

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

---

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

***ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТРЕНЕРА***

---

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки спеціалістів**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**напряму 7.01020201 «спорт (за видами діяльності)»**

(шифр і назва напряму)

**спеціальності 7.01020201 «спорт (за видами діяльності)»**

(шифр і назва спеціальності)

**Львів, 2013 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський державний університет фізичної культури

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Пітин М.П. – доц., к.фіз.вих.

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з  
напрямку підготовки 7.01020201 «Спорт (за видами діяльності)»

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Педагогічна майстерність тренера” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки тренерів-викладачів I-II категорії спеціальності «Спорт».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є знання про важливі аспекти професійної діяльності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія і методика спорту вищих досягнень», «Педагогіка спорту», «Психологія спорту».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Професійна діяльність у спорті вищих досягнень

**Змістовий модуль 2.** Тренер-педагог

**Змістовий модуль 3.** Тренер-психолог .

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни "Професійна майстерність тренера" є оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої поліфункціональної діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.

1.2. **Завданнями** дисципліни «Професійної майстерності тренера» є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно наукових і практичних відомостей про професійну діяльність в Олімпійському та професійному спорті, розкриває сутність підготовленості та професійних завдань фахівця, обґрунтовує підбір специфічних прийомів професійної діяльності тренера та спортивного функціонера - агента професійного спортсмена, формує професійні навички спеціаліста.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

#### знати:

особливості діяльності в Олімпійському та професійному спорті, структуру та рівні підготовленості тренера, вплив спорту на особистість, специфіку дидактичних принципів у спортивно-педагогічній діяльності, психологічні чинники успішності процесу підготовки спортсменів.

#### вміти:

застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати адекватні засоби і методи підготовки та контролю, формувати мотивації спортивної діяльності, розвивати професійно значущі якості.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 годин.

### 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

#### Змістовий модуль 1. Професійна діяльність у спорті вищих досягнень

##### Тема 1. Тренер-професіонал

Структура підготовленості тренера. Структура загально-теоретичної базової підготовленості тренера. Структура спеціально-теоретичної підготовленості тренера. Структура професійно-спеціальної підготовленості тренера. Структура професійно-практичної підготовленості тренера. Функції тренера. Рівні професійної майстерності тренера. Види професійно-педагогічних здібностей тренера. Дидактичні здібності тренера. Перцептивні здібності тренера. Конструктивні здібності тренера. Експресивні



рішень як засіб мотивації. Емоційність тренувальних занять як засіб мотивації. Психологічні чинники успішності процесу підготовки. Ставлення до спортивного життя як чинник успішності процесу підготовки. Ставлення до навантаження як чинник успішності процесу підготовки. Ставлення до відновлення як чинник успішності процесу підготовки. Ставлення до перенапруження як чинник успішності процесу підготовки. Ставлення до спортивного режиму як чинник успішності процесу підготовки. Ставлення до побуту на зборах як чинник успішності процесу підготовки. Поняття про психотехніку та психотехнічне тренування. Організація та проведення психотехнічних тренувань. Психотехнічні вправи для розвитку уваги. Психотехнічні вправи для розвитку уваги. Психотехнічні вправи для вдосконалення групових взаємодій. Психотехнічні вправи для розвитку рефлексивного мислення.

### **3. Рекомендована література:**

1. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - К.: Олимпийская литература, 1997. - 583 с.
2. Платонов В.Н. Адаптация в спорте. - К.: Здоров'я, 1988. - 215 с.
3. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 375.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М: ФиС, 1985. - 176 с.
5. Гавердовский Ю.К. Опыт трактовки ортодоксальной дидактики в современном контексте обучения спортивным упражнениям // Теория и практика физической культуры. - 1991. - № 8. - С.12-20.
6. Гірник А.М. Основи психопедагогіки: Навч. посібник для ад'юнктів (аспірантів), слухачів ФПК, викладачів вузів, рекомендований Міністерством освіти України. - К.: КВПІ, 1996. - 136 с.
7. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - М.: Физкультура и спорт. - 208 с., ил. (Наука - спорту: Психология).
8. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. - К.: Олимпийская литература, 1995. -296 с.
9. Келлер В.С. Деятельность спортсмена в вариативных конфликтных ситуациях. - Киев: Здоров'я, 1977.
10. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
11. Педагогика спорта / Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. - К.: Здоров'я, 1986. -208 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** комплексний іспит.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** комплексний іспит.

### **Екзаменаційні вимоги**

1. Структура підготовленості тренера
2. Види професійно-педагогічних здібностей тренера
3. Стилi керівництва групою
4. Правове регулювання ПС в Україні
5. Діяльність агента спортсмена-професіонала
6. Система спеціальних знань, що необхідна спортсменові

7. Специфіка дидактичних принципів в спорті
8. Вплив занять спортом на особистість
9. Основні засоби та методи спортивного тренування
10. Правила діяльності практичного психолога в спорті