

Якість викладання навчальної дисципліни
ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ
опитування студентів II курсу
спеціальності 017- Фізкультурно спортивна реабілітація
(n=58)

Комісією з моніторингу якості освіти університету упродовж листопада-грудня 2021 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня («бакалавр»). В опитуванні взяло участь 58 студентів 2-го курсу спеціальності 017- Фізкультурно спортивна реабілітація.

Відповідаючи на запитання анкети «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10 бальною шкалою» 24,1 % поставило 10 балів, 15,5% поставили 9 балів, 8 – 13,8%, 7- 19 %, 6 -8,6%, 5 – 12,1%, по 1,7% 4 і 1 бал відповідно, 3 бали – 3,4% студентів .

Оцінюючи роботу викладача за 10 бальною шкалою 24,1% оцінили на 10 балів; 13,8% - 8 балів; 20,7%- 7 балів. Всі решта менше 10%.

На запитання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни?», 69 % відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, 29,3% - частина тем необхідна для професійного вдосконалення.

Важливо було з'ясувати наскільки змістовно наповнені теми навчальної дисципліни. Відповіді здобувачів виглядають наступним чином: 58,6 % вказують, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення; 34,5 % - частина тем.

На запитання анкети «Оцініть форми викладання навчальної дисципліни за 10 бальною шкалою» більше 70 % – поставили від 7 балів і вище; і тільки 1,7% відзначили 1 бал.

Надзвичайно цікаво було виявити чи задоволені студенти системою оцінювань знань і вмінь. Аналізуючи результати відповідей респондентів можемо констатувати, що тільки 3,4% опитаних дали відповідь необ'єктивна. 10 і 8 балів -17,2%, 9 балів -8,6%, 7 балів -19%.

Важливим результатом опитування для покращення якості наповнення репозитарію ЛДУФК є відомості як часто студенти для підготовки до семінарських занять та іспитів використовують ресурси нашої бібліотеки. Студенти стверджують, що 46,6 % використовують матеріали репозитарію ЛДУФК; 50 % тих, хто використовує інформаційні джерела мережі інтернет.

За результатами опитування також встановлено чи вдало підібрані завдання для контролю. Студентів, які вважають що завдання є надто складні є 50%, а 31% вважають завдання цікавими. 27,6% вважають оптимальний рівень складності завдань.

В процесі опитування було з'ясовано побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни. На це запитання студенти відповіли наступним чином: 22,4% вважають за необхідне збільшити кількість на дисципліну; 13,8% покращити рівень доступності викладання матеріалу; 19% зажадали покращити поєднання теоретичної і практичної складових, а 12,1% - вдосконалити систему оцінювань.