ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКИЙ

Кафедра теорії та методики фізичної

ЗАТВЕРДЖУЮ
«08» листопада 2021 Р.
_____ Є.Н. Приступа

Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків «Інформаційно-комунікативні технології та спілкування у фізичному вихованні»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
факультету педагогічної освіти
(протокол № 4 від 05.11.2021 р.)

Завідувач кафедри І.Р. Боднар

Схвалено вченою радою ЛДУФК протокол № 3 від 08.11. 2021 р.

Львів – 2021

І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків **«Інформаційно-комунікативні технології та спілкування у фізичному вихованні»**

Розробники: к. фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Сороколіт Н.С.; к.пед.н., доцент кафедри педагогічки та психології Матвійчук Т.Ф.; к.фіз.вих., старший викладач кафедри олімпійської освіти Литвинець А.І.; завідувач відділом технічного забезпечення Соколовський В.М.

Мета: науково-методичний супровід учителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків у формуванні мовленнєвої компетентності та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичного виховання, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Напрям: мовленнєва компетентність та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Завдання:

- удосконалити навички спілкування, володіння українською термінологією під час різних форм фізичного виховання;
- сформувати компетентності педагога, які необхідні для ефективного розв'язання конфліктів;
- сформувати у слухачів усвідомлене розуміння застосування інформаційно-комунікативних технологій у фізичному вихованні;
- сформувати навички розуміння переваг використання мережі інтернет для організації освітньої, методичної та оздоровчої роботи;
- сформувати компетентності педагога, які необхідні для безпечної та ефективної роботи в Інтернет-просторі.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна та дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **загальні**:

– *вільне володіння державною мовою* – сприймання інформації та грамотне висловлювання державною мовою під час занять фізичною культурою; правильне використання термінології з фізичної культури та спорту; застосування доречних мовленнєві стратегії відповідно до мети спілкування, залагодження конфліктів і проблемних ситуацій;

– *інформаційно-комунікативна компетентність* – використання комп'ютерних технології для поліпшення фахової компетентності, моніторингу рухової активності учнів, спілкування, аналізу та розв'язання проблемних ситуацій під час занять фізичною культурою і спортом; використання цифрових засобів і технології для оцінювання фізичного стану учнів та створення індивідуальних оздоровчих програм

- **фахові**:

– застосування української національної термінології у фізичному вихованні школярів;
– здатність розв'язання конфліктних ситуацій, що можуть виникати в процесі спортивної діяльності, за допомогою мовних засобів;
– удосконалення фахової майстерності щодо володіння інформаційно-комунікативними засобами в освітньому процесі;
– створення безпечного Інтернет-простору в освітньому процесі

Місце (місця) надання освітньої послуги:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.
2. За місцем знаходженням замовника освітніх послуг (за потребою).
3. Дистанційно (за потребою).

Очікувані результати навчання:

1. Удосконалено навички спілкування, володіння українською термінологією під час різних форм фізичного виховання; ефективного розв'язання конфліктних ситуацій.
2. Сформовано компетентності педагога, які необхідні застосування інформаційно-комунікативних технологій у фізичному вихованні; навички розуміння переваг використання мережі Інтернет для

організації освітньої, методичної та оздоровчої роботи та безпечної роботи в Інтернет-просторі.

Вартість (у разі встановлення): очна форма навчання – орієнтовно 650 грн. (20 слухачів); оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг та дистанційно обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Професійний модуль: «Інформаційно-комунікативні технології та спілкування у фізичному вихованні»

Модуль 1. Особливості спілкування у фізичному вихованні школярів

Тема 1: Організаційно-мотиваційне заняття.

Реєстрація учасників, ознайомлення з програмою курсів, вхідне діагностування. Укладання угод про підвищення кваліфікації. Виявлення очікувань слухачів.

Тема 2. Значення інформаційно-комунікативних технологій та спілкування у фізичному вихованні.

Тема 3. Мовленнєва компетентність учителя фізичної культури. Мовленнєвий етикет. Культура усного ділового спілкування.

Тема 4: Національна спортивна термінологія. роль Івана Боберського у становленні української спортивної термінології.

Тема 5: Конфлікти та керування конфліктними ситуаціями у фізичному вихованні.

тема 6: Вирішення конфліктних педагогічних ситуацій у фізичному вихованні як запорука ефективної співпраці в освітньому процесі.

Модуль 2. Інтернет-ресурси у фізичному вихованні школярів

Тема 7: Інформаційно-комунікативні технології в закладах освіти.

Тема 8: Використання інформаційно-комунікативних технологій у фізичному вихованні в умовах карантину та пандемії.

Тема 9. Техніки спілкування в освітньому процесі. Особливості відділеного спілкування.

Тема 10. Створення безпечного Інтернет-простору.

Тема 11. Ютуб-ресурс як засіб поширення досвіду роботи учителя фізичної культури. Запис відеороликів.

Тема 12. Укладання презентацій досвіду роботи учителя фізичної культури.

Тема 13. Застосування фітнес-трекерів у фізичному вихованні для оптимізації рухової активності.

Вихідне діагностування *(практичне , 2 години)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться на основі вхідного та вихідного тестування

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність спецкурсу з підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчального модуля		ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Кількість годин			Лектор
			Лекції	Семінарські	Всього	
Модуль І	Особливості спілкування у фізичному вихованні школярів	Організаційно-мотиваційне заняття. Вхідне тестування	1	1		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр.
		Значення інформаційно-комунікативних технологій та спілкування у фізичному вихованні	2			Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр.
		Мовленнєва компетентність учителя фізичної культури. Мовленнєвий етикет. Культура усного ділового спілкування	4			Матвійчук Т.Ф., к.пед.наук
		Національна спортивна термінологія. роль Івана Боберського у становленні української спортивної термінології	4			Литвинець А.І., к.фіз.вих
		Конфлікти та керування конфліктними ситуаціями у фізичному вихованні	2	2		Матвійчук Т.Ф., к.пед.наук
		Вирішення конфліктних педагогічних ситуацій у фізичному вихованні як запорука ефективної співпраці в освітньому процесі		2		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр.
	Разом годин на модуль		**13**	**5**	**18**	
Модуль ІІ	Інтернет-ресурси у фізичному вихованні школярів	Використання інформаційно-комунікативних технологій у фізичному вихованні в умовах карантину та пандемії.		2		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр
		Техніки спілкування в освітньому процесі. Особливості відділеного спілкування	2			Соколовський В.М.
		Створення безпечного Інтернет-простору		2		Соколовський В.М.
		Ютуб-ресурс як засіб поширення досвіду роботи учителя фізичної культури. Запис відеороликів. Застосування фітнес-трекерів у фізичному вихованні для оптимізації рухової активності. Укладання презентацій досвіду роботи учителя фізичної культури	4	1		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр.
		Вихідне діагностування		1		Сороколіт Н.С., к.фіз.вих., Засл. вч. укр
	Разом годин на модуль		**6**	**6**	**12**	
РАЗОМ ПО МОДУЛЯХ			**19**	**11**	**30**	