

**Результати опитування студентів 2-го курсу спеціальності
«Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни
"Геотуризм"**

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Геотуризм» було проведено упродовж грудня 2021 року. В опитуванні взяло участь 6 студентів, що становить 36% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9,2). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал також склав 9,2. На питання доцільності тематики дисципліни 83,3 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 16,7 % - що частина тем необхідні для професійного вдосконалення. 50 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є цікавими та інформативними, 34 % – вважають, що змістове наповнення частини тем дисципліни мають цікаве та інформативне змістове наповнення, а для 16 % опитаних відсутні теми, що мають цікаве та інформативне змістове наповнення.

На питання про професійні навички студенти вказували, що дисципліна сприяє формуванню вмінь організовувати геотури та отримувати нові знання.

Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 9. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 9,2 бала. Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 67 % опитаних, інформаційними джерелами мережі Інтернет – 33 %. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 67 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 33 % вважають, що є стислі терміни виконання завдань для контролю, 67 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку, 50 % опитаних вважають, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. На завершення студенти відмітили про своє задоволення від вивчення цього курсу та від співпраці із викладачем.