

Якість викладання навчальної дисципліни  
**ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ**  
опитування студентів III курсу  
спеціальності 017 Фізкультурно-спортивна реабілітація  
(n=22)

Комісією з моніторингу якості освіти університету упродовж листопада-грудня 2021 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня («бакалавр»). В опитуванні взяло участь 22 студенти 3-го курсу спеціальності 017- Фізкультурно спортивна реабілітація.

Відповідаючи на запитання анкети «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10 бальною шкалою» 27,3 % поставило 10 балів, 18,2% поставили 9 балів, 8 – 22,7%, 7- 18,2 %, 6 -13,6% .

Оцінюючи роботу викладача за 10 бальною шкалою 90,9% оцінили від 7 до 10 балів; 9,1% - 5 балів.

На запитання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни?», 40,9 % відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, 59,1% - частина тем необхідна для професійного вдосконалення.

Важливо було з'ясувати наскільки змістовно наповнені теми навчальної дисципліни. Відповіді здобувачів виглядають наступним чином: 54,5 % вказують, що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення; 36,4 % - переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

На запитання анкети «Оцініть форми викладання навчальної дисципліни за 10 бальною шкалою» більше 90 % – поставили від 6 балів і вище.

Надзвичайно цікаво було виявити чи задоволені студенти системою оцінювань знань і вмінь. Аналізуючи результати відповідей респондентів можемо констатувати, що тільки 4,5% опитаних оцінили в 4 бали. 10 балів - 18,2%, 8 балів -31,8%, 7 балів -18,2%.

Важливим результатом опитування для покращення якості наповнення репозитарію ЛДУФК є відомості як часто студенти для підготовки до

семінарських занять та іспитів використовують ресурси нашої бібліотеки. Студенти стверджують, що 50 % використовують матеріали репозитарію ЛДУФК; 45,5 % тих, хто використовує інформаційні джерела мережі інтернет.

За результатами опитування також встановлено чи вдало підібрані завдання для контролю. Студентів, які вважають що завдання є надто складні є 13,6%, а 22,7% вважають завдання цікавими. 40,9 % вважають оптимальний рівень складності завдань.

В процесі опитування було з'ясовано побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни. На це запитання студенти відповіли наступним чином: 22,7% покращити рівень доступності викладання матеріалу; 36,4% забажали покращити поєднання теоретичної і практичної складових.