

**Результати опитування студентів 3-го курсу спеціальності
«Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни
"Іноземна мова професійного спрямування"**

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» було проведено упродовж грудня 2021 року. В опитуванні взяло участь 36 студентів, що становить 74% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,6). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,8. На питання доцільності тематики дисципліни 63,9 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 33,3 % - що частина тем необхідні для професійного вдосконалення і лише 2,8 % вважають, що відсутні теми, які необхідні для професійного вдосконалення. 58 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є цікавими та інформативними, 39 % – вважають, що змістове наповнення частини тем дисципліни мають цікаве та інформативне змістове наповнення і лише для 3% опитаних - відсутні теми, що мають цікаве та інформативне змістове наповнення.

На питання про професійні навички студенти вказували, що дисципліна дає можливість покращити рівень знання іноземної мови та краще комунікувати. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни та системи оцінювання середній бал склав 8,2. Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 30 % опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК, книгами і конспектами відповідно – 6 %; інформаційними джерелами мережі Інтернет – 64 %. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 56% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 22 % вважають, що є стислі терміни виконання завдань для контролю, 53 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку, 33 % опитаних вважають, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу, 11 % респондентів вважають, що є надмірна кількість завдань для контролю, а для 14 % опитаних завдання є стереотипними та не цікавими. На завершення студенти відмітили про задоволення викладанням та професійними якостями викладача, висловлюють побажання щодо збільшення часу для проходження контрольних тестів, застосування навчальних відео.