

**Результати анкетування здобувачів 4-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Операційний менеджмент".**

80,0% респондентів, що підлягали опитуванню заповнили їх . Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,3 бала). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,8. На питання доцільності тематики дисципліни 56,3% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 43,7% висловились, що частина тем є необхідні для професійного вдосконалення. Щодо питання змістового наповнення тем навчальної дисципліни, то 68,7% опитаних вважають його інформативно-цікавим і 31,3% – що лише частина тем є такими. Питання про професійні навички не викликало в студентів труднощів із їх означенням. Зокрема, вони вказували, що дисципліна формує навички виконання операцій в менеджменті; розкриває специфіку управління операціями на підприємствах; навчає кращому розумінню процесів організації.

Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни, то тут середній бал склав 8,7 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 8,6 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 68,7% опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК відповідно – 12,5%; інформаційними джерелами мережі інтернет – 12,5% і 6,3% використовують і інтернет і репозитарій ЛДУФК. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 56,3% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 61,2% респондентів зазначили про оптимальний рівень складності завдань для контролю і 13,3% з них відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. Проте по 6,3% опитаних відповіли, що кількість завдань є надмірною і терміни їх

виконання надто стислі. На завершення студенти висловили побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни. Зокрема, виказали побажання: «більше йти на зустріч студентам»; «збільшення презентаційного матеріалу». Переважна більшість з них висловлювали думки про задоволення викладанням і відсутність потреби щось вдосконалювати.