

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теоретико-методичних основ спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної та виховної
роботи

Музика Ф. В.

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський спорт

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки: 6.010202 спорт
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: 6.010202 спорт
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет спорту та факультет підвищення
кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2013 рік

Робоча програма з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів за
(назва навчальної дисципліни)

напрямом підготовки 6.010202 «спорт», спеціальністю 6.010202 «спорт»
„___” серпня, 20__ року - __ с.

Розробники:

д.фіз.вих. і с., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)_____

Протокол від. “___” _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри (циклової, предметної
комісії)_____

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“___” _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки
(спеціальністю)_____

(шифр, назва)

Протокол від. “___” _____ 20__ року № ___

“___” _____ 20__ року Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.010202 спорт</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>6.010202 спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 108		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		22 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
58 год.	78 год.		
Індивідуальні завдання:		-	
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50/58

для заочної форми навчання – 30/78

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи відродження, розвитку і сучасного стан олімпійського спорту, зміст “Олімпійської хартії”, як основного правового документу Олімпійського руху”, організаційні, політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій (МСФ, НОК) в “Олімпійському спорті”; економічні основи олімпійського спорту, результати участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати економічні програми олімпійського спорту в організації і проведенні змагальної діяльності.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Тема 1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Тема 3. Періодизація ігор Олімпіад.

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор

Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013). Томас Бах (2013-...).

Тема 6. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 7. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 8. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту

Основні напрямки діяльності міжнародного олімпійського комітету. Діяльність МОК в останні роки. Комерціалізація олімпійського спорту. Спорт інвалідів в Олімпійському русі.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх 1952-1992 років. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту												
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	10	4	4	-	-	2	16	4	2	-	-	10
Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад	6	2	2	-	-	2	10	2	-	-	-	8
Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	16	2	4	-	-	10	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	15	2	2	-	-	11	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Організація, проведення і програма	6	2	2	-	-	2	10	2	2	-	-	6

Олімпійських ігор.												
Разом за змістовим модулем 1	59	14	16	-	-	29	62	10	6	-	-	46
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту												
Тема 7. Аматорство в олімпійському спорті	4	2	2	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.	6	2	4	-	-	6	12	4	-	-	-	8
Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.	19	2	2	-	-	9	12	2	2	-	-	8
Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.	20	2	4	-	-	8	10	2	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	49	8	12	-	-	29	46	10	4	-	-	32
Усього годин	108	22	28	-	-	58	108	20	10	-	-	78

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	«Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна	2	2
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	4	-
3	Періодизація ігор Олімпіад.	2	-
4	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	2
5	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2	-
6	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	2	2
7	Аматорство в олімпійському спорті	2	2
8	Соціально-політичні і організаційно-правові основи	4	-

	олімпійського спорту		
9	Економічні основи олімпійського спорту	2	2
10	Олімпійський спорт в Україні	4	-
	Разом	28	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна конспект самопідготовки	2	6
2	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху конспект самопідготовки	2	10
3	Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад конспект самопідготовки	2	8
4	Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність словник термінів олімпійського спорту; конспект самопідготовки	10	6
5	Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту реферат «Діяльність президента МОК», конспект самопідготовки	11	10
6	Тема 6. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор конспект самопідготовки	2	6

7	Тема 7. Аматорство в олімпійському спорті конспект самопідготовки	6	8
8	Тема 8. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту конспект самопідготовки	6	8
9	Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту Економічні програми Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор; конспект самопідготовки	9	8
10	Тема 10. Олімпійський спорт в Україні Реферат «Досягнення спортсменів України на Олімпійських іграх»; конспект самопідготовки	8	8
	Разом	58	78

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
реферат «Діяльність президента МОК», конспект самопідготовки
Реферат «Досягнення спортсменів України на Олімпійських іграх»;
конспект самопідготовки

Контрольні роботи для студентів заочної форми навчання VII СЕМЕСТР

Тема 1: Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

План.

Вступ.

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
4. Організація і проведення Олімпійських ігор в стародавні Греції.

Висновки.

Тема 2: Відродження Олімпійського руху

План.

Вступ.

1. Кризові явища в спорті Срадавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.
3. Утворення Міжнародного Олімпійського комітету.

Висновки.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

План.

Вступ.

1. Провідні принципи олімпійського спорту.
 2. Олімпійська хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
 3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності.
 4. Міжнародна олімпійська академія.
- Висновки.

Тема 4: Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

План.

Вступ.

1. Місце проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
3. Типові структури та зміст діяльності ОКОІ.
4. Програма Олімпійських ігор.

Висновки.

VIII СЕМЕСТР

Тема 1: Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

План.

Вступ.

1. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК.
2. Діяльність МОК в останні роки.
3. Боротьба з апартеїдом в спорті.
4. Боротьба з застосуванням допінгу в спорті.

Висновки.

Тема 2: Економічні основи олімпійського спорту.

План.

Вступ.

1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
2. Передумови виникнення програм «ТОП».
3. Програма «Олімпійська солідарність».

Висновки

Тема 3: Фінансування олімпійського спорту в різних країнах.

План.

Вступ.

1. Фінансування олімпійського спорту в країнах Європи: Великобританія, Німеччина, Італія.
2. Фінансування олімпійського спорту в країнах Америки: Канада, США.

Висновки.

Тема 4: Аматорство в олімпійському спорті.

План.

Вступ.

1. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора.
2. Проблема аматорства в сучасному олімпійському русі.

3. "Відкриті" Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму олімпійському спорті.

Висновки

10. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форми навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – екзамен. Для заочної форми навчання – залік/екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Загальна характеристика структури та змісту предмету «Олімпійський спорт»
2. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві.
3. Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт».
4. Методи наукових досліджень в спорті.
5. Джерела спорту в Стародавній Греції.
6. Організація, програма і проведення Олімпійських ігор (ОІ) в Стародавній Греції.
7. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
8. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
9. Підготовка атлетів до ОІ у Стародавній Греції.
10. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в ОІ Стародавньої Греції.

11. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і кінець ОІ.
12. П'єр де Кубертен і відродження ОІ.
13. Конгрес 1894 р. та його роль в олімпійському русі.
14. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
15. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.)
16. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.)
17. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.)
18. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992р.-...).
19. Сучасний олімпізм та його основні принципи.
20. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
21. Міжнародний олімпійський комітет (МОК). Склад, керівні органи та основи його діяльності.
22. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
23. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
24. Статут Національного олімпійського комітету (НОК) України та його завдання.
25. Склад та керівні органи НОК України.
26. Учасники Олімпійських ігор. Допуск спортсменів.
27. Регіональні та континентальні ігри, як складова частина міжнародного олімпійського руху.
28. Міжнародна олімпійська академія.
29. Олімпійський музей.
30. Діяльність Деметріуса Вікеласа (1894-1896 рр.) на посаді президента МОК.
31. Діяльність П'єра де Кубертена (1896-1925 рр.) на посаді президента МОК.
32. Діяльність Анрі де Байє-Латура (1925-1942 рр.) на посаді президента МОК.
33. Діяльність Юханеса Зігфрида Едстрема (1946-1952 рр.) на посаді президента МОК.
34. Діяльність Ейлері Брендеджа (1952-1972 рр.) на посаді президента МОК.
35. Діяльність Майкла Моріса Кілланіна (1972-1980 рр.) на посаді президента МОК.
36. Діяльність Хуана Антоніо Самаранча (1980-2001 рр.) на посаді президента МОК.
37. Діяльність Жака Рогге (2001-2013 рр.) на посаді президента МОК.
38. Діяльність Томаса Баха (з 2013 р.) на посаді президента МОК.
39. Місце проведення Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
40. Вибір міста-організатора Ігор.
41. Підготовка та проведення ОІ.
42. Типові структура та зміст діяльності ОКОІ.
43. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення ОІ.
44. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програм.

Виконання завдань самостійної роботи				5	5				5	5	20
Разом	3	3	3	8	8	3	3	3	8	8	50

Для заліку (заочна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Сума
	Змістовий модуль №1					
	T1	T2	T3	T4	T5	
Контрольна робота	35					35
Опитування на занятті		5		5		10
Матеріали самопідготовки	5	5	5	5	5	25
Виконання завдань самостійної роботи				15	15	30
Разом	5	10	5	25	15	100

Для екзамену (заочна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Сума	Підсумковий тест (екзамен)
	Змістовий модуль №1						
	T6	T7	T8	T9	T10		
Контрольна робота	10					10	50
Опитування на занятті	3	3		3		9	
Матеріали самопідготовки	3	3	3	3	3	15	
Виконання завдань самостійної роботи				8	8	16	
Разом	6	6	3	14	11	50	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна.

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

2-3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Римський період проведення Олімпійських ігор. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

4. Періодизація Ігор Олімпіад

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

5-6. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у

зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

7. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013).

8. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

Алгоритм виконання самостійних робіт.

1. Скласти та упорядкувати словник термінів Олімпійського спорту (не менше 40 термінів).

Робота виконується в окремому зошиті, який здається викладачеві.

Терміни та поняття повинні висвітлювати основні складові Олімпійського руху і бути специфічними для дисципліни «Олімпійський спорт».

2. Підготувати реферат на тему: «Діяльність президента МОК (за вибором)».

Особа президента для написання реферату визначається жеребкуванням, яке проводить викладач.

Реферат повинен висвітлювати основні аспекти діяльності обраної особи на посту президента МОК

Вимоги до реферату:

➤ Структура реферату

1. Титульний аркуш:

- назва навчального закладу;
- кафедра;
- назва реферату;
- виконавець (П.І.П., група, факультет);
- місто, рік.

2. Зміст (план).

3. Вступ.

4. Основні розділи і підрозділи реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [4], де «4» - порядковий номер джерела).

5. Висновки.

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

9. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

10-11. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

Основні напрямки діяльності міжнародного олімпійського комітету. Діяльність МОК в останні роки. Комерціалізація олімпійського спорту. Спорт інвалідів в Олімпійському русі.

12. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

13-14. Олімпійський спорт в Україні.

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх 1952-1992 років. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

Алгоритм виконання самостійних робіт.

2. Підготувати реферат на тему: «Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад (Зимових олімпійських ігор)»:

- Сідней, 2000;
- Солт-Лейк-Сіті, 2002;
- Афіни, 2004;
- Турин, 2006;
- Пекін, 2008;
- Ванкувер, 2010;
- Лондон, 2012

Ігри Олімпіади чи Зимові олімпійські ігри, з наведеного переліку, для яких здійснюватиметься опис економічної програми студент обирає самостійно.

Структура реферату аналогічна попередньому.

Зміст повинен містити основні аспекти економічної сторони при підготовці та проведення обраних Ігор. Варто визначити позитивні та негативні моменти економічної ситуації даних Ігор. При можливості здійснити короткий порівняльний аналіз економічної ефективності з попередніми чи наступними Іграми.

3. Підготувати реферат на тему: «Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх»:

- Зимових Олімпійських іграх;
- Іграх Олімпіад;
- Олімпійських дисциплінах обраного виду спорту;
- Досягнення окремого спортсмена на Іграх Олімпіад чи Зимових олімпійських іграх

Тему з наведеного переліку студент обирає самостійно.

Структура аналогічна попереднім рефератам.

14. Рекомендована література

Базова

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2.

2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6.

3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – К. : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.

4. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.

5. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимпийская литература, 2004.

Допоміжна

1. Воробйов П. Г. На славу спорту в ім'я честі / Воробйов П. Г., Фірсель Н. Й. – К. : Веселка, 1976. – 264 с.

2. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – К. : Молодь, 1975. – 224 с.

3. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – К. : Здоров'я, 1980. – 200 с.

4. Трофим'як Б. Є. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Трофим'як Б. Є. – Львів Вища школа, 1987. – 160 с.

5. Фірсель Н. Й. Олімпійська зима: нариси / Фірсель Н. Й. – К. : Веселка, 1978. – 152 с.

6. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. – М. : ФиС, 1979. – 607 с.

7. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – М. : ФиС, 1979. – 141 с.

8. Шанин Ю. В. Олимпийские игры и поэзия эллинов / Шанин Ю. В. – К. : Вища школа, 1980. – 184 с.

9. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

15. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор
2. <http://www.noc-ukr.org/>
3. <http://www.olympic.org/>
4. www.paralympic.org.ua
5. www.paralymp.ru
6. <http://www.olimparena.org/>
7. www.vespo.com.ua
8. www.sochi2014.com
9. www.olympiady.ru
10. www.olympic.ru