

Результати опитування студентів 4-го курсу бакалаврату спеціальності «Туризм» щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Управління персоналом"

Опитування студентів щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни «Управління персоналом» було проведено упродовж грудня 2022 року. В опитуванні взяло участь 22 студенти, що становить 100% від загальної їх кількості. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,2). На питання доцільності тематики дисципліни 64 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а на думку 32 % частина тем важливі для професійного вдосконалення. 64 % опитаних вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне наповнення, 32 % зазначили, що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 8,5. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,2 бала.

На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів були наступні відповіді: 46 % опитаних вважають, що завдання є цікавими та вимагають творчого та аналітичного підходу, кількість завдань для контролю є оптимальною; 27 % студентів відмічають оптимальний рівень складності завдань, що спонукають до пошуку, а для 18 % є надмірна кількість завдань.

Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,5. Студенти оцінили балами наступні якості викладача: комунікабельність – 6,8; мобільність – 6,6; об'єктивність – 6,6; ораторські здібності – 6,9; уміння доступно викладати матеріал – 7.

77 % опитаних відмічають вміння викладача поєднувати теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики, а для 18 % опитаних було важко зробити про це висновок. 36% студентів висловили побажання, щодо покращення наочності (візуалізацію); 27 % вважають, що доцільно покращити рівень комунікації між викладачем і студентом, викладання матеріалу та збільшення інтересу до предмету, поєднання теоретичної та практичної складових; 23 % бажають заміни обов'язкові завдання з дисципліни; 18% бажають зменшення обсягу дисципліни та вдосконалення системи оцінювання.

32 % опитаних студентів вважають, що співвідношення дистанційних форм та форм навчання, що передбачають контакт із викладачем є оптимальним, а на думку інших 59% переважна кількість форм навчання дистанційної форми. 59% студентів в майбутньому обрали і іншу дисципліну,

яку читає викладач, 32 % ще не визначились і 9% не бажають в майбутньому обирати інші дисципліни викладача.