

Результати опитування студентів 2-го року навчання магістратури спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Історико-культурна спадщина Львова"

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Історико-культурна спадщина Львова» було проведено упродовж листопада 2022 року. В опитуванні взяло участь 8 студентів, що становить 100% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9). На питання доцільності тематики дисципліни 63 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 37 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 75 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 25% зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 8,1. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 9,3 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 63 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 38 % опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 50 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,5. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 7,3; мобільність – 7,1; об'єктивність – 7,4; ораторські здібності – 7,6; уміння доступно викладати матеріал – 7,5.

75 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики, а для 25% опитаних було важко зробити про це висновок. Студенти висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію) та замінити обов'язкові завдання з дисципліни на цьому наголошують по 38 % опитаних, 25% студентів бажають покращення поєднання теоретичної та практичної складових, рівня доступності викладання матеріалу та зменшення обсягу навчальної дисципліни.

50% опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 50% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 63% студентів в майбутньому обрали і іншу

дисципліну, яку читає викладач, 25 % важко відповісти на це питання і лише один студент висказався проти прослуховування дисциплін викладача в майбутньому.