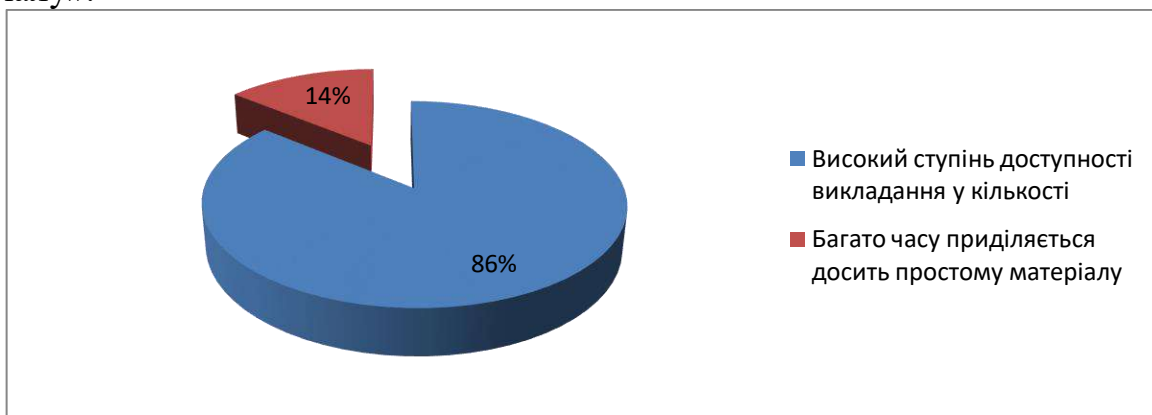


Якість викладання навчальної дисципліни  
**ЕКОЛОГІЯ**  
опитування бакалаврів  
спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)  
(IV курс; n=7 )

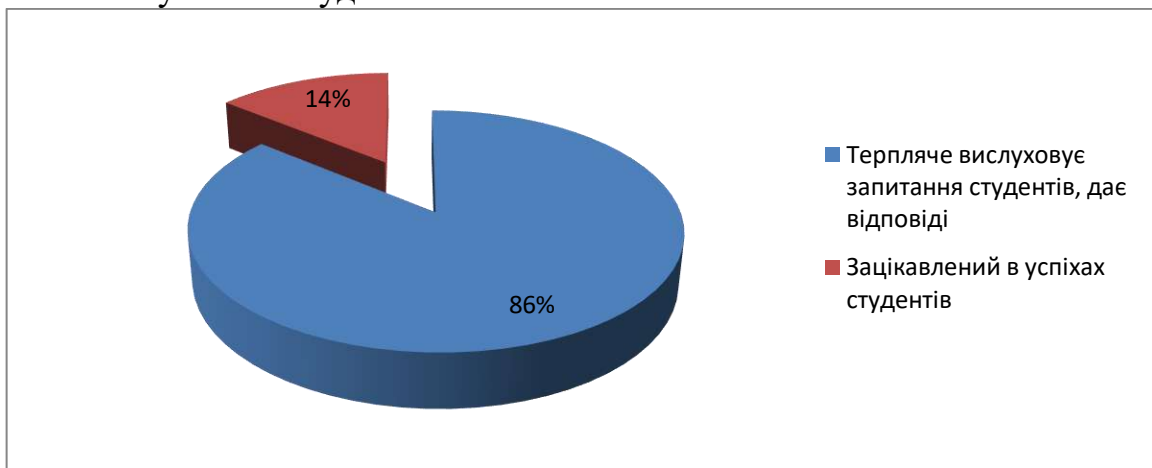
Комісією з моніторингу якості освіти університету упродовж травня 2021 року було проведено опитування здобувачів першого рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 7 студентів IV курсу спеціальності 014.11 – Середня освіта. Опитування стосувалося якості викладання вибіркової дисципліни спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців у ЛДУФК імені Івана Боберського 014.11 – Середня освіта (фізична культура).

Відповідаючи на запитання анкети «Чи сподобалася Вам манера викладання матеріалу дисципліни?» усі студенти відповіли ствердно у кількості 7 осіб (100%).

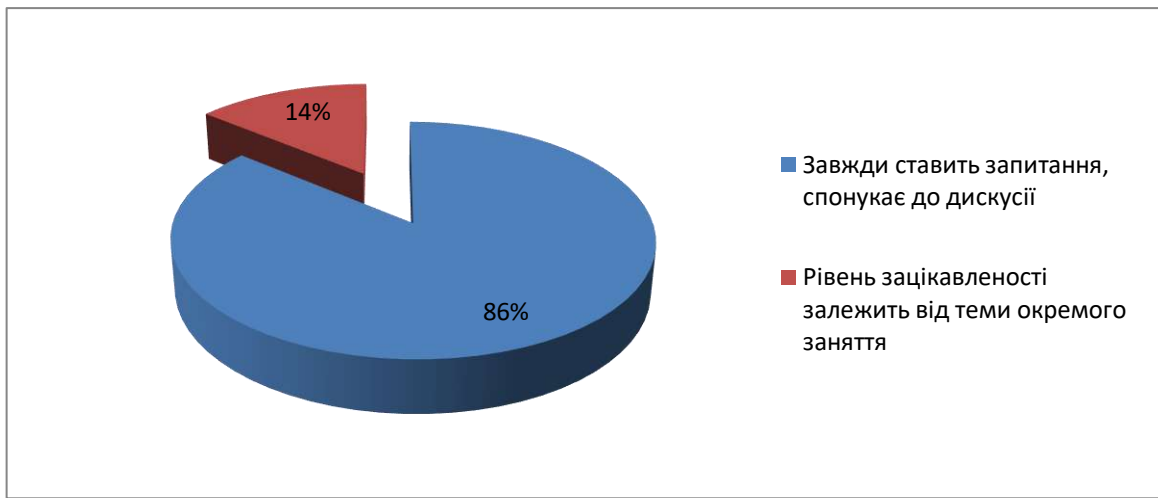
На запитання анкети «Наскільки доступно викладач подає матеріал?» студенти вказали на високий ступінь доступності викладання у кількості 86%, 14% студентів обрало варіант «Багато часу приділяється досить простому матеріалу».



Важливо було з'ясувати наскільки доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів є викладач з даної дисципліни. Відповіді здобувачів виглядають наступним чином: 6 студентів (86%) вказують, що терпляче вислуховує запитання студентів та дає відповіді; 1 студент (14%) – викладач зацікавлений в успіхах студентів.



На запитання анкети «Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету?» 86% опитаних відповіли, що завжди ставить запитання, спонукає до дискусії; 14% відповіли, що рівень зацікавленості залежить від теми окремого заняття.



Надзвичайно цікаво було в'яснити «Чи мали студенти змогу вільно висловлювати власну думку на заняттях?». Аналізуючи результати відповідей респондентів можемо констатувати, що усі опитані студенти (100%) дали ствердну відповідь і зауважили, що завжди була можливість подискутувати щодо цікавих тем і думка студентів завжди обговорювалася.

Обов'язковою умовою якісної вищої освіти є поєднання теорії та практики під час навчання, тому наступне питання анкети звучало «Чи в процесі проведення занять поєднувалася теорія з практичними прикладами?». Усі опитані студенти відповіли, що так, викладач більшість теоретичних положень намагався поєднати з прикладами на практиці.

Студенти відповідаючи на запитання анкети, мали змогу оцінити за 10-ти бальною шкалою наочний супровід під час навчання в межах дисципліни, де 1 – відсутній, 10 – якісний наочний супровід. Аналізуючи результати відповідей, можемо стверджувати, що наочний супровід даної дисципліни є доволі високий, оскільки 9 балів поставило 14% студентів ; 8 балів – 58%; 7 та 6 балів 28% студентів.

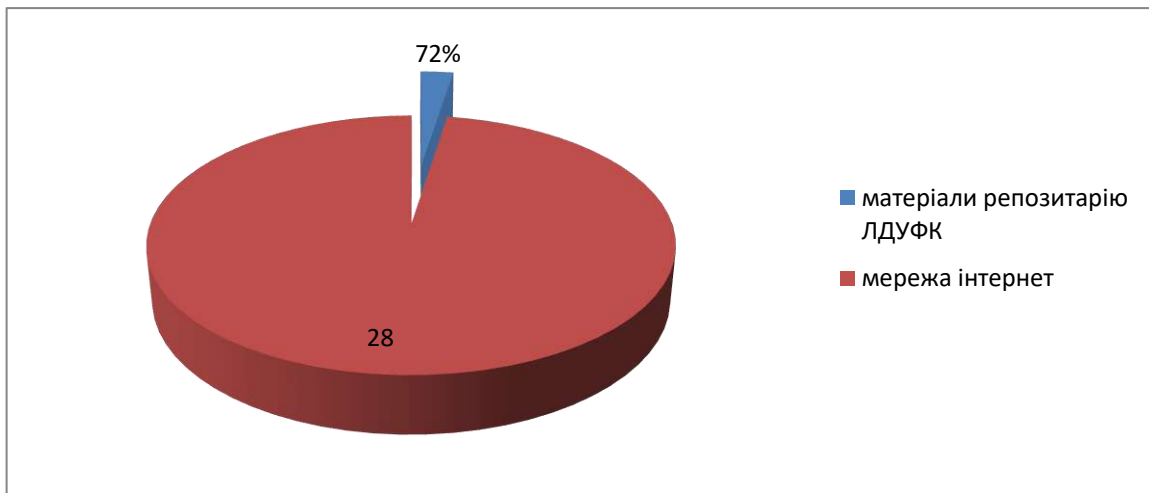
Важливим запитанням було «Чи достатнім був обсяг навчального матеріалу в межах дисципліни»: відповідь так, визначеної кількості годин було достатньо для якісного освоєння матеріалу вибрали усі опитані студенти. Таким чином, розуміємо що обсяг навчального матеріалу в межах цієї дисципліни є оптимальним для здобувачів першого рівня вищої освіти.

За результатами опитування також встановлено чи актуальними є знання, які отримали студенти в процесі вивчення дисципліни? Студентів, які задоволені актуальністю знань виявлено 57%, частково задоволені 43%.

В процесі опитування було з'ясовано також чи логічним і цікавим було поєднання тем, запропонованих для вивчення в межах дисципліни. На це запитання усі студенти ствердно відповіли так, усі теми були цікавими і доповнювали одна одну.

Важливим результатом опитування для покращення якості наповнення репозитарію ЛДУФК є відомості як часто студенти для підготовки до

семінарських занять, заліків та іспитів використовують ресурси нашої бібліотеки. Відповіді студентів виглядають наступним чином: для підготовки студенти використовують матеріали репозитарію ЛДУФК – 72% і інформаційну мережу Інтернет – 28% опитаних студентів.



Підсумковим питанням анкети було «Чи подобається вам дискутувати з викладачем?» Узагальнена відповідь студентів показала, що 28% рідко вступають в дискусію; 58% вступають в дискусію, якщо знають, що це їм принесе додаткові бали; 14% часто дискутують, оскільки отримують задоволення від процесу навчання.

Таким чином, результати опитування студентів IV курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) щодо якості викладання навчальної дисципліни «Екологія» показують доволі добрі результати. Здобувачам сподобалася манера викладання матеріалу дисципліни, доступність подання матеріалу, доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів викладача з даної дисципліни, високий наочний супровід дисципліни та використання репозитарію ЛДУФК.