

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з дисципліни «Теорія і методика спорту вищих досягнень»

Рівень вищої освіти «магістр»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Спеціалізація «Спорт вищих досягнень»

Денна форма навчання

Змістовий модуль 1. Професійна діяльність у спорті вищих досягнень

Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
1 Самостійна робота. Аналіз правових документів, що регламентують професійну діяльність фахівця Олімпійського і професійного спорту.	Магістрантові необхідно на основі аналізу текстів правових документів представити загальну інформацію (конспект). Для виконання завдання з самостійної роботи працювати за вибором наступні документи: закон України «Про фізичну культуру і спорт», Положення про ДЮСШ, Положення про Єдину спортивну класифікацію України	0-5	Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 1-6)
2 Презентація «Роль спортсмена в сучасному суспільстві».	Магістрантові необхідно розкрити вплив видатних спортсменів на суспільне життя. Доповідь (мультимедійна презентація) може виконуватися як індивідуально, так і групою 2-3 магістрантів. В доповіді може бути охарактеризовано також діяльність тренерів, функціонерів чи інших діячів спорту.	0-5	До семінарського заняття 4
3 Конспект	Тема 1. Професійна діяльність в спорті	0-5	До

· ти самопідг отовки			семінар ських занять 1-3
	Тема 2. Тренер-професіонал	0-5	До семінар ських занять 5-6
4 Відповіді · на семінара х		0-20	
Змістовий модуль 2. Тренер-педагог			
1 Самостій · на робота.	Представити та обґрунтувати форму щоденника самоконтролю спортсмена.	0-5	До семінар ських занять 7-8
2 Конспек · ти самопідг отовки	Тема 3. Педагогічна діяльність тренера	0-5	До семінар ських занять 7-8
	Тема 4. Специфіка дидактичних принципів у спорті	0-5	До семінар ського заняття 9
3 Відповіді · на семінара х	Тема 3 Педагогічна діяльність тренера	0-15	
	Тема 4 Специфіка дидактичних принципів у спорті	0-10	
Змістовий модуль 2. Тренер-психолог			
1 Самостій · на робота	Скласти конспект психотехнічного тренування, в якому зазначити: • Форми організації занять з психотренінгу. • Напрями використання психотехнічних вправ.	0-5	До семінар ського заняття

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика психотехнічних вправ та ігор (правила, варіанти проведення). 		11	
2	Практич на робота	При виконанні практичної роботи необхідно скласти план позатренувальних заходів збору абоплан формування традицій команди.	0-5	До семінар ського заняття 12
3	Конспек ти самопідг отовки	Тема 5. Психологічні чинники успішності процесу підготовки.	0-5	До семінар ського заняття 11
4	Відповіді на семінара х	Тема 5. Психологічні чинники успішності процесу підготовки.	0-5	
	Загальна кількість		100	