

Результати опитування студентів 2-го року навчання магістратури спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Інноваційні технології в туризмі"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» було проведено упродовж листопада 2022 року. В опитуванні взяло участь 7 студентів, що становить 88 % від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,7). На питання доцільності тематики дисципліни 57 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 43 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 71 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 29 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 8,6. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 9 балів.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 57 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 43 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку; 43 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,6. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 7,1; мобільність – 6,6; об'єктивність – 7,3; ораторські здібності – 7; уміння доступно викладати матеріал – 7.

86 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. Студенти висловили побажання, щодо покращення поєднання теоретичної та практичної складових, покращити наочність (візуалізацію), вдосконалити систему оцінювання.

71% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, на думку 29% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 57% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач, 29 % важко відповісти на це питання і лише один студент висказався проти.