

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ спеціалістів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 7.01020201 «спорт (за видами діяльності)»

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 7.01020201 «спорт (за видами діяльності)»

(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПІ _____)

Львів, 2013 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**ЛЬВІВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д.фіз.вих. і с., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки : 7.01020201 спорт (за видами діяльності)
(шифр і назва напряму)

“ _____ ” _____ 2013 року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Теорія і методика юнацького спорту” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки тренерів I-II категорії за спеціальністю 7.01020201 «Спорт (за видами діяльності)»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання про важливі аспекти організаційного та методичного характеру у підготовці юних спортсменів на початкових етапах багаторічної підготовки.

Міждисциплінарні зв'язки: «Олімпійський спорт», «Професійний спорт», «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів», «Фізіологія спорту», «Біохімія спорту».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретико-методичні основи підготовки юних спортсменів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни "Теорія і методика юнацького спорту" є формування у студентів загальних основ навчально-тренувальної діяльності, навчання техніки виду спорту та особистісного розвитку юних спортсменів у системі багаторічної підготовки.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теорії і методики юнацького спорту» є формування професійних знань щодо загальних закономірностей розвитку організму юних спортсменів та формування у них адаптації до навантажень різної спрямованості, підготовка та корекція стану юних спортсменів на змаганнях різного рівня, узагальнення досвіду резервного спорту у різних країнах, вивчення нормативно-правового підґрунтя підготовки спортсменів у системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: програмно-нормативні документи для підготовки юних спортсменів, ієрархію змагань для кваліфікованих спортсменів на ранніх етапах багаторічної підготовки, особливості морфофункціонального та психолого-педагогічного розвитку юних спортсменів, особливості ранніх етапів багаторічної підготовки спортсменів;

вміти: забезпечувати організацію змагань із залученням юних спортсменів, адекватно проводити підбір систем проведення змагань, формувати процес підготовки юних спортсменів на основі особливостей їхніх адаптаційних реакцій, обґрунтовувати обсяг та інтенсивність навантажень у підготовці юних спортсменів, спираючись на їхні морфофункціональні та психолого-педагогічні особливості, проводити контроль підготовленості кваліфікованих спортсменів на ранніх етапах багаторічної підготовки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 годин / 2 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи підготовки юних спортсменів

Тема 1. Морфофункціональні та психолого-педагогічні особливості юних спортсменів.

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Індивідуальні здібності та вибір занять спортом. Психофізіологічні передумови розвитку спортивних здібностей.

Тема 2. Етапи багаторічної підготовки юних спортсменів.

Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини. Загальна характеристика системи багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування.

Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.

Етап спеціальної базової підготовки. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.

3. Рекомендована література:

Базова

1. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : [учебник для вузов физической культуры и факультетов физического воспитания высших учебных заведений]. – К. : Олимпийская литература, 2002. – 295 с.
2. Волков Л. В. Основы спортивной подготовки детей и подростков: [навч. пос.] / Волков Л. В. – К. : Вища школа, 1993. – 152 с.
3. Волков В. Н. Спортивный отбор / Волков В. Н., Филин В. П. – М. : ФиС, 1983.
4. Клименко В. В. Психомоторные способности юного спортсмена / Клименко В. В. – К. : Здоров'я, 1987. – 167 с.
5. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – К. : Олимпийская литература, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2
6. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.
7. Сахновский К. П. Подготовка спортивного резерва / Сахновский К. П. – К. : Здоров'я, 1990. – 150 с.
8. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта / Филин В. П. – М. : Фізкультура и спорт, 1987. – 128 с.
9. Филин В. П. Основы юношеского спорта / Филин В. П., Фомин Н. А. – М. : ФиС, 1980. – 255 с.

Допоміжна

1. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / Боген М. М. – М. : ФиС, 1985. - 89 с.
2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Л. : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
3. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей / М. М. Линець – Львів : Штабар, 1997. – 208 с.
4. Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. – К. : Олімпійська література, 1995. – 320 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: комплексний іспит.

5. Засоби діагностики успішності навчання: комплексний іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Загальна характеристика системи багаторічної підготовки спортсменів.
2. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.
3. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування.
4. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.
5. Провідні засоби і методи тренування.
6. Основи методики тренування.
7. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.
8. Етап спеціальної базової підготовки та етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
9. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.