

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

---

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

### *ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У СПОРТІ*

---

(назва навчальної дисципліни)

### ПРОГРАМА нормативної навчальної дисципліни

підготовки                      спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 7.01020201 «Спорт (за видами діяльності)»  
спеціальності 7.01020201 «Спорт (за видами діяльності)»

(Шифр за ОПІ ...)

Львів  
2013-2014 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський державний університет фізичної культури

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Пітин М.П. – доц., к.фіз.вих.

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з  
напрямку підготовки 7.01020201 – Спорт (за видами діяльності)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Організація дослідницької роботи у спорті” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.01020201 спорт (спорт за видами діяльності).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є знання про методи наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія і методика спорту вищих досягнень», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійний спорт», «Олімпійський спорт», «Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Загальна методологія наукових досліджень;

**Змістовий модуль 2.** Організація та проведення наукового дослідження;

**Змістовий модуль 3.** Оформлення наукової роботи.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни "Організація дослідницької роботи у спорті" є формування в студентів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи.

1.2. **Завданнями** дисципліни «Організація дослідницької роботи у спорті» є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

закономірності побудови наукового дослідження, сучасні методи та методики отримання наукової інформації про стан тренуваності кваліфікованих спортсменів з урахуванням структури і змісту змагальної діяльності.

вміти:

визначати засоби і методи наукових досліджень відповідно до завдань наукового дослідження у різних видах спортової діяльності; організувати наукове дослідження; аналізувати отриману науково-методичну інформацію і розробляти рекомендації стосовно корекції навчально-тренувального процесу; оформлювати результати наукових досліджень у вигляді статей, доповідей та їх тез, а також магістерської роботи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 36 години / 1 кредитів ECTS.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### МОДУЛЬ 1

#### Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень

#### Тема 1. Загальна методологія наукової роботи

Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.

Наукове вивчення як основна форма наукової роботи. Загальна схема наукового дослідження. Організація творчої діяльності. Робота над статтями та доповідями.

## **Тема 2. Технологія наукової роботи**

Вибір теми наукової роботи. Аналіз літератури і практики. Формулювання теми магістерської роботи. Постановка мети та визначення завдань. Формулювання гіпотези. Складання плану роботи. Методи добору фактичних матеріалів. Методи емпіричного дослідження. Методи, що використовуються на емпіричному та теоретичному рівнях. Методи теоретичного дослідження. Розробка плану дослідження. Підбір досліджуваних. Вибір методів дослідження. Організація умов проведення педагогічного дослідження та оформлення результатів. Вивчення літературних джерел. Складання огляду літератури. Самоперевірка відповідності матеріалів роботи нормативним вимогам.

## **Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукового дослідження**

### **Тема 3. Організація і проведення педагогічного спостереження.**

Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження. Характерні ознаки педагогічних спостережень. Позитивні та негативні риси педагогічного спостереження як методу наукового дослідження. Види педагогічних спостережень. Проблемне спостереження. Тематичне спостереження. Попереднє спостереження. Основне (стандартизоване) спостереження. Включене спостереження. Невключене спостереження. Відкрите спостереження. Приховане спостереження. Безперервне спостереження. Дискретне спостереження. Особливості проведення педагогічних спостережень в Олімпійському та професійному спорті. Програма педагогічного спостереження.

### **Тема 4. Організація і проведення педагогічного експерименту.**

Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження. Особливості педагогічного експерименту як методу наукового дослідження. Експериментальні фактори. Причинні експериментальні фактори. Наслідкові експериментальні фактори. Супутні фактори. Зрівнювані фактори. Спонтанні фактори. Організація педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту: констатуючий, перетворюючий, природний, модельний, лабораторний, відкритий, прихований, абсолютний, порівняльний, послідовний, паралельний. Програма педагогічного експерименту.

## **Змістовий модуль 3. Оформлення наукової роботи**

### **Тема 5. Порядок підготовки рукопису наукової роботи**

Вимоги до змісту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій. Правила подання таблиць. Загальні правила подання формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Правила оформлення додатків.

### 3. Рекомендована література:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [пособ. для студ., аспирант. и преподават.] / Ашмарин Б. А. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
2. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] / Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О.. – Х.: «ОВС», 2001. – 148 с.
3. Осинев Г. В. Рабочая книга социолога / Осинев Г. В., Гвишиани Д. М. – М.: Наука, 1976. – 512 с.
4. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9-17.
5. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Л. А. Пономаренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.
6. Євдокимов В.І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В.І., Гавриш І.В. // Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць ХДПУ. – Вип. 5. – Х.: ХДПУ, 1998. – С. 32-36
7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: [учебн. пособ. пер. с англ.] / Роберт Готтсданкер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 464 с.
8. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
9. Педагогіка спорту / Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. - К.: Здоров'я, 1986. -208 с.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

### 5. Засоби діагностики успішності навчання:

- Написання конспектів самопідготовки;
- Опитування на семінарах;
- Підготовка практичних робіт;
- Написання самостійних робіт;
- Залік

#### Залікові вимоги

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Загальна схема наукового дослідження.
3. Робота над статтями та доповідями.
4. Аналіз літератури і практики.
5. Вибір теми та визначення завдань наукового дослідження.
6. Розробка гіпотези та плану дослідження.
7. Підбір досліджуваних.
8. Вибір методів дослідження.
9. Вивчення літературних джерел.
10. Складання огляду літератури.
11. Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження.
12. Види педагогічних спостережень.
13. Проблемне та тематичне спостереження.

14. Попереднє та основне (стандартизоване) спостереження.
15. Включене та невключене спостереження.
16. Відкрите та приховане спостереження.
17. Безперервне та дискретне спостереження.
18. Програма педагогічного спостереження.
19. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.
20. Експериментальні фактори.
21. Причинові та наслідкові експериментальні фактори.
22. Зрівнювані та спонтанні фактори.
23. Організація педагогічного експерименту.
24. Види педагогічного експерименту.
25. Констатуючий та перетворюючий педагогічний експеримент.
26. Природничий педагогічний експеримент.
27. Модельний педагогічний експеримент.
28. Лабораторний педагогічний експеримент.
29. Відкритий та прихований педагогічний експеримент.
30. Абсолютний та порівняльний педагогічний експеримент.
31. Послідовний та паралельний педагогічний експеримент.
32. Програма педагогічного експерименту.
33. Поняття документу.
34. Друковані та рукописні документи.
35. Суспільні та особисті документи.
36. Офіційні та природні документи.
37. Діючі та архівні документи.
38. Аналіз документів.
39. Спостереження і його роль у спортивній соціології.
40. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації.
41. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації.
42. Види анкетування.
43. Класифікація питань анкети.
44. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації.
45. Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації.
46. Соціальний експеримент.
47. Композиція наукової роботи.
48. Прийоми викладення наукових матеріалів.
49. Цілісний та вибіркового виклад матеріалу.
50. Засоби логічного зв'язку матеріалу.
51. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
52. Загальні вимоги до оформлення тексту.
53. Загальні вимоги до табличного матеріалу і рисунків.
54. Загальні вимоги до списку літератури.