

**Результати анкетування здобувачів 1-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК " Історія економічних вчень ".**

В опитуванні взяли участь 100% студентів. Узагальнюючий аналіз свідчить, що респонденти загалом позитивно ставляться до необхідності навчальної дисципліни. Середній бал враження про дисципліну склав 7,4 бала. Зауважимо, що 27,3% опитаних вважають предмет малоцікавим для використання в майбутній професії. Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,9. На питання доцільності тематики дисципліни 63,6% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідною і 36,4% - що частина тем є необхідною для професійного вдосконалення. 45,5% опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 54,5% - що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Питання щодо професійних навичок, які формує навчальна дисципліна викликало в студентів деякі складнощі. Зокрема, третина з них не змогли відповісти на дане питання, решта вказували, що дисципліна формує знання, які потрібні для менеджменту; дозволяє володіти сучасним економічним мисленням та знати багато цікавого і корисного про гроші, видатних економістів та економіку загалом. Середній бал оцінювання студентами інноваційності форм викладання навчальної дисципліни по 10-й бальній шкалі склав 8,1 бала. Подібна ситуація з питанням, що стосувалось системи оцінювання – у середньому воно набрало відповідно – 8,8 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти переважно використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 54,5% опитаних і інформаційними джерелами мережі інтернет – 45,5%. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 54,5% опитаних вважають кількість завдань для контролю і їх складність оптимальною. Проте, 27,3% відповіли, що для виконання завдань надто стислі терміни і 18,2% респондентів зауважили щодо надмірної їх

кількості. На завершення студенти загалом висловили задоволення від вивчення дисципліни.