

**Результати анкетування здобувачів 1-го року навчання
спеціальності 073 «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК " Державне управління в сфері обслуговування та спорту".**

На питання анкети відповіли усі студенти, що підлягали опитуванню. Аналіз свідчить про загалом позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9,1 бала). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,4. На питання доцільності тематики дисципліни 71,4% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 28,6% респондентів – що частина тем є необхідною для професійного вдосконалення. Подібно розділились голоси щодо тематичного наповнення дисципліни. Зокрема, 57,1% респондентів вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення, а 42,9% - що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Питання про професійні навички, які формує дисципліна отримало наступні відповіді: «формує критичне мислення, соціальну відповідальність, асоціативність»; «навчає організовувати виконання законів та нормативно-правових актів у сфері обслуговування та спорту»; «вдосконалює знання з управління проектами, стратегічного планування і розробки управлінських рішень» тощо. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни, то тут середній бал оцінки склав 8,4. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 9,0 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 42,9% опитаних та інформаційними джерелами мережі інтернет – 42,9%, решта 14,2% використовують джерела бібліотеки ЛДУФК. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 42,9% респондентів вважають, що рівень складності завдань є оптимальним; 28,5% відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу; по 14,3 % респондентів вказали про стислі терміни

виконання завдань і стереотипність, не цікавість завдань для контролю. Щодо висловлення думок про вдосконалення змісту навчальної дисципліни студенти виявили однотайність думки про відсутність потреби у будь-яких змінах.