

## ЗВІТ

### про опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 024 Хореографія щодо якості викладання навчальної дисципліни «Історія мистецтва хореографії» у ЛДУФК імені Івана Боберського

В опитування взяло участь 9 % студентів – які надали відповіді на 12 запитань анкети.

Під час відповіді на 1 питання анкети «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - непотрібна для майбутньої професії, нецікава; 10 – надзвичайно потрібна і цікава навчальна дисципліна) » студенти у середньому оцінили своє враження від навчальної дисципліни на 6 балів.

За результатами опитування на 2 питання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни?» Всі студенти вказують, що частина тем важливі для професійного вдосконалення.

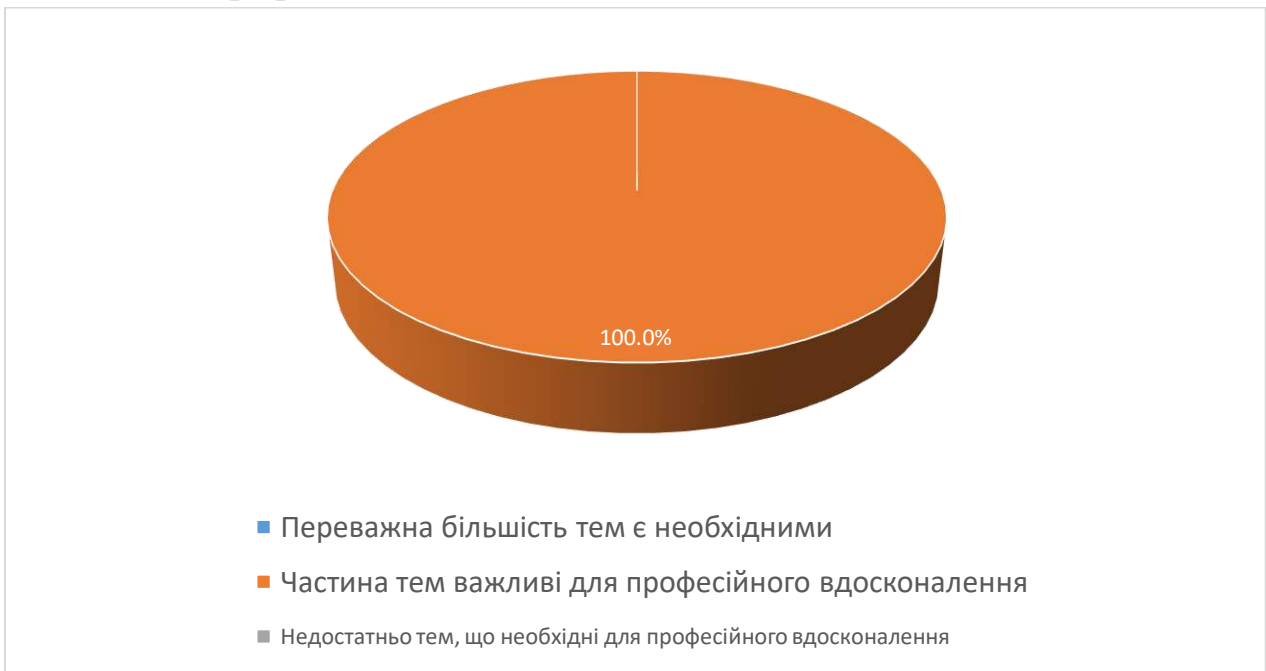


Рис. 1. Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни?

На 3 питання «Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни?» 100% студентів відповіли, що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.



Рис. 2. Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни?

Під час відповіді на 4 питання анкети «Оцініть форми викладання навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - застарілі; 10 – інноваційні)» студенти у середньому оцінили форму викладання навчальної дисципліни на 7 балів.

Під час відповіді на 5 питання анкети «Оцініть систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – необ’єктивна, незручна; 10 – зручна та така, що об’єктивно оцінює вашу підготовленість) » студенти у середньому оцінили систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни на 10 балів.

Під час відповіді на 6 питання анкети «Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни» 100% студентів відповіли, що завдання цікаві і вимагають творчого та аналітичного підходу та 100% опитаних зазначили, що оптимальна кількість завдань для контролю.

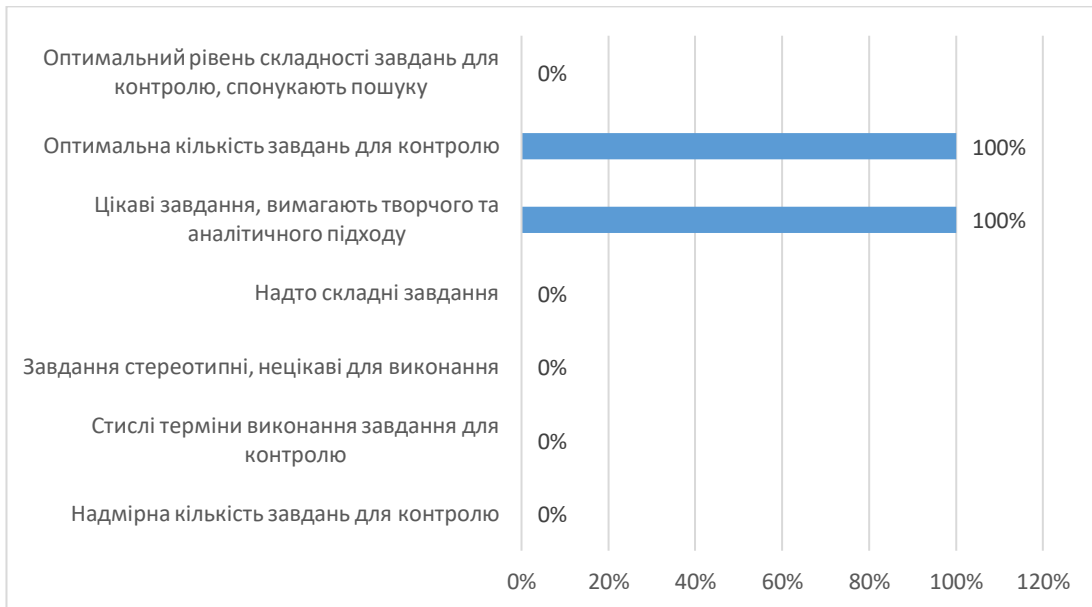


Рис. 3. Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни.

На 7 питання анкети «Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою?» студенти у середньому оцінили форму викладання навчальної дисципліни на 10 балів.

На 8 питання анкети «Оцініть наступні якості викладача за 10-ти бальною шкалою» опитані студенти оцінили комунікабельність, мобільність, об'єктивність, ораторські здібності, уміння доступно викладати матеріал – у 10 балів

За результатами опитування на 9 питання було з'ясовано «Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?» 100% опитаних студентів вважають, що викладач поєднує теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики.

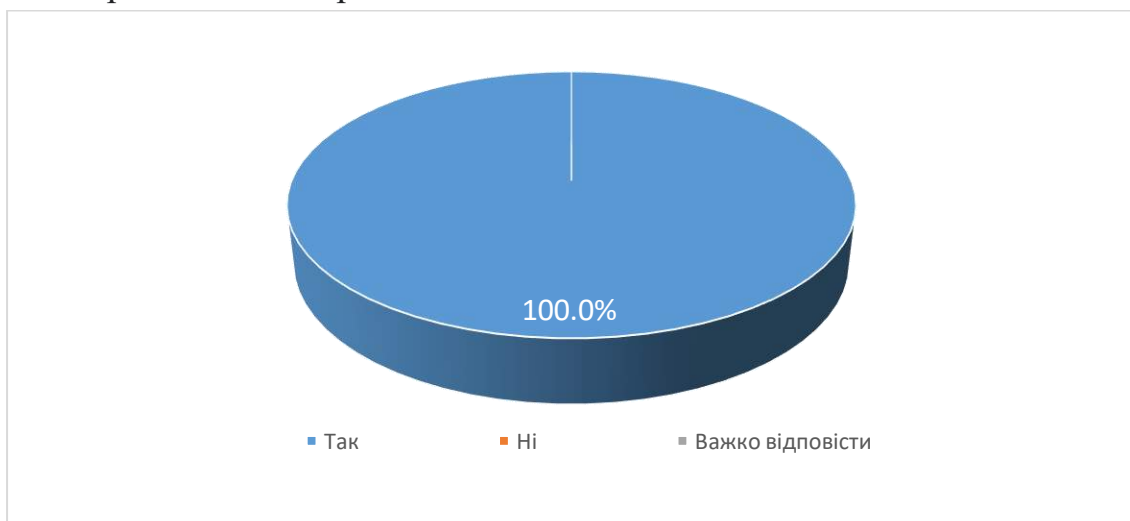


Рис. 4. Чи поєднує викладач теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?

На 10 питань «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо». По 100% студентів відповіли, що покращити рівень комунікації між викладачем і студентом; покращити поєднання теоретичної та практичних складових; покращити наочність (візуалізацію).

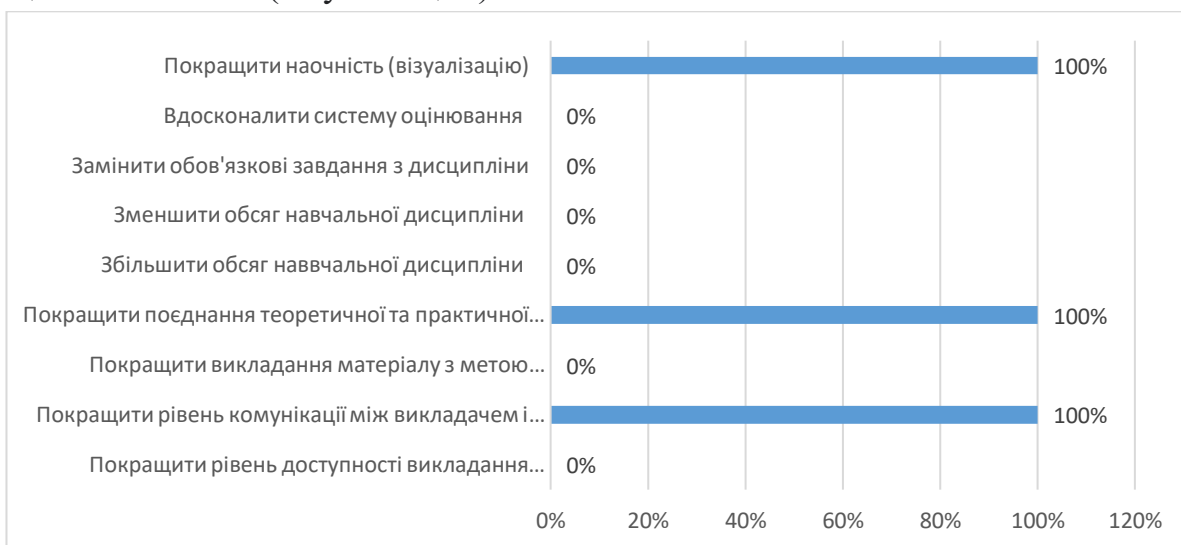


Рис. 5. Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо.

В процесі опитування на 11 питань «Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку)» було з'ясовано, що для 100% студентів співвідношення різних форм навчання оптимальне.

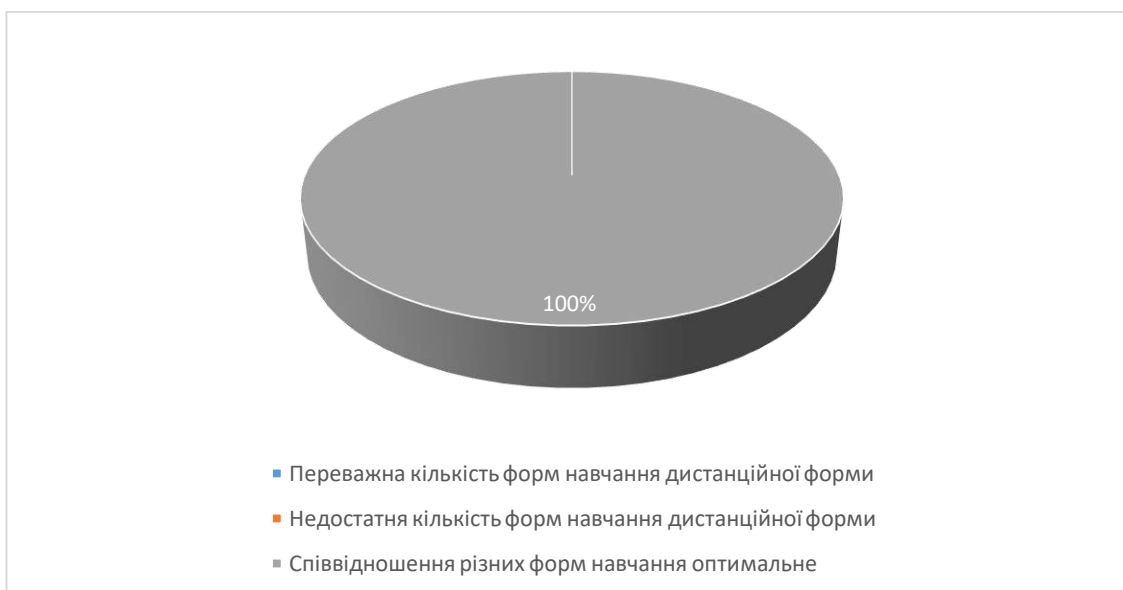


Рис.6. Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку).

Аналіз відповідей на 12 питань показав, що 100% студентів не визначились з відповіддю на питання «Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?»



Рис. 7. Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, яку читає даний викладач?