віку.

- **фахові:**

- застосування інноваційних підходів, методів засобів під час різних форм фізичного виховання;
- здатність ефективно застосовувати інноваційні педагогічні технології в уроці фізичної культури (занятті) та гуртковій роботі;
- удосконалення фахової майстерності засобами новітніх підходів в організації та проведенні підготовчої, основної та заключної частин уроку;
- планування різних форм фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти різного віку.

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходження замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання:

1. Удосконалено навички застосування інноваційних підходів, методів засобів під час різних форм фізичного виховання.
2. Сформовано компетентності педагога, щодо ефективного застосування сучасних інноваційних педагогічних технологій в уроці фізичної культури (занятті) та гуртковій роботі з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти.

Вартість (у разі встановлення): очна форма навчання – орієнтовно 650 грн. (20 слухачів); оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг та дистанційно обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Професійний модуль: «Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні»

Тема 1: Організаційно-мотиваційне заняття.

Реєстрація учасників, ознайомлення з програмою курсів, вхідне діагностування. Укладання угод про підвищення кваліфікації. Виявлення очікувань слухачів.

Тема 2. Вікова періодизація розвитку здобувачів освіти: зміни у фізичному розвитку та фізичній підготовленості.

Тема 3. Дитячий фітнес – інноваційна педагогічна технологія для здобувачів освіти молодшого шкільного віку.

Тема 4. Кросфіт як інноваційна педагогічна технологія у розвитку фізичних якостей для здобувачів освіти старшого шкільного віку

Тема 5. Технологія дистанційного навчання як вимога часу у проведенні уроків фізичної культури.

тема 6. Грамотність у фізичній культурі як основа компетентнісного навчання у фізичному вихованні.

Тема 7. Системні зарубіжні та вітчизняні інноваційні педагогічні технології для здобувачів освіти різного віку.

Тема 8. Смарт-освіта як інноваційна педагогічна технологія сьогодення.

Вихідне діагностування (2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться на основі вхідного та вихідного тестування

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність спецкурсу з підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Кількість годин			Лектор
	Лекції	Семінари	Всього	
Організаційно-мотиваційне заняття. Вхідне тестування	1	1		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК
Вікова періодизація розвитку здобувачів освіти: зміни у фізичному розвитку та фізичній підготовленості	2			Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК
Кросфіт як інноваційна педагогічна технологія у розвитку фізичних якостей для здобувачів освіти старшого шкільного віку	4			Римар О.В., к.фіз.вих., доцент КТіМФК
Дитячий фітнес – інноваційна педагогічна технологія для здобувачів освіти молодшого шкільного віку	4			Римар О.В., к.фіз.вих., доцент КТіМФК
Технологія дистанційного навчання як вимога часу у проведенні уроків фізичної культури	2	2		Соловей А.В., к.фіз.вих., доцент КТіМФК
Грамотність у фізичній культурі як основа компетентнісного навчання у фізичному вихованні	4			Павлова Ю.О., д.фіз.вих., професор КТіМФК
Системні зарубіжні та вітчизняні інноваційні педагогічні технології для здобувачів освіти різного віку	2	2		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК
Використання технік інноваційних технологій в уроці фізичної культури	2			Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК
Смарт-освіта як інноваційна педагогічна технологія сьогодення		2		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК
Вихідне тестування		2		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр., доцент КТіМФК