

Результати опитування студентів 3-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання навчальної дисципліни "Організація готельного господарства"

Опитування студентів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Організація готельного господарства» було проведено упродовж грудня 2022 року. В опитуванні взяло участь 8 студенти, що становить 47% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,9). На питання доцільності тематики дисципліни 75 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 25 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 88 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 12 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 9,3. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 9 балів.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 88 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу; 50 % відмічають, що кількість завдань для контролю є оптимальною, оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,6. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 5,5; мобільність – 5,4; об'єктивність – 5,5; ораторські здібності – 6; уміння доступно викладати матеріал – 6,1.

100 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики. 63% студентів висловили побажання, щодо покращення поєднання теоретичної та практичної складових; 38 % вважають, що необхідно покращити рівень доступності викладання матеріалу та збільшення інтересу до предмету; 25 % бажають збільшити обсяг навчальної дисципліни та покращити наочність (візуалізацію).

38 % опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 50% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 100% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну, яку читає викладач.