

Якість викладання навчальної дисципліни
Рекреаційно-оздоровча діяльність
опитування магістрів
спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)
(І рік навчання; n=9)

Комісією з моніторингу якості освіти університету упродовж грудня 2021 року було проведено опитування здобувачів другого рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 9 студентів-магістрів (56,2%) І року навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта. Опитування стосувалося якості викладання вибіркової дисципліни спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців у ЛДУФК ім.Івана Боберського 014.11 – Середня освіта (фізична культура).

З аналізу відповідей на завдання анкети «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - не потрібна для майбутньої професії, не цікава; 10 – надзвичайно потрібна і цікава навчальна дисципліна)» студенти дуже високо оцінили навчальну дисципліну, оскільки 9 балів поставили 3 студентів (33,3%) та 10 балів – 6 студентів (66,7%).

Наступним завданням анкети було «Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав мої очікування, викладає не цікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)», то статистичні дані показують, що студенти оцінили у 9 балів 3 студентів (33,3%) та у 10 балів оцінили роботу викладача з даної дисципліни – 6 студентів (66,7%).

Важливо було з'ясувати наскільки доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни. Відповіді здобувачів виглядають наступним чином: 4 студентів (44,4%) вважають, що переважна більшість тем є необхідними; 5 студентів (55,6%) визначили, що частина тем є необхідні для професійного вдосконалення.

На запитання анкети «Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни?» усі 7 студентів (100%) вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Надзвичайно цікаво було в'яснити як оцінюють респонденти форми викладання навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - застарілі; 10 – інноваційні). Аналізуючи результати відповідей респондентів можемо констатувати, що студенти вказали наступні результати: 9 балів – 3 студенти (33,3%) та найбільше студентів оцінили навчальну дисципліну у 10 балів – 6 осіб (66,7%).

Студенти відповідаючи на запитання анкети, мали змогу оцінити за 10-ти бальною шкалою систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – необ'єктивна, незручна; 10 – зручна

та така, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість). Аналізуючи результати відповідей, можемо стверджувати, що оцінювання знань та вмінь є доволі високий, оскільки 10 балів поставило 3 студентів (33,3%); 9 балів – 6 студентів (66,072%) усіх опитаних.

Важливим результатом опитування для покращення якості наповнення репозитарію ЛДУФК є відомості як часто студенти для підготовки до семінарських занять, заліків та іспитів використовують ресурси нашої бібліотеки. Відповіді студентів виглядали наступним чином, так 2 респондентів (22,2 %) вказали, що використовують матеріали репозитарію ЛДУФК, 2 респондентів (22,2%) обирають інформаційні джерела мережі інтернет та 5 студентів (55,6%) використовує джерела бібліотеки ЛДУФК.

В процесі анкетування вдалося вияснити думку студентів щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни. Так, усі 9 студентів (100%) вказали на оптимальну кількість завдань для контролю у дисципліні.

Підсумковим завданням анкети було висловити свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо. Узагальнена відповідь показала, що усі 9 студентів (100%) – хотіли б покращити поєднання теоретичної та практичної складових дисципліни.