

**Звіт**  
**про опитування здобувачів ступеня «магістр»**  
**спеціальності 017 Фізична культура і спорт**  
**щодо якості викладання навчальної дисципліни**  
**«Конфліктологія»**  
у ЛДУФК імені Івана Боберського

Комісією з моніторингу якості освіти університету в грудні 2021 року було в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів ступеня «магістр» щодо якості викладання навчальної дисципліни «Конфліктологія», спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

В опитування взяло участь 8 респондентів, що складає 22,86% здобувачів.

Щодо першого запитання «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - не потрібна для майбутньої професії, не цікава; 10 – надзвичайно потрібна і цікава навчальна дисципліна)», то по одному студенту (12,5%) оцінили у 7, 8 та 9 балів. Всі інші респонденти, а саме 5 (62,5%) опитаних оцінили необхідність дисципліни у 10 балів.

Аналіз відповідей на запитання «Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав мої очікування, викладає не цікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» встановив, що по одному студенту (12,5%) висловили думку, що робота викладач відповідає 8 та 9 балам. Всі інші, а саме, 6 (75%) висловили думку проте що робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення.

Аналіз відповідей на третє запитання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни» показав, що 75% опитаних вважають переважну більшість тем необхідними. Значно менше 25% респондентів висловили думку що лише частина тем необхідні для професійного вдосконалення.

Щодо відповідей на черверте запитання «Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни» то 6 (75%) респондентів вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення, 2 (25%) опитаних думають, що лише частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Аналіз відповідей стосовно форм викладання навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - застарілі; 10 – інноваційні) засвідчив, що по 12,5% опитаних оцінили якість форми викладання дисципліни у 7 та 8 балів. У 9 балів оцінили інноваційність викладання дисципліни 50% респондентів. Найвищий бал формам викладання предмету виставили 25% опитаних студентів.

Відповіді на питання «Оцініть систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – необ'єктивна, незручна; 10 – зручна та така, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість)» розподілилися наступним чином. По два респонденти(25%) оцінили систему оцінювання на 7 та 9 балів. Один (12,5%) респондент зазначив, що система оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни відповідає 8 балам за 10-ти бальною шкалою. А три (37,5%) опитаних висловили думку, що система оцінювання знань і вмінь в межах

навчальної дисципліни є зручною та такою, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість (10 балів).

Аналіз відповідей на сьоме запитання «Які інформаційні джерела ви переважно використовуєте для вивчення дисципліни?» засвідчив, що 62,5% використовують інформаційні джерела мережі Інтернет, а 37,5% опитаних використовують інформаційні джерела які розташовані в електронному репозитрію бібліотеки ЛДУФК.

На ступне питання було присячено оцінюванню добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна було вибрати декілька варіантів відповідей). Відповіді опитаних розділилися наступним чином

- надмірна кількість завдань для контролю – 2 (25%)
- стислі терміни виконання завдань для контролю – 1 (12,5%)
- стереотипні, не цікаві для виконання – 1 (12,5%)
- надто складні – 2 (25%)
- оптимальна кількість завдань для контролю – 5 (62,5%)
- оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 2 (25%)
- цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу – 7 (87,5%)

Аналіз відповідей на запитання «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо» виявив наступний розподіл відповідей

- Покращити рівень доступність викладання матеріалу – 0 (0%)
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 2 (25%)
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 1 (12,5%)
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 2 (25%)
- Збільшити кількість годин на дисципліну/або обсяг дисципліни – 3 (37,5%)
- Зменшити кількість годин на дисципліну/ або обсяг дисципліни. – 0 (0%)
- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 0 (0%)
- Вдосконалити систему оцінювання – 0 (0%)