

**Результати анкетування здобувачів 2-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Психологія".**

В опитуванні взяли участь 85,7% студентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження від навчальної дисципліни і роботи викладача. Середній бал анкетування щодо необхідності й цікавості дисципліни становить 8,5 бала, а враження про викладача в опитуваних відповідно – 9,7 бала. 58,3% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідною, а 33,3% висловилися за частковість тем, які необхідні для професійного вдосконалення. 83,3% опитаних вважають, що змістове наповнення тем дисципліни є інформативно цікавим, 16,7% обрали варіант відповіді «частина тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення». Питання про професійні навички не викликало в студентів ускладнень щодо висвітлення останніх. Зокрема, вони вказували, що дисципліна формує вміння поводитися з людьми, правильну та витриману поведінку, вміння слухати та аналізувати інформацію, раціональне мислення тощо. Форми викладання студенти в середньому оцінили на 8,8 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 9,3 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 66,7% опитаних, інформаційними джерелами мережі інтернет відповідно – 33,3%. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 50,0% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 25,0% опитаних зазначили, що завдання є цікавими й вимагають творчого та аналітичного підходу; 16,7% респондентів зауважили про надмірну кількість завдань для контролю і лише 8,3% - про стислість строків виконання завдань. На завершення студенти висловили побажання щодо залучення практиків до навчального процесу і збільшення візуалізації

тем, що вивчаються. Крім того висловлювали думки про задоволення викладанням і відсутність потреби щось вдосконалювати.