

## Опитування стейкхолдерів-працедавців

В період з 05.04.2021 по 16.04.2021 кафедрою теорії та методики фізичної культури з метою поліпшення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти, було проведено анкетування стейкхолдерів-працедавців.

Питальник складався з 8 питань.

В опитуванні взяло участь 31 особа, представники таких вищих закладів освіти та організацій:

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка -1 особа

Прикарпатський національний університет імені В.Стефаніка – 1 особа

Національний університет «Львівська політехніка» - 2 осіб

Львівська національна академія мистецтв – 1 особа

Херсонський державний університет – 2 осіб

Львівський національний університет ім. Д. Галицького – 2 осіб

Тернопільський національний педагогічний ун- т ім. В. Гнатюка – 1 особа

Національний пед. університет ім. М.П. Драгоманова – 1 особа

Львівська національна музична академія ім. М.В. Лисенка – 1 особа

Львівський національний університет імені Івана Франка – 2 осіб

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка- 1 особа

Сумський державний університет – 1 особа

Луцький інститут розвитку людини Університету України – 1 особа

Національний лісотехнічний університет України – 1 особа

Українська академія друкарства – 1 особа

Ужгородський національний університет – 1 особа

Луцький національний технічний університет – 1 особа

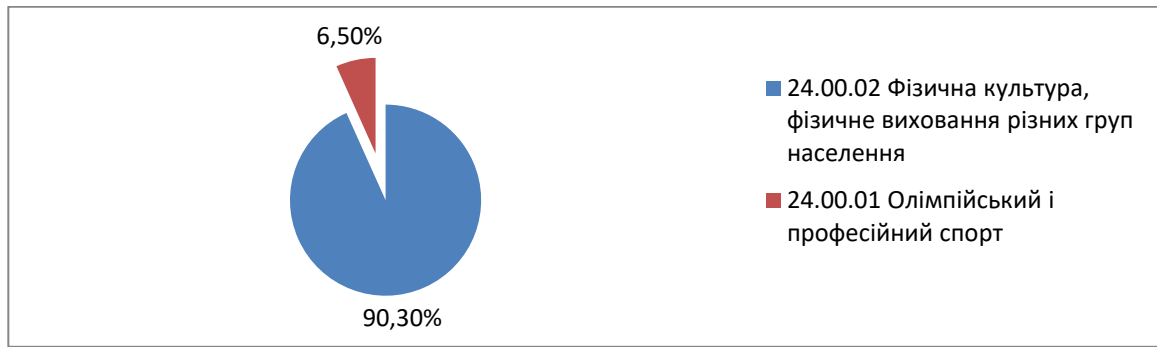
Львівський фаховий коледж спорту – 1 особа

Львівське обласне відділення Комітету з фвіс МОН України – 1 особа

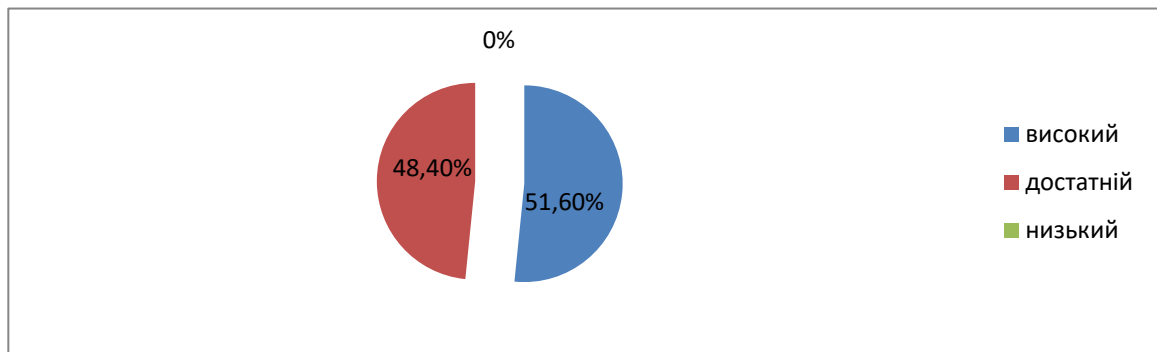
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського – 8 осіб

Відповідаючи на запитання анкети «Чи працюють (працювали) у вашому закладі випускники ЛДУФК, підготовлені за освітньо-професійною програмою 28 осіб (90,3%) вказали на спеціальність 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 2 осіб (6,5%) вказали спеціальність

## Олімпійський і професійний спорт.



Важливо було з'ясувати, як оцінюють стейкхолдери-працедавці рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців за зазначеною програмою – 16 осіб (51,6%) відповіли, що рівень є високим, 15 осіб (48,4%) – бачать його достатнім.

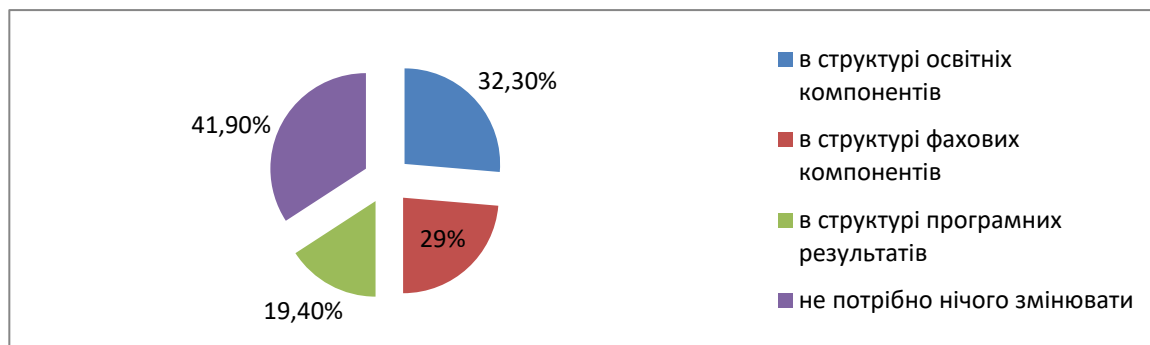


На наступне питання: «Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?» респонденти відповіли таким чином, так – 16 осіб (51,6%), ні – 14 осіб (45,2%), частково – 1 особа (3,2%). Аналізуючи відповіді робимо висновок, що приступаючи до робочого процесу, яким не був високим рівень підготовки здобувачів, все рівно, в переважній більшості, доводиться додатково навчати випускників та формувати в них практичні навички, які можуть бути дещо специфічними в кожному окремому випадку.

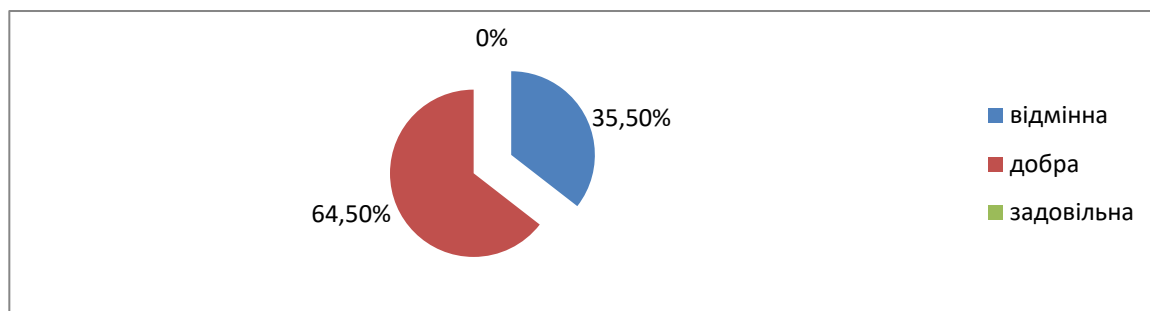
Важливе питання для сьогоднішнього "Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності закладу вищої освіти?". Відповіді респондентів одноставно прозвучали ствердно (100%), про що можемо робити висновок – в освітньому процесі застосовуються сучасні методики навчання, методи організації, інноваційні підходи.

Важливо було почути поради працедавців-стейкхолдерів щодо змін чи доповнень у змісті освітньо-професійної програми. Респонденти вказали, що необхідні зміни в структурі освітніх компонентів – 10 осіб (32,3%); в структурі

фахових компетентностей – 9 осіб (29%); в структурі програмних результатів навчання – 6 осіб (19,4%); не потрібно нічого змінювати – 13 осіб (41,9%).



Цікаво було з'ясувати, як працедавці-стейкхолдери оцінюють якість освітньо-професійної програми. 11 осіб (35,5%) вважають її відмінною, 20 осіб (64,5%) оцінюють її як добру.



Важливим, підсумковим питанням анкети було чи планують працедавці-стейкхолдери у подальшій роботі залучати випускників нашого університету. Відповіді респондентів однотайно прозвучали ствердно (100%), про що можемо робити висновок про добру якість підготовки випускників ЛДУФК.

Таким чином опитування стейк-холдерів та роботодавців дають можливість стверджувати, що освітньо-наукові програми підготовки здобувачів наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) є сучасними та конкурентними на ринку праці в даній галузі, відповідають вимогам діяльності закладу вищої освіти та формують висококваліфікованого наукового фахівця. Більша половина опитаних переконані у високому рівні теоретичної підготовки за зазначеною програмою та разом з тим вказують, що рівень практичної підготовки після завершення навчання потребує особливої уваги з боку працедавців. За відповідями респондентів зміст освітньо-наукової програми є оптимальним та не потребує корекції. Однак третина опитаних пропонує внести зміни в структуру освітніх компонентів програми, на що в подальшому слід звернути увагу.